



CONTENIDOS

- **MIRANDO EL FUTURO...** Pág. 1
- **LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN EN VAQUERÍAS: UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA.** Pág. 2
- **LA REGIONAL AVELLANEDA Y UNA ALTERNATIVA AL USO DE COMBUSTIBLES FÓSILES.** Pág. 3
- **CAMBIO TECNOLÓGICO, FORMACIONES EMPRESARIAS Y LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.** Pág. 4
- **Egresados DE LA FRA EN NÚMEROS.** Pág. 6
- **PRÓXIMOS EVENTOS** Pág. 8



LABORATORIO M.I.G.

- Secretario Académico:
Ing. Jorge Calzoni
- Vinculación Institucional:
Prof. Luis Garaventa
- Coordinadora General:
Dra. Marta Panaia
- Relevamiento, Análisis e Investigación:
Lic. Vanina Simone
Lic. Alejandra Pagotto
Lic. Verónica Campetelli
- Procesamiento de datos y Diseño gráfico:
Darío Wejchenberg

Facultad Regional Avellaneda
Sede Villa Dominico

(011) 4353-0220 (interno103)
<http://www.fra.utn.edu.ar/mig>
mig@fra.utn.edu.ar

San Vicente 206 - (1874) Villa Dominico
Buenos Aires / Argentina

MIRANDO EL FUTURO...

Luis Garaventa ⁽¹⁾

En los últimos años se han producido cambios sociales importantes que impactaron profundamente en el ámbito laboral y educativo.

Actualmente las empresas exigen de sus directivos y empleados un perfil distinto. Por otro lado, los cambios en la estructura del sistema educativo y las nuevas tecnologías producen en los jóvenes nuevas formas de acceso al conocimiento.

Las universidades reciben cada año jóvenes que provienen de una escuela media en crisis, con cambios permanentes de estructura y de autoridades. La mayoría de estos jóvenes carecen de competencias básicas para la lectura comprensiva y la resolución de problemas y de conocimientos básicos respecto de las ciencias que producen altos índices de fracaso.

Acompañar a los alumnos en la construcción de su perfil profesional se torna cada día una tarea más dura y desafía a las universidades a buscar nuevas propuestas creativas para lograrlo.

En este contexto se hace necesario un diagnóstico serio de situación que le permita a cada institución universitaria conocer quiénes son sus alumnos, cómo evolucionan en la carrera, cómo se van insertando en el mercado laboral a lo largo de sus estudios, cómo este ámbito influye en la prolongación de la duración de sus carreras y también cuál es la real situación del mercado laboral en que se van a insertar sus egresados. Existe mucha bibliografía que trata estos temas en forma general o en forma específica para algunas instituciones, pero eso no es suficiente. Los intentos de extrapolar esas experiencias al ámbito específico de una institución por lo general producen resultados pobres, que obligan a utilizar más que nada la intuición en el momento de tomar decisiones.

Nuestra facultad asumió este desafío hace unos años con varios programas que produjeron mejoras tanto en la graduación como en las condiciones de ingreso y permanencia de los alumnos en sus carreras. A partir del año pasado sumó a estas acciones el Laboratorio de Monitoreo de inserción de graduados y alumnos.

La característica fundamental, que diferencia al Laboratorio MIG UTN-FRA de otras formas de diagnóstico institucional, es su carácter dinámico dado que no evalúa el estado de situación en un momento determinado como muchos análisis estadísticos sino que, una vez instalado y puesto en funcionamiento nos brindará datos actualizados cada vez que se los requiera y eso nos va a permitir en todo momento obtener mayor compatibilidad para tomar decisiones.

(1) Director del Departamento de Estadística (UTN).

LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN EN VAQUERÍAS: UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA.

Vanina Simone ⁽¹⁾

Convocada por el Consejo Superior, la Comunidad Universitaria de la UTN participó en las Jornadas Nacionales de Reflexión sobre la Acreditación de las Carreras de Ingeniería, durante los días 28 y 29 de noviembre de 2006, en Vaquerías (Córdoba).

Esta instancia de debate y reflexión que se abrió a fines del año pasado constituyó una experiencia enriquecedora para pensar los desafíos actuales de la educación universitaria en el país como parte del contexto regional e internacional.

Este nuevo espacio que se construyó entre todas las regionales del país es un camino a seguir por parte de las diversas áreas que conforman las facultades regionales, como el caso de los Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados. Es así que, desde nuestro Laboratorio, también nos proponemos generar espacios de reflexión que superen las particularidades de cada regional y propicien instancias de diálogo e intercambio con las demás regionales del país y laboratorios de otras universidades nacionales. Los Encuentros de Laboratorios, que se realizan anualmente, son un paso importante en este sentido.

Las conclusiones y debates de las Jornadas de Vaquerías fueron compartidos entre los integrantes del equipo del laboratorio y nos han resultado de gran utilidad para profundizar y ampliar los horizontes de nuestro trabajo diario.

A continuación incluimos en forma reducida algunas de las conclusiones de dichas Jornadas, extraídas del Boletín Informativo "El Académico" de la Secretaría Académica y de Planeamiento de la UTN.

Como primera declaración, se reafirmó clara y explícitamente el apoyo irrestricto a los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras de grado de ingeniería, con la certeza de que estos procesos son enriquecedores, arduos y complejos, ya que:

Resultan movilizados de la comunidad universitaria, independientemente del grado de

involucramiento en la participación durante los períodos de autoevaluación.

- Implican una toma de conciencia de la propia realidad y promueven la creación de instancias de análisis y formulación de estrategias de mejoramiento que conllevan el compromiso por el modo participativo en que son realizados.*
- Contribuyen a la continuidad de la reconocida cultura de autocrítica y autoconocimiento de nuestra Universidad (indagando detalladamente nuestras fortalezas y debilidades) y del análisis del entorno (aprovechando oportunidades y previniendo amenazas) para el cumplimiento de su misión.*
- Colaboran en el desarrollo de proyectos institucionales con pertinencia social, al propiciar acciones que atiendan particularmente las responsabilidades académicas, científicas, culturales y sociales, a través de la identificación y profundización del papel de la Universidad en la sociedad del conocimiento y del fortalecimiento de prácticas que la posicionan como actor relevante en el desarrollo local/regional a través de sus funciones sustantivas.*
- Facilitan el acceso a nuevas fuentes alternativas de financiamiento externo (Ej. PROMEI).*

No obstante ello, las primeras experiencias de un proceso de las características del que motivó las Jornadas, demandan imprescindiblemente una reflexión acerca de su implementación, de la interacción entre los actores involucrados en ella y de propuestas de líneas de acción para potenciales procesos de mejora de cara a próximas convocatorias de acreditación.

(1) Lic. en Sociología (UBA). Miembro del Laboratorio MIG (UTN-FRA).

LA REGIONAL AVELLANEDA Y UNA ALTERNATIVA AL USO DE COMBUSTIBLES FÓSILES. UNA PROPUESTA QUE PRESERVA EL CUIDADO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE. ⁽¹⁾

Verónica Campetelli ⁽²⁾

La crisis energética se ha transformado en un problema que ocupa y preocupa a diversos países del mundo. Es por ello que, desde distintos sectores de la sociedad, comienzan a surgir alternativas destinadas a solucionar este conflicto. Entre las más habituales encontramos el desarrollo de Biocombustibles y, en particular, el de Biodisel ⁽³⁾.

En este sentido, nos preguntamos cuál es la propuesta de nuestra Regional en torno al desarrollo de energía renovable. Con nuestra inquietud partimos en busca de un referente dentro de la Facultad que nos cuente cuáles son los caminos recorridos hasta el momento, y así fue como llegamos al área de combustibles y luego, a un referente dentro del Laboratorio de Investigaciones Químicas.

El primer paso fue acercarnos al área de combustibles, allí nos explicaron que desde el año 2005, se lleva adelante el programa de control de calidad del combustible en forma conjunta con el INTI y la Secretaría de Energía.

Según el integrante del área entrevistado, su creación fue resultado de una propuesta técnica diseñada por la UTN-FRA que planteaba como alternativa generar una serie de mecanismos de control sobre los combustibles. De acuerdo con sus palabras: *"...En realidad la Universidad hizo una propuesta técnica, en forma voluntaria para plantearse como alternativa para generar un mecanismo de control. Y también hace una propuesta para incorporar los equipos infrarrojos que hasta el momento no se usaban. De hecho salió una resolución que dice que a partir de ahora se puede usar como prueba suficiente, es decir como equipo oficial..."*

Luego, le consultamos su opinión acerca de la creciente crisis energética. Respecto de esto último, nos comentó que las estaciones de servicios atraviesan un momento caótico a causa de la falta de combustible, lo cual resulta sumamente riesgoso porque estimula las

prácticas delictivas vinculadas con la adulteración de este producto, provocando grandes problemas en su calidad. También nos mencionó que una de las posibles alternativas para paliar esta crisis sería el desarrollo de *energía renovable*.

En relación con este tema, actualmente, en la Regional se desarrollan distintas actividades ligadas a la producción de Biocombustibles: en primer lugar se creó un equipo de trabajo, en el Laboratorio de Investigaciones Químicas de la Facultad, que se aboca al desarrollo de Biodisel y asiste a emprendedores, empresas y cooperativas que deseen fabricar este producto; en segundo lugar, se proyecta crear un área de Investigación y Desarrollo (I&D) con el objetivo de estimular la investigación en el tema, producir Biocombustibles desde un marco institucional, construir plantas pilotos y, por último, generar un sistema de control para fortalecer la calidad y credibilidad de este producto como sustituto del gas oil fósil. Sobretudo porque numerosos productores fabrican este producto con componentes de baja calidad, afectando la eficiencia del mismo como energía alternativa.

Cabe destacar que tanto en el Área de Combustibles como en el Laboratorio de Investigaciones Químicas, participan estudiantes y graduados de la Regional. Esto crea un antecedente importante en Investigación y Desarrollo (I&D) cuya preocupación supera los límites institucionales para beneficiar directamente a todo el país.

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.autosuficiencia.com.ar>

Entrevista a un integrante del Área de Combustibles de la Regional.

Entrevista al Director del Laboratorio de Investigaciones Químicas de la Regional.

Decreto reglamentario de la Ley 26.093, número 109/2007 publicado en el Boletín Oficial el 13/2/2007.

(1) Agradecemos tanto al Área de Combustible como al Director del Laboratorio de Investigaciones Químicas por su colaboración con el MIG.

(2) Lic. en Relaciones del Trabajo (UBA). Miembro del Laboratorio MIG (UTN-FRA).

(3) Es un tipo de combustible de origen vegetal que reemplaza al gas-oil fósil elaborado en base a aceites vegetales obtenidos de semillas, plantas, algas oleaginosas y reciclado de aceites usados en frituras.

CAMBIO TECNOLÓGICO, FORMACIONES EMPRESARIAS Y LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Marta Panaia ⁽¹⁾

La crisis de los procesos de acumulación de capital y de distribución del ingreso, así como la transformación regional y económica del sistema empresario han producido cambios importantes en el Partido de Avellaneda. Al mismo tiempo, las innovaciones tecnológicas y financieras, consecuencia de esos mismos procesos, inciden de diferentes formas en las productividades de las empresas de la zona. En nuestro análisis de esta zona abarcaremos los barrios de Avellaneda, Dock Sud, Gerli, Sarandí, Villa Domingo y Wilde.

En términos generales, la expansión de los procesos de acumulación de capital y su difusión, se derrama en forma desigual en los territorios, pero siguiendo cierta lógica centro-periferia, a esto se suma que los intercambios comerciales que generan los nuevos desarrollos científicos y técnicos e induce a un nuevo ordenamiento territorial. Los centros privilegiados de difusión de esos adelantos científicos y técnicos son las universidades y si estas están muy vinculadas a zonas industriales, tienen posibilidad de impulsar nuevos patrones productivos y profundos cambios en la organización del proceso de trabajo.

Sin embargo, este no es un proceso lineal donde el avance es continuo, sino que persisten en la zona, resistencias, rigideces institucionales y poderes políticos contrapuestos, que impiden este derrame y el aumento consiguiente de la calidad de vida. Debemos aclarar que no hemos encontrado estudios de la zona de Avellaneda realizados con este criterio y tampoco vinculaciones sobre las expectativas de conocimientos futuros demandados por los empresarios industriales y de servicios de alta complejidad que nos puedan guiar sobre el futuro de los ingenieros que se forman con tanto esfuerzo en la región.

Por eso nos parece importante señalar, que la presencia territorial de grandes empresas, corporaciones o multinacionales o el predominio de pequeñas y medianas empresas en el territorio, condiciona fuertemente los procesos de derrame, de incorporación de las innovaciones científicas y tecnológicas y la adopción de nuevos patrones de calificación de la mano de obra. Esto afecta a todas las calificaciones, pero con mayor incidencia a las ingenierías y las ciencias exactas. La revolución científica y tecnológica provoca profundos cambios, desde la transformación de las actividades económicas hasta el funcionamiento de los mercados, pasando por las instituciones, la sociedad y la cultura, por eso es tan importante poder construir políticas públicas e industriales adecuadas a las características de cada zona.

A nivel de las empresas, la flexibilización y la automatización tiende a una producción de mayor calidad y con menor derroche de materias primas. La economía de la variedad exige una producción diferenciada y de bajo costo. Se adaptan más fácilmente a estas nuevas formas productivas las pequeñas y medianas empresas de alta complejidad técnica, que son capaces de reconvertirse rápidamente ante los requerimientos del mercado.

Cuando estos bienes son de consumo masivo, tiene preferencia la gran corporación, siempre que estén muy actualizadas tecnológicamente. El cambio tecnológico previo, se refleja posteriormente en una mayor eficiencia de los procesos fabriles, una organización del trabajo de mayor exigencia en el cuidado de las normas de riesgo y de calidad y con bienes finales más competitivos. Los dos tipos de empresas son necesarios y en un sistema económico equilibrado, pueden complementarse para responder adecuadamente a todas las demandas y formar encadenamientos productivos progresivamente virtuosos. Al mismo tiempo las diferentes formas de demanda aseguran la tendencia hacia la flexibilización del sistema productivo. Entre las grandes empresas y las pequeñas y medianas pueden surgir articulaciones innovadoras para mejorar la calidad del producto, realizar investigaciones y mejorar su posición en el mercado, pero también pueden darse múltiples formas de subordinación, sub-contratación y precarización, que lejos de integrarlas a una cadena virtuosa las alejan cada vez más de la posibilidad de acumular capital y convertirse en agentes de innovación y de generación de empleo calificado.

El proceso es diferente en la generación de empleo, porque la experiencia demuestra que en una primera etapa la tecnificación produce desempleo, porque reduce la cantidad necesaria de trabajadores directos, pero con el tiempo, la difusión de las innovaciones aumenta la generación de empleo indirecto.

Es decir, que coyunturalmente se pueden producir disminuciones en el empleo, que se van compensando sobre todo con la tecnificación de cadenas largas o con productos estratégicos para el desarrollo como la siderurgia, la petroquímica, etc. Estos procesos son muy lentos y tienen una onda mucho más larga que lo deseable, sobre todo cuando los avances y retrocesos del cambio tecnológico obstaculizan el derrame hacia los otros eslabones de la cadena.

En estas situaciones, los trabajadores tienen que enfrentar situaciones muy difíciles de desocupación, aumento de las exigencias de capacitación, polivalencia y flexibilización laboral con precarización del empleo, procesos todos hartos conocidos en nuestro país. También a nivel de la distribución del ingreso estas situaciones generan nuevas regulaciones de la relación salarial, donde es difícil relacionar el nivel de salarios con el nivel de

(1) CONICET / UBA.

productividad.

Todos estos cambios muestran una crisis de los modelos asimilables a la relación taylorista-fordista, aunque esta no esté generalizada en la sociedad, pero es la que le da la impronta al modelo y produce transformaciones que repercuten en toda la sociedad. Esto se refleja también en las grandes y pequeñas empresas y sobre todo en las formas de vinculación entre unas y otras. En las *grandes empresas*, las vinculaciones toman diferentes formas, no siempre explícitamente discutidas, que resumiremos aquí como:

1. *formas de externalización* de actividades por las cuales las grandes empresas dejan de realizar algunas actividades productivas y de servicios, que derivan en otras empresas menores, pero de alta tecnificación, informatizadas y especializadas, pero dependientes de su demanda;
2. *formas de internalización* de actividades para facilitar la especialización y la economía de escala, asegurando precios competitivos;
3. *formas de comercialización* y asociación que facilitan cierto tipo de operaciones, como el joint-ventures; el leasing; las licencias; el franchising; la subcontratación, etc.

En las *pequeñas y medianas empresas* las transformaciones son mayores, primero, porque muchas de ellas no pueden sobrevivir ante estos cambios del mercado y las que pueden hacerlo deben adoptar profundos cambios de organización y tecnología. Los resultados de estos procesos pueden ser muy heterogéneos y desarticular territorios completos, que adquieren otras fisonomías, pasan a conformar ciudades satélites, intermedias o periféricas, según las vinculaciones que construyan con los centros productivos más importantes.

El cambio tecnológico afecta de diferente manera a las pequeñas y medianas empresas siendo las formas más frecuentes: 1. la reestructuración tecnológica, jurídica y organizacional para favorecer su rápida reconversión ante los cambios del mercado; y 2. la integración a grupos económicos muy dinámicos y el aumento de sus actividades de exportación.

También es muy frecuente su precarización, funcionamiento irregular en negro o sin tomar en cuenta las regulaciones impositivas y fiscales y su frecuente fracaso porque no pueden ser competitivas en el mercado.

Aparecen entonces, tipos más frecuentes de pequeñas empresas, aunque esto tiene variaciones según el tipo de producción y la fase de acumulación en que esté el proceso de crecimiento económico.

Consideramos que es posible que:

1. aumenten las empresas de *base tecnológica*, autónomas, con personal de elevada calificación técnica y profesional, que se especialice preferentemente en el sector servicios. Es posible que estén flexibilizadas y que pueden cubrir tanto demandas muy competitivas del mercado interno, como el externo. Generalmente responden al sistema de vinculaciones universidad-sistema productivo y tienen una producción de alto contenido científico y tecnológico. Según su distribución espacial, pueden tener un alto impacto sobre el desarrollo regional.
2. las empresas dedicadas a la *subcontratación* demandadas, en general por las grandes empresas y dependientes de sus desarrollos. Son resultado de sus externalizaciones y expresan las más de las veces su descentralización operativa. La organización en red de estas empresas mejora su productividad y disminuye su debilidad constitutiva. Pueden extenderse en el espacio por su formación en red y pueden llegar a exportar a otras zonas o al exterior del país, pueden mejorar su productividad y su tecnificación, mejorando las formas de organización y coordinación.
3. la reunión en *distritos industriales*, concentra pequeñas empresas especializadas, en una zona geográfica limitada y relacionadas con la actividad dominante de la región. Están basadas en la innovación, la cooperación y la especialización, pero pueden tener una gama bastante variada de actividades, desde lo típicamente artesanal, hasta actividades de base tecnológica y pueden ser muy creativas en el uso del conocimiento.
4. también se dan formas degradadas de asociación que conducen al fracaso, a la precarización del personal empleado y a la desaparición de empresas, con el consiguiente aumento de desempleo y pérdida de productividad y de riquezas. La posibilidad de fracaso y las debilidades que se observan frente al mercado, suelen provocar asociaciones entre estas empresas en peligro o entre las que están en peligro y otras con más posibilidades de éxito favoreciendo la fusión de empresas y la compra de empresas entre unas y otras.

Sería importante ahora, poder analizar en base a estas categorizaciones los datos provenientes de la zona de Avellaneda, cuáles son las formas predominantes de empresas y las organizaciones más eficientes en la creación de conocimiento, sus posibilidades de innovación y de integración en un circuito virtuoso.

Una perspectiva de análisis que permita estudiar el conocimiento y cómo se trasmite y organiza en las empresas, nos permitiría comprender un costado bastante oscuro de la organización empresaria y de su vinculación con la universidad y contar con estas bases nos posibilitaría hacerlo.

EGRESADOS DE LA FRA EN NÚMEROS.

Alejandra Pagotto⁽¹⁾

En este artículo presentamos a modo de introducción una breve información acerca de la cantidad de graduados de las seis carreras de ingeniería que se dictan en la Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional.

Parte de las actividades que desarrolla el Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados se centran en la generación de un dispositivo de relevamiento estadístico e investigación permanente basada en la trayectoria y la modalidad de inserción de los graduados y los alumnos en el mercado de trabajo, así como el módulo de análisis de la demanda que plantea el sector productivo a las carreras de Ingeniería de la Regional Avellaneda.

Uno de los objetivos del relevamiento es extender un sistema de medición longitudinal, cuantitativo y cualitativo que nos permitiera analizar los primeros años de inserción del graduado en el ámbito laboral. Para esto, realizamos un análisis por *generaciones o cohortes*, el cual permite indagar cómo van interviniendo los acontecimientos externos en el desarrollo y la estabilización de la carrera profesional.

Para la elaboración de estos cuadros hemos considerado egresado a una persona que ha rendido su última materia, tomándose como año de egreso la fecha de esa última evaluación. Mientras que la categoría de graduado refiere a aquel sujeto que ha concluido los trámites correspondientes a la expedición de su título profesional.

A continuación presentamos un cuadro que muestra la cantidad de egresados por año y carreras que se dictan en la Regional Avellaneda.

CUADRO N° 1: CANTIDAD DE EGRESADOS POR AÑO Y ESPECIALIDAD

AÑO	CARRERA								TOTAL
	ELECTRÓNICA	MECÁNICA	ELÉCTRICA	CONSTRUCCIONES	COMPLEMENTO CIVIL	CIVIL	QUÍMICA	INDUSTRIAL	
2000	18	17	9	2	1		4	6	57
2001	22	27	11	5	--	2	6	10	83
2002	21	45	10	11	--	4		33	124
2003	23	34	8	6	1	5	7	16	100
2004	21	10	11	5	--	3	3	14	67
2005	17	17	5	4	2	10	8	21	84
2006	18	10	7	3	--	4	8	30	80

Fuente: Depto. de Alumnos de la Regional Avellaneda (UTN).

Nota: El año 2006 está contabilizado hasta el 6/10/2006.

Tomando comparativamente los años, es el 2002 el que registra el mayor número de egresados con un total de 124 para todas las carreras. Mientras que el año 2000, presenta el número más pequeño, sólo 57 egresados para el total de las carreras. Mirando el período 2000-2006, sobre el total de egresados de las carreras obtenemos un promedio de 85 egresados. Así podemos decir que los dos últimos años se muestran muy cercanos a ese número, con 84 egresados para el año 2005, y 80 para el año 2006.

Si hacemos una lectura de los datos por carrera -y tomamos como referencia el año 2002- la Especialidad de Ingeniería Mecánica es la que aparece con el mayor número de egresados para ese año (45), siguiéndole la carrera de Ingeniería Industrial (33).

El año 2006 presenta a la Ingeniería Industrial como la carrera que más egresados ofreció a la Regional (33), mientras que por su parte Ingeniería electrónica con 18 egresados ocupa el segundo lugar para ese mismo año. Continuando con el análisis del año 2006, podemos decir que las carreras de Ingeniería Eléctrica y Civil (tomamos construcciones y el complemento) presentan sólo 7 egresados.

Dos de las especialidades de ingenierías que se dictan en la Regional ofrecen una titulación Intermedia de Técnico Universitario en Electrónica y en Química.

(1) Lic. en Sociología (UBA). Miembro del Laboratorio MIG (UTN-FRA).

Para el caso de la Especialidad en Electrónica el título intermedio se obtiene al terminar la aprobación de todas las materias correspondientes al cuarto año de la carrera (ORD: N°1077).

Mientras que para la obtención en la Especialidad en Química, el alumno debe tener aprobado el segundo año de la carrera y algunas materias correspondientes al tercer año de la carrera; completando un total de 24 materias (ORD. N° 1028). Para obtener estos títulos intermedios, los alumnos deben solicitar expresamente el trámite.

A continuación presentamos un cuadro que detalla la cantidad de egresados del título intermedio de estas dos carreras para el período 2000-2006.

CUADRO N°2: CANTIDAD DE EGRESADOS DE TÍTULOS INTERMEDIOS POR AÑO Y ESPECIALIDAD

AÑO	CARRERA		TOTAL
	TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA	TÉCNICO UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	
2000	3	1	4
2001	7	4	11
2002	13	7	20
2003	19	4	23
2004	14	5	19
2005	18	6	24
2006	7	5	12

Fuente: Depto. de Alumnos de la Regional Avellaneda (UTN).

Nota: El año 2006 está contabilizado hasta el 6/10/2006.

Una rápida mirada de los datos indican que son los años 2002 y 2005 los años en los que egresaron con título intermedio más alumnos, siendo el año 2000 el menos representativo con sólo 4 egresados.

Comparativamente y para todos los años es la carrera en Electrónica la que muestra un número mayor, si tomamos el año 2005 esta especialidad triplica a la otra en el número de egresados (18). Esta relación se expresa de la misma manera en el grado (ver cuadro n° 1).

Sin embargo, si tomamos el año 2006, la diferencia es sólo de 2 personas, ya que el Departamento de Alumnos registra 7 Técnicos egresados para Electrónica y 5 para Química.



Escuela de POSGRADO

Maestrías:

**Gestión de la Educación Superior, Ingeniería Estructural
Tecnología de Alimentos, Investigación Educativa
Ingeniería Ambiental, Docencia Universitaria**



**posgrado@fra.utn.edu.ar / Av. Mitre 750. Avellaneda
Tel: 4201-4133 int. 112 / Lunes a viernes de 13 a 20 hs.**

> PRÓXIMOS EVENTOS

3° ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

- AVELLANEDA (BUENOS AIRES) / 21 DE MAYO DE 2007 -

Nuestro Laboratorio organiza el 3° Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados, que se realizará el próximo 21 de mayo en la sede de Villa Dominico. La apertura del evento estará a cargo de las autoridades de nuestra Facultad y contaremos con la participación de laboratorios de otras regionales de la UTN, así como también de laboratorios y equipos de trabajo de otras universidades nacionales que trabajan en esta temática.



El eje de discusión que hemos propuesto para este Encuentro girará en torno a la población de graduados, los problemas de construcción del marco muestral, los resultados de las trayectorias y la inserción de los jóvenes, además de seguir trabajando sobre los temas que nos ocuparon en los dos eventos anteriores.

Laboratorio MIG (UTN-FRA)

PERFILES

VISITE NUESTRO SITIO EN INTERNET DONDE ENCONTRARÁ TODA LA INFORMACIÓN DEL LABORATORIO: <http://www.fra.utn.edu.ar/mig>



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
Facultad Regional Avellaneda

Autoridades

Decano:

Ing. Jorge Omar Del Gener

Vice Decano:

Ing. Héctor René González

Secretario General:

Ing. Roberto Bartolucci

Secretario Académico y de Extensión Universitaria:

Ing. Jorge Calzoni

Secretario de Planeamiento:

Ing. Luis Muraca

Subsecretario de Relaciones Institucionales:

Ing. Luciano Vettor

Subsecretario de Bienestar Universitario:

Sr. Gabriel Nieto

Subsecretario de Infraestructura:

Arq. Guido Camilli

Subsecretario de Ciencia y Tecnología:

Ing. Lucas Giménez

Página Web: www.fra.utn.edu.ar