

CONTENIDOS

- **V Encuentro Nacional y I Internacional de Laboratorios de Monitoreo** Pág. 1
- **Modalidades de inserción de los ingenieros en el entorno productivo de la Facultad Regional Avellaneda** Pág. 2
- **Algunos datos sobre las diferentes situaciones ocupacionales de los alumnos de la regional Avellaneda** Pág. 4
- **PRÓXIMOS EVENTOS** Pág. 8



LABORATORIO MIG

Secretario Académico:
Ing. Jorge Calzoni

Director del Laboratorio:
Prof. Luis Garaventa

Coordinadora General:
Dra. Marta Panaia

Relevamiento, Análisis e Investigación:
Lic. Vanina Simone
Lic. Ivana Iavorski
Cecilia Pazos

Procesamiento de datos y Diseño gráfico:
Darío Wejchenberg

Facultad Regional Avellaneda
Sede Villa Domínico

(011) 4353-0220 (interno103)
www.fra.utn.edu.ar/mig
mig@fra.utn.edu.ar

San Vicente 206 - (1874) Villa Domínico
Buenos Aires / Argentina

V Encuentro Nacional y I Internacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados * (General Pacheco, Junio 2009)

Nuestro Laboratorio participó del V Encuentro Nacional y I Internacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados que se realizó el 8 y 9 de junio en la sede de la Facultad Regional General Pacheco de la UTN.

Los Encuentros de Laboratorios, que se realizan anualmente desde el año 2005, plantean un espacio de intercambio de ideas, metodologías y avances que permiten la acumulación de aprendizaje, potencian los recursos y refuerzan los nodos de la red que año tras año se sigue tejiendo entre los equipos de investigación especialmente ligados a las temáticas de educación y trabajo.

En esta oportunidad, debido a la incorporación de nuevos grupos de trabajo, el Encuentro se organizó en dos jornadas.

(Continúa en la página 6)



() Reseña del evento elaborado por el equipo del Laboratorio MIG (UTN-FRA).*

MODALIDADES DE INSERCIÓN DE LOS INGENIEROS EN EL ENTORNO PRODUCTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL AVELLANEDA

Vanina Simone*

La industria metalmeccánica es una de las ramas con mayor presencia en la zona de Avellaneda, seguida por química y plástico. A partir de la investigación y las visitas realizadas a cuarenta firmas de estas ramas localizadas en el partido de Avellaneda, el trabajo que lleva adelante el Laboratorio MIG UTN-FRA se propone analizar las características de estas firmas y las modalidades que asume la práctica profesional de ingeniería en la región.

Las firmas visitadas son en su mayoría de tamaño pequeño, poseen una importante diversificación de su producción la que se destina principalmente al mercado interno, tienen bajos niveles de gestión de calidad y planifican su producción bajo modalidades mixtas, es decir, que generan stocks de algunos productos y también trabajan en función de pedidos individuales.

En cuanto a las pequeñas y medianas empresas metalme-

Cuadro N° 1. Distribución de empresas por tipo de producto según tamaño⁽¹⁾

Tamaño	Metalmeccánica			Química	Plástico y Caucho	Total
	Fundición	Fabricación de piezas y /o estructuras metálicas	Fabricación de maq. y equipos			
Micro	1	5	1	1	1	9
Pequeña	1	6	9	3	5	24
Mediana	2	2	1	1		6
Grande	-	-	1	-	-	1
Total	4	13	12	5	6	40

Fuente: Relevamiento de empresas del Laboratorio MIG UTN-FRA (2007-2008)

cánicas analizadas, son todas de capital nacional –con la excepción de una que pertenece a un grupo multinacional- y de una antigüedad mayor a treinta años, es decir, que han atravesado la profundización de las reformas neoliberales y los planes de ajuste de la década del noventa. A partir de los cambios macroeconómicos de los años noventa, como consecuencia del aumento de la importación de piezas, componentes, equipamiento y maquinaria en general y de la reducción de la utilización de la capacidad instalada en las plantas argentinas, la industria metalmeccánica ha sufrido una fuerte reducción de sus capacidades.

Luego de la devaluación del peso a comienzos de 2002, el incremento relativo de los precios de los bienes importados genera una fuerte disminución de las importaciones. Esta situación provoca un reposicionamiento de los fabricantes locales y el sector entra en una etapa de recuperación. Según datos del Centro de Estudios de la Producción dependiente del Ministerio de Economía y Producción de la Nación ⁽²⁾, la fabricación de maquinaria de uso general creció un 11.7% en el año 2003, respecto de 1993.

Datos más recientes de la Secretaría de Industria del

Ministerio de Economía y Producción de la Nación –a través de un monitoreo y relevamiento de PyMEs en el 2007- arrojan que la cantidad de locales industriales de la provincia de Buenos Aires que declararon haber realizado inversiones, asciende de un 24% en el año 2003 a un 37% en el 2005 y se mantiene en el 2006. Con respecto a las exportaciones, para esta misma zona, la proporción de locales que declaran hacer exportado también crece, pero más levemente, de un 26% en el año 2001 a un 33% en el año 2006 ⁽³⁾. En este sentido, las limitaciones y dificultades de las PyMEs para lograr mayores niveles de inserción externa parecen seguir presentes, aunque las condiciones macroeconómicas puedan ser más favorables en la coyuntura actual.

En el estudio de Fernández Bugna y Porta (2007) sobre el crecimiento industrial post devaluación, se señala que la demanda interna ha sido la principal fuente de crecimiento, traccionada por el consumo y la inversión. El sector industrial puede responder a esa demanda ocupando progresivamente su capacidad ociosa.

Por otro lado, las empresas más jóvenes, de una antigüedad menor a quince años, pertenecen a la industria del plástico. Lo que se explica, siguiendo a Ramal (2003), por la gran capacidad de sustitución activa del plástico respecto de otros materiales así como también por el crecimiento del consumo de plásticos por habitante a partir del surgimiento de nuevas pautas de consumo en los años noventa (Bolado, 2008).

Se trata de un sector orientado fundamentalmente a la provisión de insumos para otras industrias y sectores, donde se destina una pequeña parte al consumo final. De ahí, el bajo nivel de inserción externa de las firmas que

conforman el sector. Entre las principales actividades a las que abastece se destacan las industrias de alimentos y bebidas, eléctrico-electrónica y automotriz y el sector de la construcción (CEP, 2008).

Por su parte, la industria química es fundamentalmente una industria de base que provee materias primas e insumos a otras industrias. En lo concerniente a las pequeñas y medianas empresas localizadas en Capital Federal y Gran Buenos Aires, se caracteriza por ser un sector muy heterogéneo en tanto incluye un conjunto de actividades y realidades empresariales muy diferentes entre sí (Bolado, 2008).

Para el período 2003- 2007, el sector dedicado a la fabricación de sustancias y productos químicos incrementa su producción, concentrándose en el mercado interno. En efecto, el bloque químico expande su producción para abastecer a otras actividades: agroquímicos y gases industriales para la industria alimenticia, productos químicos básicos, materias primas plásticas para envases, fibras sintéticas y artificiales para la elaboración de textiles y vestimenta y pinturas, barnices y solventes para la construc-

(*) Lic. en Sociología (UBA). Miembro del Laboratorio MIG (UTN-FRA).

ción y la producción de metalmecánicos (CEP, 2008).

¿Cuáles son las funciones y tareas de los profesionales de ingeniería en las pequeñas y medianas empresas metalmecánicas, químicas y del plástico?

En lo que atañe a la práctica profesional de los ingenieros, de las cinco empresas del sector químico visitadas, sólo en dos casos se encuentran ingenieros trabajando. En una de las firmas, en tanto dueños son los únicos profesionales, por lo que realizan diversas funciones; y en otra, dedicada a fármacos veterinarios, trabajan dos ingenieros graduados de la UTN-FRA y estudiantes de ingeniería contratados de forma permanente, además de pasantes de la Facultad.

Los ingenieros pertenecen a las especialidades de ingeniería industrial y química. Los químicos se desempeñan en las áreas de producción mientras que los ingenieros industriales en las áreas de depósito y logística.

Cabe mencionar que en el caso de los ingenieros dueños de las firmas, la experiencia laboral previa y/o la continuación de la empresa familiar son factores claves para la adquisición de conocimientos del sector en el que actualmente trabajan, y que, conjuntamente con su formación académica, han logrado capitalizar (Simone, Campetelli y Tasca, 2006)

El resto de las empresas visitadas cuenta con técnicos químicos como únicos profesionales, los cuales tienen a cargo actividades de desarrollo e investigación.

Respecto a la industria plástica y del caucho, sólo en una firma se encuentran ingenieros trabajando de manera permanente. Un ingeniero mecánico, perteneciente a la segunda generación de dueños, que realiza múltiples funciones: desde diseño de los productos a tareas vinculadas a gestión y administración de la firma; y un estudiante de la regional de la misma especialidad que trabaja en el área de matricería.

Otra de las firmas del sector plástico contrata de manera externa un profesional de ingeniería química para recibir asesoramiento en el desarrollo de productos.

En suma, las diferentes modalidades que asume la práctica profesional de los ingenieros en las empresas visitadas están fuertemente vinculadas a las características antes descritas de las firmas.

Por su parte del total de empresas del metal visitadas (29) en ocho casos los profesionales de ingeniería son dueños (primera y segunda generación), la mayoría de la especialidad mecánica y metalúrgicos en el caso de las fundiciones. Se dedican a la gerencia general, finanzas, comercialización y diseño de productos. La segunda y tercera generación eligen la especialidad industrial. Se detecta una diferencia en las funciones de aquellos estudiantes y graduados de la UTN, abocados al trabajo en planta y a instalaciones, con respecto a los de otras Universidades privadas encargados de calidad y los sistemas de gestión.

Otras 10 firmas del sector, mayoritariamente las dedicadas a la producción de maquinaria y equipo y productos de metal de precisión, contratan a profesionales y estudiantes de ingeniería en relación de dependencia. Se trata de ingenieros mecánicos, civiles y electrónicos que trabajan en los Departamentos de Ingeniería e I+D. Aquellos de especialidad Industrial en las áreas de planeamiento, optimización de procesos, encargados de planta, calidad y programación de CNC. Además de estudiantes de diversas especiali-

dades en venta técnica y operarios de producción.

Sólo tres firmas contratan ingenieros en forma externa para asesoramiento y capacitación de su personal. Las especialidades de estos profesionales son diversas como mecánica,

Cuadro N° 2. Distribución de empresas visitadas según las modalidades de inserción de los ingenieros

	Metalmecánica	Química	Plástico y Caucho	Total
Dueños profesionales de ingeniería (primera y segunda generación)	8	1	-	9
Contratación de estudiantes y/o graduados de ingeniería (en planta permanente)	10	1	1	12
Contratación de ingenieros de manera externa	3	-	1	4
No poseen ingenieros en sus planteles ni los contratan de manera independiente	8	3	4	15
Total	29	5	6	40

Fuente: Relevamiento de empresas del Laboratorio MIG UTN-FRA (07-08)

electrónica, eléctrica e industrial. Las ocho empresas restantes no poseen en sus planteles estudiantes y/o graduados de ingeniería.

NOTAS

⁽¹⁾ Siguiendo el análisis de Kantis, H. y otros (2000) se consideran micro empresas a las que ocupan hasta 5 ocupados, pequeñas las que declaren tener entre 6 y 50 ocupados y como medianas aquellas de entre 51 y 200 ocupados.

⁽²⁾ Citados en el Informe Ejecutivo Sectorial, Bienes de Capital (2005) Región Centro, Dirección Nacional de Programación Económica Regional, Informes Ejecutivos Sectoriales, MECON. Disponible en http://www.mecon.gov.ar/peconomica/dnper/inf_sectoriales/bienesdecapital.pdf.

⁽³⁾ Datos correspondientes a la Provincia de Buenos Aires - Resultados Onda 002 - Junio 2007, MAPA PyME - SEPYME, Secretaría de Industria del Ministerio de Economía y Producción de la Nación.

BIBLIOGRAFÍA

Bolado, M. (2008) "Informe sectorial: plástica y química", Documento interno, Laboratorio MIG, UTN-FRA.

Centro de Estudios para la Producción (CEP) "La industria plástica en la Argentina", Secretaría de Industria, Comercio y PYME. Ministerio de Economía y Producción. Abril de 2008.

Fernández Bugna, C. y Porta, F. (2007) "Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007", en Kosacoff, B. (Editor), CEPAL, ONU.

Informe Ejecutivo Sectorial, Bienes de Capital (2005) Región Centro, Dirección Nacional de Programación Económica Regional, Informes Ejecutivos Sectoriales, MECON. Disponible en http://www.mecon.gov.ar/peconomica/dnper/inf_sectoriales/bienesdecapital.pdf

Ramal, M. (2003) *Estudios sectoriales competentes: industria de los derivados de la petroquímica*, CEPAL-ONU, Buenos Aires

Simone, V.; Campetelli, V. y A. Tasca (2006) *Las empresas manufactureras en la región de influencia de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Un estudio de los sectores de la alimentación y la metalmecánica*, Doc. de Trabajo N° 4, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba.

Simone, V. y Bolado, M. (2009) "Las modalidades de inserción de los ingenieros en las empresas metalmecánicas, químicas y plásticas de Avellaneda.", ponencia presentada al 9° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET.

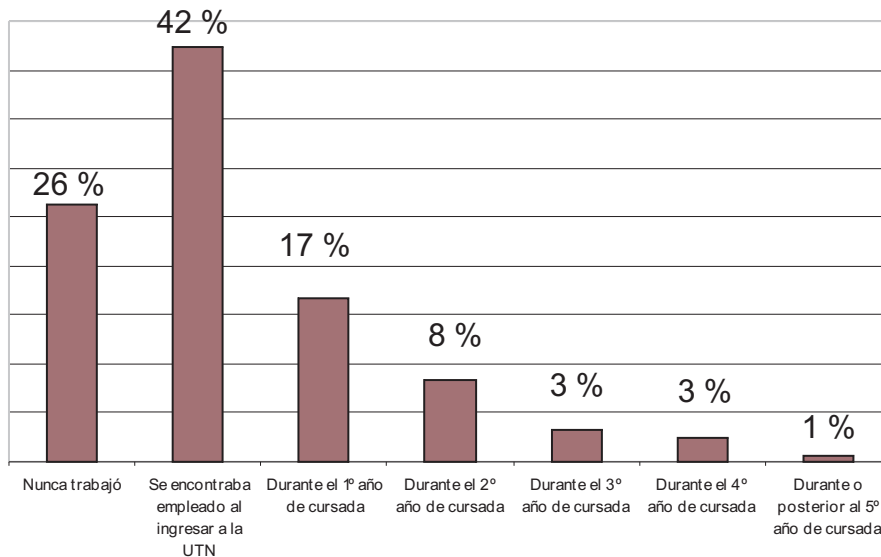
ALGUNOS DATOS SOBRE LAS DIFERENTES SITUACIONES OCUPACIONALES DE LOS ALUMNOS DE LA REGIONAL AVELLANEDA

Vanina Simone*
Darío Wejchenberg**

Para el estudio que realizamos desde el Laboratorio MIG, la trayectoria laboral comienza con el primer trabajo que los estudiantes mencionan a partir de su ingreso a la UTN. Esto permite generar datos que

primer año de cursada, un 8% durante el segundo año y de allí en más los porcentajes descienden hasta llegar a niveles menores al 1% que accede a un empleo durante el quinto año de cursada, como se observa en el Gráfico N° 1.

Gráfico N° 1. Distribución de alumnos según el momento en que obtienen el primer empleo desde el ingreso a la UTN (N=923)



Fuente: Laboratorio MIG, UTN-FRA (2008)

indican el papel del trabajo en el curso de los estudios, es decir, si se trata de experiencias significativas en el proceso de inserción profesional o están relacionados con "pequeños trabajos" sin vinculación con los estudios, pero que tienen como objetivo aportar al ingreso familiar y permitir la continuidad de la formación, al tratarse de trabajos con poca dedicación horaria.

Siguiendo el concepto de Panaia (2006), la inserción profesional designa a la vez un proceso y un resultado. Para la población de estudiantes de la UTN-FRA, ese proceso se evalúa a partir de la descripción del modo en el que se pasa progresiva y colectivamente del estado inactivo al estado activo o de ocupación estable.

De acuerdo al relevamiento realizado a los alumnos de todas las carreras (con excepción de industrial) en el año 2008, se observa que del total de alumnos un 42 % se encuentra ocupado al momento del ingreso, otro 17% obtuvo un empleo en el transcurso del

De esta forma, 74 de cada 100 alumnos tienen contacto con el mercado laboral durante sus estudios, mientras que la proporción restante (26%) menciona no haber trabajado nunca.

Si desagregamos estos datos según las especialidades, se obtiene que el promedio de aquellos alumnos que "nunca trabajaron" es de un 23 % para las carreras de Mecánica, Electrónica y Civil, pero la proporción se eleva al 47% para la carrera de Química, especialidad que presenta una alta tasa de población joven, debido a un aumento de la matrícula en los últimos años. Para el caso de Eléctrica este grupo desciende a un 11%, dato que puede ser atribuido al caso contrario, ya que es una carrera cuya matrícula decrece a lo largo de la última década y con una población de alumnos de edad adulta.

Con respecto a la carrera de Ingeniería Industrial, relevada en el año 2007, la proporción de alumnos que no tienen contacto con el mercado de trabajo corresponde al 15% de dicha población, es decir que la mayoría de los estudiantes trabaja durante el curso de sus estudios.

La población de alumnos relevada es clasificada en base a su comportamiento en el mercado de trabajo a lo largo de toda su trayectoria utilizando una tipología, denominada por Massetti (2006) como "situación ocupacional". De acuerdo a la cantidad de empleos y a la existencia de superposición de los mismos durante la trayectoria, se agrupa a la población en cuatro tipos de situación ocupacional: a) Nunca Trabajó; b) Tuvo un solo empleo en toda su trayectoria

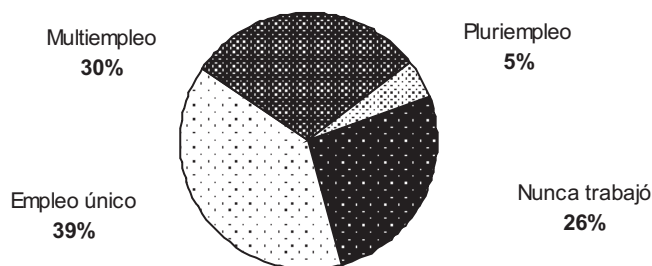
"74 de cada 100 alumnos tienen contacto con el mercado laboral durante sus estudios, mientras que la proporción restante (26%) menciona no haber trabajado nunca"

(*) Lic. en Sociología (UBA). Miembro del Laboratorio MIG (UTN-FRA).

(**) Miembro del Laboratorio MIG (UTN-FRA).

laboral; c) Tuvo más de un empleo sin superponerse (multiempleo) y d) Tuvo más de un empleo y, en algún período de su trayectoria, también superposición de empleos (pluriempleo).

Gráfico N° 2. Distribución de alumnos según situación ocupacional (N=923)



Fuente: Laboratorio MIG, UTN-FRA (2008)

Como se mencionó anteriormente, del total de estudiantes, encontramos que un 26% nunca trabajó desde su ingreso a la Facultad, mientras que el resto sí trabajó o estaba trabajando al momento del relevamiento. Casi un 40% tiene un único trabajo, mientras que un 30% tiene más de un trabajo a lo largo de toda su trayectoria (multiempleo) y un 5% presenta en algunas oportunidades más de un trabajo en forma superpuesta (pluriempleo) durante su trayectoria.

En el Gráfico N° 3 se muestra la "situación ocupacional" de los alumnos desagregada por especialidad. En la carrera de Ingeniería Eléctrica predominan trayectorias de multiempleo (51%), contrastando con las predominantes trayectorias sin empleo de Ingeniería Química. La cantidad de alumnos con situación de pluriempleo ronda entre el 3 y el 5% para todas las carreras con la excepción de Civil que asciende al 8%. Por otra parte, los alumnos de Ingeniería Mecánica son quienes presentan la mayor proporción de trayectorias de empleo único (46%), seguidos de los estudiantes de Civil (40%) y Electrónica (37%).

A partir de estos datos constatamos que una gran parte de los alumnos trabaja durante toda su trayectoria educativa y sólo la población de las generaciones más jóvenes solventa su período de formación con ayuda familiar o becas de estudio.

Luego de este análisis, en próximos artículos, se mostrará en qué tipos de trabajos se desempeñan los alumnos, y cómo influye esto en la continuidad/interrupción de la formación, en situaciones de irregulari-

dad o dificultades para alcanzar las metas y requisitos en materia educativa.

Los primeros años de la carrera son muy importantes a la hora de probarse a sí mismos, plantearse desafíos y comprobar si pueden combinar trabajo y estudio. La situación socio-económica y las estrategias de las familias son importantes y posibilitan, o no, elecciones de trabajos con menor carga horaria y menor remuneración. Por otro lado, la gestión institucional también influye en las trayectorias. En este sentido, es pertinente tener en cuenta si la institución educativa contempla segundas oportunidades ante el fracaso en el rendimiento, si genera mecanismos institucionales orientados a incentivar la continuidad o, por el contrario, es expulsiva. El contexto social, económico y político también orienta las decisiones de los jóvenes, en lo coyuntural, aunque el contexto familiar y la trayectoria educativa anterior son factores decisivos en las elecciones de carrera y el proyecto profesional y vital (Simone, Pagotto, 2009).

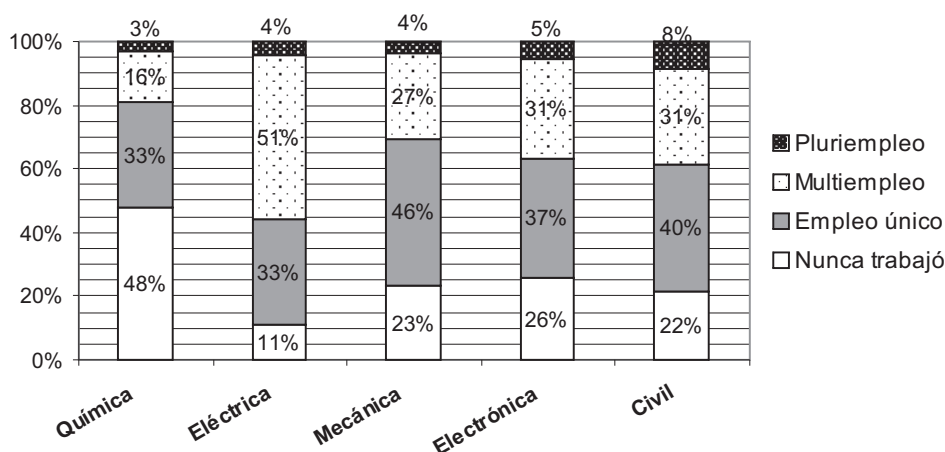
BIBLIOGRAFÍA

Masseti, A. (2006) "Trayectorias laborales de la población estudiantil. El uso del SPSS en el procesamiento de sistemas de medición longitudinal para las trayectorias de empleo continuo", UTN-FRGP, Laboratorio MIG, D. T. N° 3, abril.

Panaia, M. (2006) *Trayectorias de ingenieros tecnológicos. Graduados y alumnos en el mercado de trabajo*, Miño y Dávila Editores y UTN-FRGP, Buenos Aires, Madrid.

Simone, V. y Pagotto, M. A (2009) "Algunas consideraciones acerca de las trayectorias laborales y educativas de los alumnos de Ingeniería Industrial de la UTN-Regional Avellaneda, Provincia de Buenos Aires, en Panaia, M. (coord.) *Inserción de Jóvenes en el Mercado de Trabajo*, Buenos Aires, Editorial La Colmena.

Gráfico N° 3. Distribución de alumnos según situación ocupacional por especialidad (N=923)



Fuente: Laboratorio MIG, UTN-FRA (2008)

(Viene de tapa) El día lunes 8 de junio, luego de la bienvenida, se abrieron sucesivamente los módulos de trabajo sobre “La demanda regional y la inserción de graduados”, “Graduados: trayectorias de formación, género, estudios por carrera y generación”, y “Alumnos: perfiles, estudios por carrera. Spss aplicado al seguimiento de graduados”. El día martes 9 de junio el eje de trabajo giró en torno al intercambio de experiencias de Universidades Nacionales y Extranjeras en el seguimiento de graduados a nivel institucional.

Nuestro Laboratorio presentó tres exposiciones en los diferentes bloques: “Las



modalidades de inserción de los ingenieros. Las empresas manufactureras de Avellaneda”, “Los alumnos de la UTN-FRA: entre el estudio y el trabajo”, “¿Cómo es la transición del nivel medio a la carrera universitaria? Una aproximación cualitativa a la experiencia de los alumnos de Ingeniería Industrial ingresantes 2007. UTN-FRA”.

Agradecemos la participación del Secretario Académico Ing. Jorge Calzoni y del Secretario del Dpto. de Materias Básicas y Dir. del

Dpto. de Estadística Prof. Luis Garaventa de nuestra Regional en el debate del día martes acerca de las estrategias de seguimiento de graduados, la experiencia institucional y los aportes provistos por el Laboratorio MIG a la gestión universitaria.

Participaron del evento el Laboratorio MIG de la Facultad Regional General Pacheco (UTN), el Laboratorio MIG de la Facultad Regional Resistencia (UTN), el Laboratorio MIG de la Unidad Académica Río Grande (UTN), el Laboratorio MIG de nuestra Regional (UTN), el Laboratorio MIG de la Facultad de Ingeniería (Universidad Nacional de Río Cuarto), el Laboratorio MIG de Turismo (Secretaría de Turismo de la Nación), Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad Regional Bahía Blanca (UTN), Facultad Regional San Nicolás (UTN) y la Universidad de Medellín (Colombia).

Agradecemos muy especialmente a las autoridades de la Facultad Regional General Pacheco y a los miembros del Laboratorio MIG UTN-FRGP por su recepción cálida y cordial y por la organización de unas jornadas de trabajo fructífera en intercambios, debates y aprendizajes mutuos.



ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE NUESTROS GRADUADOS

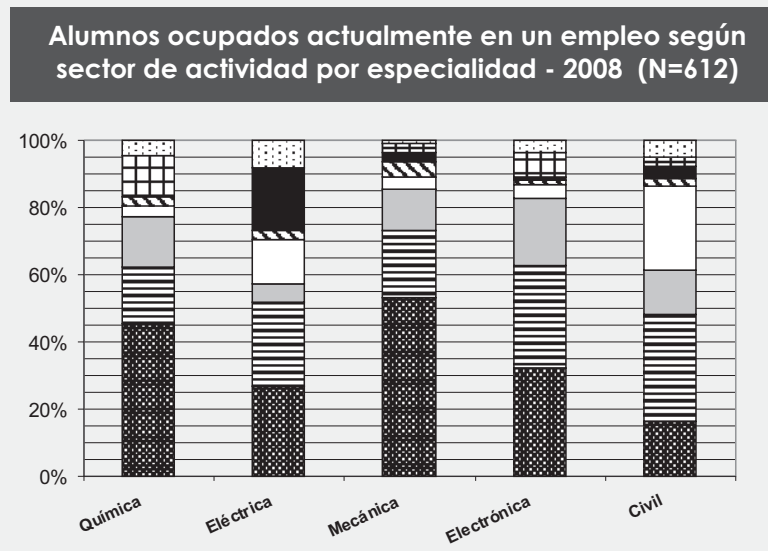
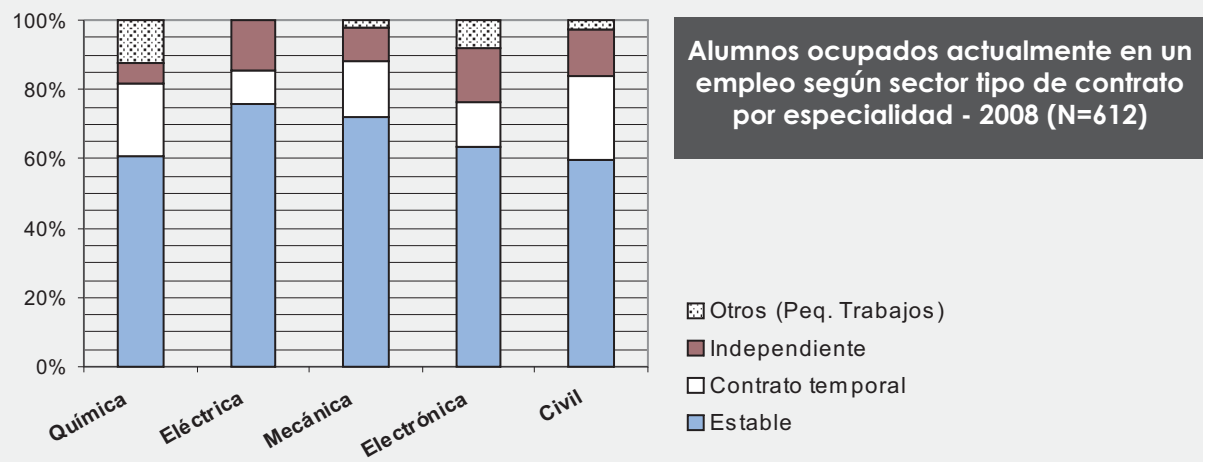
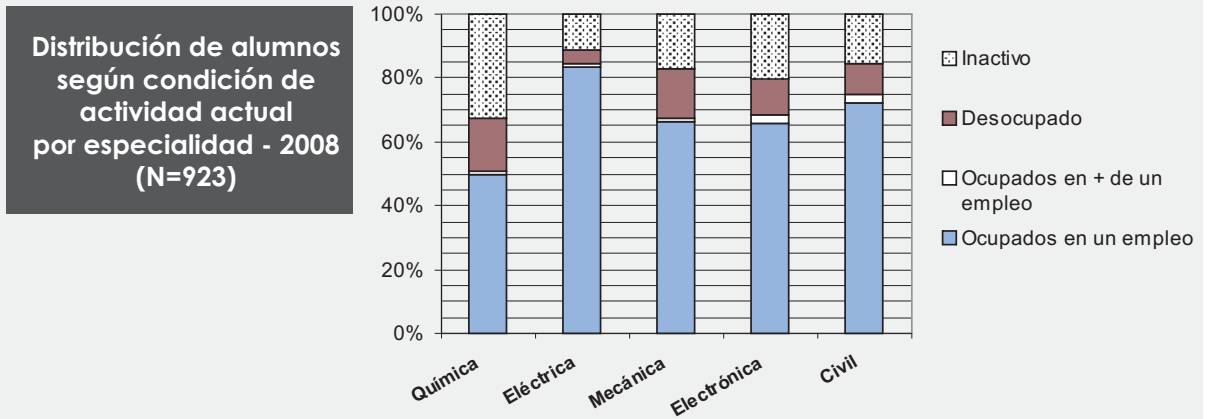
AGRADECEMOS A LOS GRADUADOS DE LA REGIONAL POR PERMITIRNOS DISPONER DE SU TIEMPO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONALIZADA.

CONOCER SU HISTORIA NOS AYUDA A MEJORAR LA FORMACIÓN DE FUTURAS GENERACIONES DE INGENIEROS.

LA FRA EN NÚMEROS... es una sección donde se muestran algunos datos cuantitativos significativos que han sido producidos por el Laboratorio.

EN ESTE **PERFILES** SE PRESENTAN GRÁFICOS CORRESPONDIENTES AL RELEVAMIENTO DE ALUMNOS DE LAS ESPECIALIDADES DE INGENIERÍA, REALIZADO EN DURANTE EL AÑO 2008

LA FRA EN NÚMEROS...



> PRÓXIMOS EVENTOS

La Formación del
Ingeniero para el
Desarrollo Sostenible
Congreso Nacional Preparatorio
La Plata 2009

Congreso Nacional Preparatorio – La Plata 2009**“LA FORMACIÓN DEL INGENIERO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE”****29 y 30 de Octubre de 2009 - La Plata**Más información en: <http://www.cipba-lp.org.ar/2009.html>**rumbo al Congreso Mundial de Ingeniería - Argentina 2010****“TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y PRODUCCIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE”**

17 al 20 de Octubre de 2010 - Buenos Aires (Argentina)

Más información en: <http://www.ingenieria2010.com.ar>**9º CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO****“El trabajo como cuestión central. El escenario postconvertibilidad y los desafíos frente a la crisis económica mundial”****5, 6 y 7 de agosto de 2009****Facultad de Ciencias Económicas (Universidad de Buenos Aires)**Más información en: <http://www.aset.org.ar/>

VISITE NUESTRO SITIO EN INTERNET DONDE ENCONTRARÁ TODA LA INFORMACIÓN DEL LABORATORIO: <http://www.fra.utn.edu.ar/mig>

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
Facultad Regional Avellaneda****Autoridades****Decano:**

Ing. Jorge Omar Del Gener

Vice Decano:

Ing. Héctor René González

Secretario General:

Ing. Roberto Bartolucci

Secretario Académico y de Extensión Universitaria:

Ing. Jorge Calzoni

Secretario de Planeamiento:

Ing. Luis Muraca

Secretario de Gestión Académica e Institucional:

Ing. Jose Maria Virgili

Secretario Administrativo:

Sr. Antonio Di Santi

Secretario de Ciencia y Tecnología:

Mgr. Ing. Lucas Giménez

Subsecretario de Relaciones Institucionales:

Ing. Luciano Vettor

Subsecretario de Bienestar Universitario:

Ing. Oscar Lopetegui

Subsecretario de Infraestructura:

Arq. Guido Camilli

Página Web: www.fra.utn.edu.ar