

VII ENCUENTRO NACIONAL DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS



*Desafíos institucionales para el seguimiento
de graduados, alumnos y abandonadores
frente a las nuevas demandas sociales*

AVELLANEDA, 2 Y 3 DE MAYO DE 2013

LABORATORIO MIG
MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS
FACULTAD REGIONAL AVELLANEDA
Universidad Tecnológica Nacional





FUNDAMENTOS

Los vínculos entre enseñanza superior y mundo del trabajo constituyen uno de los temas que actualmente convoca gran interés por parte de los especialistas. No obstante en nuestro país, el conocimiento sistemático de estas relaciones presenta falencias y desarticulaciones que sugieren la necesidad de avanzar hacia aproximaciones más consensuadas, a la vez que fundadas en modelos teóricos y en alternativas metodológicas definidas.

La escasez de políticas públicas dirigidas a facilitar la inserción laboral de los jóvenes, ha llevado a las universidades a preocuparse por construir puentes entre la formación y el trabajo, entre la trayectoria de una persona como estudiante y su posterior trayectoria como graduado. Así, se advierte que en los últimos años ha crecido la necesidad de contar con datos confiables y sistemáticos sobre variables críticas como la duración de carrera, el trabajo durante el curso de los estudios o las dificultades de acceso y permanencia de los jóvenes en el mercado laboral. Sin embargo, la limitada experiencia en construir estadísticas especializadas para este sector y la falta de fondos específicos dificultan la organización y sostenimiento de estos dispositivos.

En el marco descripto, los encuentros de Laboratorios surgieron como un espacio destinado fortalecer lazos entre equipos de investigación de diferentes universidades dedicados especialmente al estudio de problemas vinculados con la educación y el trabajo. En cada encuentro, nos anima la intención de construir un contexto poderoso para el intercambio de ideas y el desarrollo de aspectos conceptuales y metodológicos que sirvan de fundamento para futuras propuestas de cambio o mejora en relación con las variables que nos convocan. De este modo, la continuidad y consolidación de estos eventos, no sólo ha favorecido al crecimiento de los equipos de Monitoreo de Inserción de Graduados de nuestro país –con el objetivo de generar una Red de Laboratorios de Monitoreo que pueda autofinanciarse o por lo menos ayudar a ello-, sino que además ha permitido compartir nuestra experiencia con equipos de otras universidades de Latinoamérica y conocer realidades diferentes a la nuestra.

Por lo expuesto, los convocamos al **VII Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados**, orientado a consolidar y ampliar la trayectoria de los equipos MIG en las distintas regiones de nuestro país, enriquecer la base de conocimientos teóricos y metodológicos para el estudio de los temas que nos convocan, avanzar en el reconocimiento de dificultades o problemas ligados a nuestro campo de acción y promover la delimitación de metas y alternativas tendientes a solucionarlos.



OBJETIVOS

- Discutir los desafíos institucionales para hacer el seguimiento de graduados, estudiantes y abandonadores en el marco de las nuevas demandas sociales a la universidad.
- Promover el intercambio de experiencias, reflexiones y dificultades metodológicas entre los distintos grupos de investigación constitutivos o en vías de construcción.
- Fijar metas de crecimiento y logros a alcanzar para los próximos años.

ANTECEDENTES

La trayectoria de los Encuentros de Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados marca sus inicios en el año 2005, cuando el Laboratorio MIG de la Facultad Regional General Pacheco de la UTN -Laboratorio fundacional de la Red- organiza el Primer Encuentro que representó por aquel entonces todo un desafío para los MIG en incipiente proceso de creación. A partir de ese primer evento, se sucedieron sin interrupción los Encuentros de Laboratorios MIG, destinados a fortalecer los lazos de los diferentes equipos de trabajo de la Red y promover espacios de intercambio sobre el seguimiento de graduados, alumnos y abandonadores con otros investigadores que también desarrollan actividades relacionadas con estas temáticas.

Al año siguiente, en el 2006, el II Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados tiene lugar en la ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba, organizado por el Laboratorio MIG de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

En el año 2007, el III Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados se realiza en la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional, en la sede ubicada en Villa Domínico, provincia de Buenos Aires.

En el año 2008, el IV Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados se lleva a cabo en la ciudad de Resistencia, Provincia de Chaco, en la Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional.

El año 2009 marca un hito en las características de estos Encuentros porque se concreta en la ciudad de General Pacheco del Gran Buenos Aires el V Encuentro Nacional y I Encuentro Internacional de Laboratorios MIG en la Facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional. Debido a la cantidad de participantes y presentaciones se decide organizar los Encuentros cada dos años y, al mismo tiempo, extender la duración de cada Encuentro a dos días de trabajo



Finalmente, en el año 2011 se lleva a cabo el VI Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Con el propósito de fortalecer y consolidar la trayectoria de estos Encuentros, el Laboratorio MIG Avellaneda convoca al **VII ENCUENTRO NACIONAL DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS** a realizarse en el mes de mayo de 2013 en la Sede Villa Domínico de la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional.

EJES TEMÁTICOS

Las presentaciones estarán enfocadas en los ejes temáticos que se detallan a continuación:

- 1. Construcción, análisis y comparación de demandas empresariales.**
- 2. Trayectorias típicas de graduados en el mercado de trabajo.**
- 3. Relación formación-empleo en las distintas disciplinas.**
- 4. Modalidades de inserción de estudiantes y graduados.**
- 5. Perfiles de estudiantes y graduados por carreras.**
- 6. Estudios comparativos por generación de estudiantes y graduados.**
- 7. Seguimiento, características y trayectorias de alumnos y abandonadores.**
- 8. Surgimiento de nuevos perfiles profesionales.**
- 9. Análisis institucional y estudio de nuevas carreras.**
- 10. Características de las distintas titulaciones universitarias: ingeniería, medicina, odontología, comunicación, entre otras.**

Nuevos grupos de investigación (Laboratorios nuevos)

Dado que los nuevos equipos no cuentan todavía con bases de datos propias para el análisis del seguimiento y la demanda, en este Encuentro se abre un espacio particular a fin de que puedan comunicar el estado de situación de los datos institucionales de carácter cuantitativo sobre graduados, alumnos y abandonadores, y cómo a partir de los datos disponibles proyectan las primeras acciones de trabajo.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo será de actividad en “taller coloquial” alrededor de una mesa de disertantes sobre un tema o problema central. Cada disertante tendrá 15 minutos de exposición sobre el estado actual de avance del tema elegido y cinco minutos para preguntas del auditorio. Cada Laboratorio o equipo de investigación podrá participar con una o más exposiciones en relación a los temas de avance, exponiendo los aspectos más salientes y las conclusiones de su trabajo. En cada exposición importa detallar los enfoques teóricos utilizados y las bases metodológicas de la construcción de los datos. Cada presentación, una vez mejorada y enriquecida con los aportes realizados por el grupo, podrá ser presentada en formato escrito después del Encuentro con miras a formar parte de una publicación. Su aceptación para ser publicado dependerá de la aprobación mediante referato académico.

El auditorio (resto de los investigadores u otros laboratorios invitados) podrá intervenir, preguntar y comentar con el objetivo de ampliar el debate, después de cada exposición. La participación en el taller coloquial como expositor o como asistente se habilita por invitación de los equipos organizadores. Para participar como expositor tenemos un límite máximo de 8 a 10 equipos, dado que un mayor número sería difícil de coordinar y afectaría la participación de todos o el desarrollo del debate en los tiempos planteados.

INSCRIPCIONES

Para formalizar la inscripción al VII Encuentro, cada participante deberá completar la ficha de inscripción adjunta y enviarla **hasta el viernes 8 de marzo de 2013** por correo electrónico a:

mig@fra.utn.edu.ar / mig.fra@gmail.com

PRESENTACIÓN DE EXPOSICIONES

La idea no es trabajar con presentaciones escritas, sino con presentaciones coloquiales, vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos y que podrán estar acompañadas de gráficos o cuadros estadísticos para facilitar la información presentada. Sin embargo, con motivo de asistir al **VII ENCUENTRO**, proponemos el envío de un resumen de hasta 1.000 palabras por cada presentación temática, y una breve reseña de una carilla sobre el Laboratorio o equipo de investigación al que corresponde, especificando pertinencia institucional del mismo, director e integrantes, antigüedad y medios de difusión de sus actividades.



El resumen deberá respetar la estructura que se ejemplifica a continuación:

Título

Análisis de las trayectorias educativas de los alumnos ingresantes 2007, UTN-FRA

Eje temático para el que se propone el trabajo

Seguimiento, características y trayectorias de alumnos y abandonadores

Autor/es

IAVORSKI LOSADA, Ivana; SIMONE, Vanina; SOMMA, Lucila; WEJCHENBERG, Darío

Procedencia institucional por cada autor

Laboratorio MIG, Facultad Regional Avellaneda, Universidad Tecnológica Nacional

Correo electrónico de referencia por cada autor

mig@fra.utn.edu.ar

Palabras Clave (Hasta cinco, según el formato del siguiente ejemplo):

Ingeniería, alumnos, deserción, trayectorias educativas.

Resumen (De hasta 1.000 palabras)

IMPORTANTE: La inclusión de esta información en el CD del VII Encuentro estará sujeta al envío de la misma **hasta el 22 de marzo de 2013.**

ORGANIZA



LABORATORIO MIG - AVELLANEDA

FACULTAD REGIONAL AVELLANEDA
Universidad Tecnológica Nacional

Informes y consultas:

Vanina Simone / Ivana Iavorski Losada / Lucila Somma / Darío Wejchenberg

Ramón Franco 5050 - (1874) Villa Domínico - Buenos Aires - Argentina

mig@fra.utn.edu.ar / mig.fra@gmail.com

<http://www.fra.utn.edu.ar/mig>

(011) 4217-1991 - Interno 240