

MAYORES DE 25 sin Secundario Completo

Orientaciones

FUNDAMENTACIÓN

El artículo 7 de la Ley de Educación Superior del año 1995 establece que los mayores de 25 años que no hubieran finalizado el nivel secundario, podrán ingresar excepcionalmente a la Universidad, siempre que demuestren que poseen conocimientos y experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar. Por ello, La Secretaría Académica de la Facultad Regional Avellaneda, siguiendo la normativa de la UTN (Resolución 1000 CSU año 2003) ofrece a quienes se encuentren en esa situación programas de estudio con bibliografía sugerida para cada una de las áreas.

Programas

Matemática:

Contenidos.

- a) Números Naturales, Enteros, Racionales y Reales. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.
- b) Expresiones Algebraicas: Polinomios. Teorema de Pitágoras.
- c) Ecuaciones lineales. Ecuaciones cuadráticas.
- d) Funciones. Función Lineal. Función Cuadrática.
- e) Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- f) Magnitudes de longitud, peso, capacidad, superficie y volumen.

Bibliografía sugerida.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación Matemática 1. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación Matemática 2. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación Matemática 3. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015.

Pueda acceder a los materiales sugeridos a través del siguiente link:

<https://planfines2.com.ar/wp/temas-de-asignaturas/>

Física:

Contenidos

- a) Temas que estudia la Física.
- b) Mediciones. Magnitudes escalares y vectoriales.
- c) Fuerzas. Momento de una fuerza. Equilibrio. Palanca. Poleas. Aparejos.
- d) Movimiento: MRU (Movimiento rectilíneo uniforme) y MRUV (Movimiento rectilíneo uniformemente variado). Concepto de velocidad, posición y aceleración. Gráficos.
- e) Unidades de las magnitudes, ejemplos y resolución de problemas sencillos.

Bibliografía sugerida.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Física. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015. Pueda acceder al material sugerido a través del siguiente link:

<https://planfines2.com.ar/wp/temas-de-asignaturas/>

Hewitt, P. (1999), Física conceptual, México, Pearson.

Gaisman, M., Waldegg Casanova G., Aduriz-Bravo A., Díaz F. y Lerner, A. (2007), Física, Buenos Aires, Santillana.

Química:

Contenidos.

- a) Propiedades y usos de la materia. Clasificaciones y criterio
- b) Sistemas Materiales: Sistemas homogéneos y heterogéneos
- c) Modelo de partículas.
- d) Representaciones, símbolos y fórmulas
- e) Tabla Periódica: Grupo y Periodos. Metales, No metales y Gases Inertes

Bibliografía sugerida.

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Química. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015. Páginas 13 a 20 y 42 a 65

Pueda acceder al material sugerido a través del siguiente link:

<https://planfines2.com.ar/wp/temas-de-asignaturas/>

Historia Argentina:

Contenidos.

- a) El proceso de formación y de consolidación del Estado Nacional. Intentos de establecer una instancia de organización política desde 1810 hasta 1862. Las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda (1862-1880). La República liberal (1880-1916). La consolidación del Estado. Características del modelo político y el modelo agroexportador. La Ley Saenz Peña.
- b) Los gobiernos radicales (1916-1930). La ampliación de la participación. Huelgas y descontento social
- c) La Década Infame (1930-1943). Características del modelo político y económico
- d) El gobierno de Perón (1946-1955). Características del modelo político y económico
- e) Inestabilidad institucional (1955-1976) Los ciclos de autoritarismo y democracia.
- f) La dictadura (1976- 1983) El terrorismo de estado. El modelo económico. La guerra de Malvinas.
- g) La Argentina democrática. La recuperación democrática. Modelos económicos y rol del Estado de los gobiernos de los últimos 40 años.

Bibliografía sugerida.

Romero, Luis Alberto (2017) Breve Historia Contemporánea de la Argentina 1916-2016.Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires

Documentales de Canal Encuentro. Ciclo Historia de un país

Capítulos:

La formación de un país

La República Conservadora (1880-1916)

Auge y caída del yrigoyenismo.

El retorno conservador. La década del 30.

Los años peronistas.

Del Golpe a Malvinas

La política de la democracia.

Geografía Argentina:

Contenidos.

- a) La Argentina: localización. Límites, superficie y población. Fronteras internacionales.

- b) Los habitantes de la Argentina. Distribución. Los censos nacionales de población y vivienda. Crecimiento de la población. Migraciones internas e internacionales. Su impacto en el crecimiento y distribución de la población argentina
- c) Las actividades productivas: agrícolas, ganaderas, forestales, pesca y minería. Energía: producción y distribución. Debates en torno a la producción y consumo energético. Las redes de transporte y las desigualdades territoriales.

Bibliografía sugerida.

Arzeno, Mariana y otros (2013) Geografía. Espacios geográficos de la Argentina. Serie Conocer Más. Editorial Santillana.

Carlevari Isidro, Carlevari Ricardo (2022) La Argentina, económica y humana. Editorial Alfaomega(15 edición) Cap. 8. Desarrollo territorial del poblamiento argentino; Cap. 9. Estática demográfica; Cap. 10 Dinámica demográfica; 11. Cap. Aspectos cualitativos de la población y política demográfica.

Documentales de Canal Encuentro. Serie Geografía

Geografías II

Geografías III

Formación Ética y Ciudadana:

Contenidos.

- a) La Constitución Nacional como norma suprema. 1era parte: Declaraciones, Derechos y garantías. 2do parte: Autoridades de la Nación.
- b) La democracia como forma de vida y de gobierno.
- c) Derechos humanos. Las organizaciones de derechos humanos

Bibliografía:

Documentos obligatorios.

- Constitución Nacional
- Declaración Universal de los Derechos Humanos

Sitios web.

<https://www.apdh-argentina.org.ar/por-que-la-apdh>

<https://www.abuelas.org.ar/>

<https://madres.org/la-historia-de-las-madres/>

Bibliografía sugerida.

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Poder, Política y Democracia. Cuadernos Didácticos sobre Teoría y práctica de la democracia. Cuaderno 1. <https://www.corteidh.or.cr/28806.pdf> consultado septiembre 2023

Literatura Argentina.

Contenidos.

- a) La narrativa argentina del siglo del siglo XX . Julio Cortázar y Jorge Luis Borges. Características de ambos escritores: temas, estilos, recursos. Selección personal de poemas y cuentos
- b) Ficcionalizar la historia. Literatura y realidad sociopolítica. Walsh, R (1957) *Operación masacre*
Soriano, O(1990) *Una sombra ya pronto serás* .
- c) Dimensiones vinculadas con la comprensión lectora y la escritura

Libros de:

Julio Cortázar

Jorge Luis Borges

Rodolfo Walsh (1957) *Operación Masacre*.

Oswaldo Soriano (1990) *Una sombra ya pronto serás*.