

ISSN 3008-8313

Anuario Estadístico UTN Avellaneda

Ingresantes 2023

Volumen 1 - Agosto de 2024

Laboratorio MIG

Secretaría Académica

Laboratorio de Estadística

Departamento de Materias Básicas



Se permite la reproducción parcial de los contenidos de esta publicación, citando debidamente a las fuentes.

Anuario Estadístico UTN Avellaneda

Ingresantes 2023

Publicación del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados y
del Laboratorio de Estadística

Rector de la Universidad Tecnológica Nacional

Ing. Rubén Soro

Decano Facultad Regional Avellaneda

Lic. Luis Alberto Garaventa

Vicedecano y Director editorial

Ing. Víctor Luis Barbuto

Secretaria Académica

Mgr. Ana Kozak

Serie Ingresantes. Volumen 1. Agosto de 2024

Edición en línea: ISSN 3008-8313

Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda

Av. Mitre 750 (CP 1870), Avellaneda, provincia de Buenos Aires, Argentina

Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados - MIG

Facultad Regional Avellaneda, Universidad Tecnológica Nacional, Argentina

Tel: (011) 4217-1991 – int 240. mig@fra.utn.edu.ar / mig.fra@gmail.com

<https://fra.utn.edu.ar/laboratorio-mig/>

Autores

Mgr. Vanina Simone

Lic. Darío Wejchenberg

Lic. Lucila Somma

Lic. Ivana Iavorski Losada



Ediciones

Anuario Estadístico UTN Avellaneda

Ingresantes 2023

Laboratorio MIG | Secretaría Académica
Laboratorio de Estadística | Depto. Materias Básicas

Serie Ingresantes. Volumen 1. Agosto de 2024

Agradecemos la colaboración de Adrián Hernández del Departamento de Estudiantes y Elizabeth Roca de la Coordinación Administrativa del Seminario Universitario, quienes fueron fundamentales para la tarea de contacto y recolección de datos. Finalmente, agradecemos a Ana Kozak y Luis Garaventa, actuales Secretaria Académica y Decano de la UTN Avellaneda respectivamente, que desde hace más de una década acompañan y apoyan los trabajos de investigación que realiza el equipo del Laboratorio MIG.

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	8
2. NOTAS METODOLÓGICAS.....	9
3. DATOS GENERALES DE INGRESANTES 2023	12
Tabla y gráfico1. Distribución de ingresantes por carrera.....	12
Tabla y gráfico2. Distribución de ingresantes por rangos etarios.	12
Tabla 3. Medidas estadísticas de la edad de las/os ingresantes.	13
Tabla y gráfico 4. Cantidad de ingresantes por sexo.	13
Tabla y gráfico 5. Distribución de ingresantes por carrera y sexo.	13
Tabla 6. Distribución de ingresantes por carrera y rangos etarios.	14
4. DATOS FAMILIARES.....	15
Tabla 7. Distribución de ingresantes por situación conyugal y sexo.	15
Tabla y gráfico 8. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento.	15
Tabla 9. Distribución de ingresantes por lugar de residencia.....	15
Tabla y gráfico 10. Distribución de ingresantes por partido GBA de residencia.....	16
4.1. DATOS DEL PADRE	16
Tabla 11. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento del padre.....	16
Tabla 12. Distribución de ingresantes por nivel educativo del padre.....	17
Tabla 13. Distribución de ingresantes por condición de actividad del padre.	17
Tabla 14. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de los padres que trabajan.	17
Tabla 15. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de los padres que trabajan bajo relación de dependencia.....	17
4.2. DATOS DE LA MADRE.....	18
Tabla 16. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de la madre.	18
Tabla 17. Distribución de ingresantes por nivel educativo de la madre.....	18
Tabla 18. Distribución de ingresantes por condición de actividad de la madre.	18
Tabla 19. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de las madres que trabajan.	19
Tabla 20. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de las madres que trabajan bajo relación de dependencia.....	19
4.3. DATOS DE PADRE Y MADRE	19
Gráfico 21. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de los padres y las madres.	19
Gráfico 22. Distribución de ingresantes por nivel educativo de los padres y las madres.....	20
Tabla y gráfico 23. Distribución de ingresantes por máximo nivel educativo alcanzado de padre y madre.	20
Tabla 24. Distribución de ingresantes según si madre y/o padre cursaron en el nivel superior.	21
5. FORMACIÓN PREVIA AL INGRESO EN LA UTN-AVELLANEDA.....	22
5.1. NIVEL MEDIO.....	22
Tabla 25. Medidas estadísticas por año de egreso del secundario.	22
Tabla 26. Distribución de ingresantes por año de egreso del secundario.	22
Tabla 27. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario.....	22
Tabla y gráfico 28. Distribución de ingresantes por tipo de gestión y tipo de título de la institución secundaria.	22
Tabla y gráfico 29. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario y sexo.	23
Tabla y gráfico 30. Distribución porcentual de ingresantes por carrera y tipo de título secundario.....	23

5.2. ANTECEDENTES EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR	23
Tabla 31. Distribución de ingresantes por otra formación en el nivel superior, terciaria o universitaria.	23
Tabla 32. Distribución de ingresantes por tipo y estado de la otra formación en el nivel superior.	24
6. SITUACIÓN LABORAL.....	25
Tabla y gráfico 33. Distribución de ingresantes por fuente principal de ingresos.....	25
Tabla y gráfico 34. Distribución de ingresantes por condición de actividad.	25
Tabla 35. Distribución de ingresantes por tipo de inactividad.	26
Tabla y gráfico 36. Distribución de ingresantes por carrera y condición de actividad.	26
Tabla 37. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad de empleos.	26
Tabla y gráfico 38. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad horas semanales de trabajo.....	26
Tabla 39. Distribución de ingresantes que trabajan según búsqueda de otro trabajo.....	27
Tabla 40. Distribución de ingresantes que trabajan y buscan otro trabajo por motivo de búsqueda.....	27
6.1. OCUPACIÓN PRINCIPAL	27
Tabla 41. Distribución de ingresantes por modalidad de la ocupación principal.	27
Tabla y gráfico 42. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal.	27
Tabla y gráfico 43. Distribución de ingresantes empleados/as bajo relación de dependencia por tipo de contrato de la ocupación principal.	28
Tabla y gráfico 44. Distribución de ingresantes por tamaño del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.	28
Tabla 45. Distribución de ingresantes por sector de actividad del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.	29
7. SITUACIÓN ACADÉMICA.....	30
Tabla y gráfico 46. Distribución de ingresantes por cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió.	30
Tabla 47. Distribución de ingresantes por carrera y cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió.	30
Tabla 48. Distribución de ingresantes por cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió y tipo de título secundario.....	30
Tabla 49. Distribución de ingresantes por cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió y tipo de gestión de la institución secundaria.	31
Tabla 50. Distribución de ingresantes por momento de ingreso según calendario académico.	31
Tabla 51. Distribución de ingresantes por carrera y momento de ingreso según calendario académico.	31
7.1. INGRESANTES AL INICIO DEL CICLO LECTIVO 2023	31
Tabla 52. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.....	31
Tabla y gráfico 53. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año.....	32
Tabla 54. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.	32
Tabla 55. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.....	32
7.1.1. Ingresantes al inicio del ciclo lectivo 2023, que regularizaron al menos una materia	33
Tabla 56. Promedio de materias regularizadas en el primer año por carrera y modalidad de regularización (Aprobación No Directa - Aprobación Directa).	33
Tabla y gráfico 57. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.....	33
Tabla 58. Distribución de ingresantes por carrera y regularización de todas las materias en las que se inscribió.....	33
Tabla 59. Distribución de ingresantes según si aprobaron o no materias bajo la modalidad Aprobación Directa.	34
Tabla 60. Distribución de ingresantes por cantidad de materias con Aprobación Directa.....	34
Tabla y gráfico 61. Distribución de ingresantes por cantidad de materias regularizadas sobre cantidad de materias con Aprobación Directa.	34

Tabla 62. Distribución de ingresantes por situación de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.	34
Tabla 63. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se inscribe y se presenta a rendir.	35
Tabla 64. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se presenta a rendir y que aprueba.	35
7.2. INGRESANTES A MEDIADOS DEL CICLO LECTIVO 2023.....	35
Tabla 65. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.	35
Tabla y gráfico 66. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año.	35
Tabla 67. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.	36
Tabla 68. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.	36
Tabla 69. Distribución de ingresantes que regularizaron al menos una materia, según si aprobaron o no materias bajo la modalidad Aprobación Directa.	36
Tabla y gráfico 70. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.	36
Tabla 71. Distribución de ingresantes por situación de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.	37
7.3. SITUACIÓN DE INGRESANTES 2023 AL COMENZAR EL 2º AÑO ACADÉMICO	37
Tabla y gráfico 72. Distribución de ingresantes 2023 reinscriptos/as en el 2º año académico.	37
Tabla 73. Distribución de ingresantes 2023 por carrera y reinscripto/a en el 2º año académico.	37
Tabla 74. Distribución de ingresantes 2023 por reinscriptos/as en el 2º año académico y tipo de título secundario.	38
Tabla 75. Distribución de ingresantes 2023 por reinscriptos/as en el 2º año académico y tipo de gestión de la institución secundaria.	38
Tabla y gráfico 76. Distribución de ingresantes 2023 por reinscriptos/as en el 2º año académico según la trayectoria de cursado en el 1º año académico.	38
7.3.1. Ingresantes 2023 que se inscribieron en el 2º año académico	39
Tabla y gráfico 77. Medidas estadísticas de la cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico y de la cantidad de materias en las que se inscribe en el 2º año académico.	39
Tabla 78. Promedios de materias acreditadas por los/as Ingresantes 2023 en el 1º año académico y materias en las que se inscribe en el 2º año académico, por carrera.	39
Tabla y gráfico 79. Distribución de ingresantes 2023 inscriptos/as en el 2º año académico por carrera y cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico.	40

1. PRESENTACIÓN

El primer volumen de la serie Ingresantes del Anuario Estadístico de la UTN Avellaneda presenta los datos sociodemográficos, educativos, laborales y de la situación académica correspondientes a los y las ingresantes a las carreras de Ingeniería durante el ciclo lectivo 2023.

Para esta serie, la población de ingresantes se construye a partir de los nuevos/as inscriptos/as “por primera vez” a una carrera de ingeniería en la UTN-Avellaneda, es decir, que no ingresan por equivalencia o de otra Facultad Regional de la UTN¹.

Los datos sociodemográficos, educativos y laborales se elaboran a partir de la información obtenida del relevamiento obligatorio que se realiza en el momento de la inscripción al Seminario Universitario. Los datos de la situación académica se recogen del Sistema de Autogestión Académica (SYSACAD) al finalizar el primer año de cursada, considerando tanto la situación con respecto a las materias inscriptas en el primer año académico como la inscripción al segundo año académico.

Los anuarios forman parte de las tareas de investigación que realiza el Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados -Laboratorio MIG- en conjunto con el Laboratorio de Estadística -LE-, dependientes de la Secretaría Académica y del Departamento de Materias Básicas respectivamente.

El objetivo de los anuarios es ofrecer datos actualizados y continuos sobre las poblaciones de estudiantes y egresados/as de la Facultad para el mejoramiento de la gestión universitaria y la autoevaluación institucional permanente, en el marco de los requerimientos de acreditación de las carreras de Ingeniería.

¹ Esta definición corresponde a la establecida por la Dirección de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación y Deportes de la Nación) en el Documento “Manual de Definiciones Conceptuales y Operativas”, año 2016.

2. NOTAS METODOLÓGICAS

En el 2020 el equipo del Laboratorio MIG le propone a la Secretaría Académica llevar adelante un nuevo esquema unificado de investigación que, por un lado, potencie la digitalización de los procesos e instancias administrativas de captación de información y, por otro, recupere y utilice la experiencia y conocimiento en materia de seguimiento a estudiantes y graduadas/os para la investigación social.

Junto con el Laboratorio de Estadística y el Departamento de Estudiantes, en el año 2021 se diseña un nuevo instrumento en línea, de recolección de la información unificando las necesidades administrativas y las correspondientes a la investigación social: el *formulario de preinscripción al Seminario Universitario para ingresantes a carreras de ingeniería*. Dicho formulario se aplica por primera vez y en forma obligatoria a todos/as los/as ingresantes a carreras de ingeniería a partir del mes de julio del año 2022.

A partir de la información recolectada es posible construir tanto la población de Aspirantes como la de Ingresantes a las carreras de Ingeniería de la Facultad.

En este primer volumen de la SERIE INGRESANTES 2023 se consolida el trabajo de investigación de los últimos dos años, tiempo necesario para la recolección, carga, consistencia y análisis de datos de esta población de estudio. Todas las tablas y los gráficos que se incluyen tienen como fuente "MIG/LE, UTN-Avellaneda, 2024". Los gráficos están respaldados por las respectivas tablas con datos y, de ser necesario, sus aclaraciones metodológicas.

A continuación, se incluyen algunas aclaraciones metodológicas y definiciones sobre las fuentes de recolección de datos, la población de estudio y las variables utilizadas.

FUENTES DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Fuente primaria

- *Encuesta online, auto administrada y obligatoria, incorporada al formulario de inscripción a los Seminarios Universitarios. Cabe resaltar que este formulario se completa obligatoriamente cada vez que se realiza la inscripción a alguna materia de un seminario universitario. La ventana de recolección data de julio 2022 a mayo 2023. La construcción de la población de estudio se realiza en el último trimestre del año 2023.*

Fuente secundaria

- *Registros administrativos y académicos del Sistema de Autogestión Académica (SYSACAD) de la UTN-Avellaneda. La consulta a la base de datos del sistema se realiza en mayo de 2024, luego de la finalización de ciclo lectivo 2023.*

POBLACIÓN DE ESTUDIO

Ingresante

- *Se considera bajo la condición de INGRESANTE a los/as nuevos/as inscriptos/as por primera vez que comenzaron su trayectoria académica en una carrera de ingeniería al inicio o mediados de un ciclo lectivo, sin haber acreditado equivalencias en otra institución universitaria o materias aprobadas en otra Facultad Regional de la UTN.*

Ingresantes 2023

- *INGRESANTES 2023 son aquellas personas que, habiendo aprobado el Seminario Universitario de Invierno 2022, Verano 2023 u Otoño 2023, se inscribieron a cursar materias del primer año de alguna de las seis carreras de Ingeniería que se dictan en la UTN-Avellaneda (Civil, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Química e Industrial).*

VARIABLES

Sexo

Sexo según lo indicado en el Documento Nacional de Identidad.

- **Masculino:** ya sea sexo asignado al nacer o sexo por rectificación de DNI.
- **Femenino:** ya sea sexo asignado al nacer o sexo por rectificación de DNI.
- **X:** utilizada para identificar a las personas que no se sienten comprendidas en el binomio masculino-femenino, luego de un proceso de rectificación de DNI.

Cabe aclarar que, si bien el formulario recoge el dato correspondiente a la variable GÉNERO y este equipo de investigación considera que las trayectorias académicas están genéricamente determinadas, con el objetivo de dar cumplimiento a la ley de secreto estadístico se decide no trabajar con dichas categorías hasta que sea posible su desagregación por fuera del binarismo varón-mujer.

Ocupación principal

Ocupación laboral de los/as ingresantes activos/as en el mercado de trabajo. En el caso de aquellos/as ingresantes que manifiestan desempeñarse en más de un trabajo se considera como principal la ocupación que proporciona mayores ingresos. Cabe resaltar que el dato se obtiene al momento de inscripción al seminario de ingreso, con una distancia temporal máxima de ocho meses con respecto al ingreso a la carrera.

Momento de ingreso según calendario académico

En la UTN-Avellaneda se puede iniciar la trayectoria académica en una carrera de Ingeniería en dos momentos:

- **Al inicio del ciclo lectivo (marzo):** las materias se cursan de forma presencial bajo la modalidad anual. Pueden inscribirse para cursar todas las materias del plan de estudio vigente (siete materias para las carreras de Ing. Electrónica e Ing. Química; ocho materias para Ing. Civil, Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica e Ing. Industrial).

- **A mediados del ciclo lectivo (agosto):** las materias se cursan de forma presencial bajo la modalidad intensiva cuatrimestral. Sólo pueden inscribirse en dos materias del plan de estudio: Álgebra y Geometría Analítica, Ingeniería y Sociedad.

Modalidad de regularización y acreditación de materias²

- **Aprobación No Directa (AND):** se regulariza la materia al final de la cursada, pero para acreditarla se debe rendir un examen final.
- **Aprobación Directa (AD):** se regulariza y acredita la materia al final de la cursada, exceptuándose de rendir examen final.
- **Materia regularizada:** cursada regulariza, puede ser tanto a través de la modalidad AND como por AD.
- **Materia acreditada:** materia aprobada a través de alguna de las dos modalidades establecidas: AD, o bien AND + Examen Final.

² El detalle de los requisitos para el régimen de cursado y aprobación de las materias figura en el Anexo I del Reglamento de Estudios de la UTN (Ordenanza CS 1549/2016).

3. DATOS GENERALES DE INGRESANTES 2023

Tabla y gráfico1. Distribución de ingresantes por carrera.
(N=288*)

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Ing. Mecánica	55	19%
Ing. Eléctrica	39	13%
Ing. Electrónica	54	19%
Ing. Civil	40	14%
Ing. Industrial	59	21%
Ing. Química	41	14%
Total	288	100%

(*) El total corresponde a la población de “nuevos inscriptos por primera vez” (según SPU-DIU) año 2023, que han sido relevados para este anuario (para más detalles, ver Notas Metodológicas al comienzo de este informe).

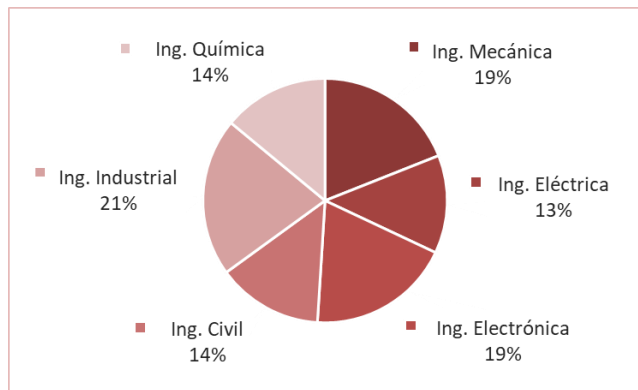


Tabla y gráfico2. Distribución de ingresantes por rangos etarios.
(N=288)

Rangos etarios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hasta 19 años	190	66%	66%
20 a 24 años	73	25%	91%
25 a 29 años	15	5%	96%
30 o más	10	4%	100%
Total	288	100%	

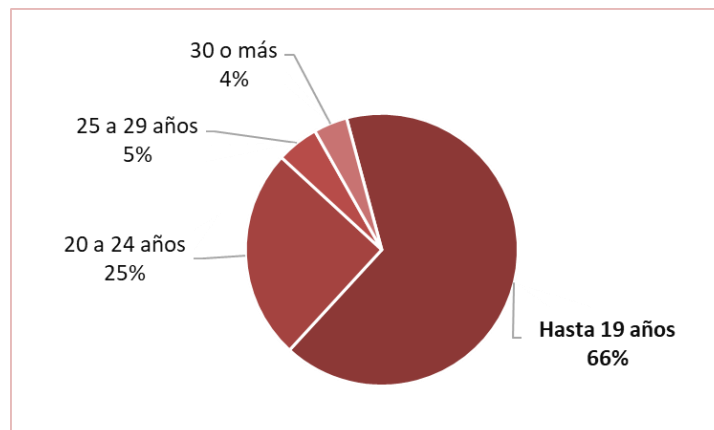


Tabla 3. Medidas estadísticas de la edad de las/os ingresantes.
(N=288)

Media		20
Mediana		19
Moda		19
Desvío típico		3,644
Mínimo		17
Máximo		44
Percentiles	25	18
	50	19
	75	20

Tabla y gráfico 4. Cantidad de ingresantes por sexo.
(N=288)

Sexo (*)	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	59	20%
Masculino	229	80%
Total	288	100%

(*) En la población de estudio existe una correspondencia entre las categorías de sexo (según DNI) y género.

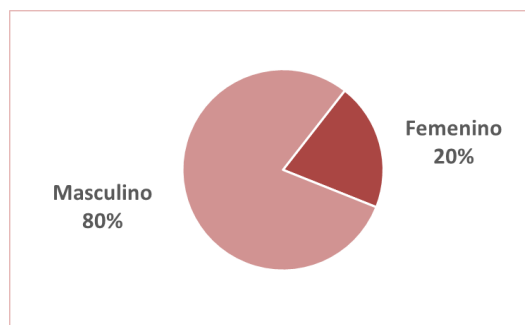


Tabla y gráfico 5. Distribución de ingresantes por carrera y sexo.
(N=288)

Carrera	Sexo	
	Femenino	Masculino
Ing. Mecánica	7	48
Ing. Eléctrica	0	39
Ing. Electrónica	8	46
Ing. Civil	11	29
Ing. Industrial	14	45
Ing. Química	19	22
Total	59 (20%)	229 (80%)

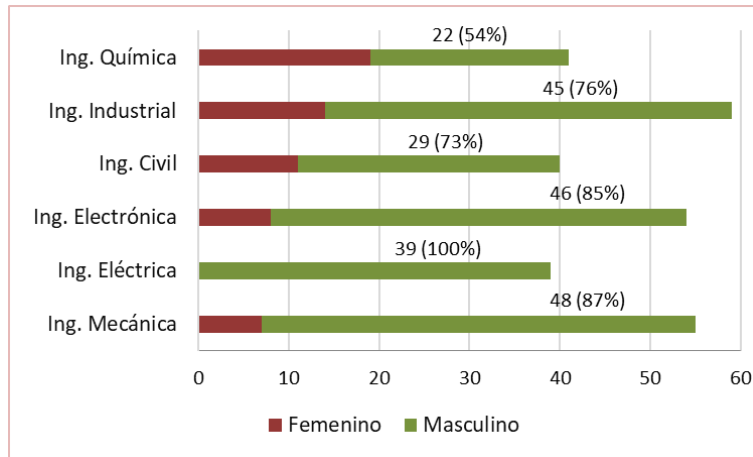


Tabla 6. Distribución de ingresantes por carrera y rangos etarios.
(N=288)

Carrera	Rangos etarios			
	Hasta 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 o más
Ing. Mecánica	33	17	3	2
Ing. Eléctrica	22	10	4	3
Ing. Electrónica	38	13	2	1
Ing. Civil	25	13	1	1
Ing. Industrial	41	14	3	1
Ing. Química	31	6	2	2
Total	190 (66%)	73 (25%)	15 (5%)	10 (4%)

4. DATOS FAMILIARES

Tabla 7. Distribución de ingresantes por situación conyugal y sexo.
(N=288)

Situación conyugal	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Soltero/a	59	219	278
Casado/a	0	4	4
Unión de hecho	0	6	6
Total	59	229	288

Tabla y gráfico 8. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento.
(N=288)

Lugar de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	184	64%	64%
CABA	64	22%	86%
Otros partidos de la prov. BA	20	7%	93%
Otras provincias	5	2%	95%
Países limítrofes	8	3%	98%
Otros países	7	2%	100%
Total	288	100%	

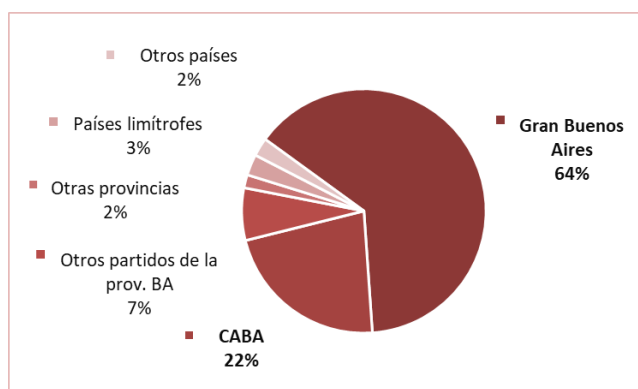
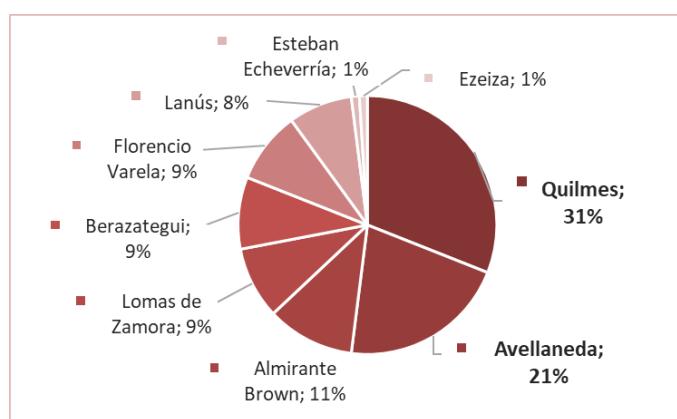


Tabla 9. Distribución de ingresantes por lugar de residencia.
(N=288)

Lugar de residencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	279	97%	97%
CABA	6	2%	99%
Otros partidos de la prov. BA	3	1%	100%
Total	288	100%	

Tabla y gráfico 10. Distribución de ingresantes por partido GBA de residencia.
(N=279)

Partido GBA de residencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Quilmes	86	31%	31%
Avellaneda	59	21%	52%
Almirante Brown	30	11%	63%
Lomas de Zamora	26	9%	72%
Berazategui	24	9%	81%
Florencio Varela	24	9%	90%
Lanús	23	8%	98%
Esteban Echeverría	5	1%	99%
Ezeiza	2	1%	100%
Total	279	100%	



4.1. Datos del padre

Tabla 11. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento del padre
(N=273)

Lugar de nacimiento del padre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	137	50%	50%
CABA	51	19%	69%
Otros partidos de la prov. BA	17	6%	75%
Otras provincias	33	12%	87%
Países limítrofes	22	8%	95%
Otros países	13	5%	100%
Total (*)	273	100%	

(*) 15 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 12. Distribución de ingresantes por nivel educativo del padre.

(N=280)

Nivel educativo del padre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Posgrado completo	4	1%	1%
Universitario completo	27	10%	11%
Universitario incompleto	43	15%	26%
Terciario completo	24	9%	35%
Terciario incompleto	12	4%	39%
Secundario completo	70	25%	64%
Secundario incompleto	63	23%	87%
Primario completo	32	11%	98%
Primario incompleto	4	1%	99%
Sin estudios	1	1%	100%
Total (*)	280	100%	

(*) 8 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 13. Distribución de ingresantes por condición de actividad del padre.

(N=254)

Condición de actividad del padre	Frecuencia	Porcentaje
Trabaja	234	92%
Desocupado (no trabaja, pero busca)	9	4%
Inactivo (no trabaja y no busca) (**)	11	4%
Total (*)	254	100%

(*) 34 casos perdidos (15 ingresantes manifestaron que sus padres no viven, 4 desconocen si viven y 15 desconocen la condición de actividad).

(**) De los 11 ingresantes con padres inactivos -no trabajan ni buscan trabajo- se registraron 7 jubilados/pensionados, 3 que realizan tareas del hogar y de cuidado y 1 caso que manifiesta desconocer esta situación de su padre.

Tabla 14. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de los padres que trabajan.

(N=214)

Categoría ocupacional de los padres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Empleado, obrero (con descuento jubilatorio)	131	61%
Empleado, obrero (sin descuento jubilatorio)	18	8%
Dueño, patrón (con empleados/as)	8	4%
Cuenta propia, independiente	48	23%
Trabajador familiar sin remuneración fija	9	4%
Total (*)	214	100%

(*) De los 234 ingresantes con padres que trabajan se registraron 20 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer la categoría ocupacional de sus padres).

Tabla 15. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de los padres que trabajan bajo relación de dependencia.

(N=141)

Tipo de contrato de los padres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Estable (permanente)	130	92%
Temporal (duración limitada)	9	6%
Intermitente (ocasional, estacional)	2	2%
Total (*)	141	100%

(*) De los 149 ingresantes con padres que trabajan bajo relación de dependencia (empleados), se registraron 8 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer el tipo de contrato de la ocupación principal de sus padres).

4.2. Datos de la madre

Tabla 16. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de la madre.
(N=281)

Lugar de nacimiento de la madre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	144	51%	51%
CABA	48	17%	68%
Otros partidos de la prov. BA	16	6%	74%
Otras provincias	30	11%	85%
Países limítrofes	21	7%	92%
Otros países	22	8%	100%
Total (*)	281	100%	

(*) 7 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 17. Distribución de ingresantes por nivel educativo de la madre.
(N=285)

Nivel educativo de la madre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Posgrado completo	5	2%	2%
Universitario completo	39	14%	16%
Universitario incompleto	30	10%	26%
Terciario completo	50	17%	43%
Terciario incompleto	17	6%	49%
Secundario completo	79	28%	77%
Secundario incompleto	38	13%	90%
Primario completo	21	7%	97%
Primario incompleto	5	2%	99%
Sin estudios	1	1%	100%
Total (*)	285	100%	

(*) 3 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 18. Distribución de ingresantes por condición de actividad de la madre.
(N=272)

Condición de actividad de la madre	Frecuencia	Porcentaje
Trabaja	193	71%
Desocupada (no trabaja, pero busca)	24	9%
Inactiva (no trabaja y no busca) (**)	55	20%
Total (*)	272	100%

(*) 16 casos perdidos (8 ingresantes manifestaron que sus madres no viven y 8 desconocen la condición de actividad).

(**) De los/as 55 ingresantes con madres inactivas -no trabajan ni buscan trabajo- se registraron 8 jubiladas/pensionadas, 46 que realizan tareas del hogar y de cuidado y 1 caso que manifiesta desconocer esta situación de su madre.

Tabla 19. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de las madres que trabajan.
(N=183)

Categoría ocupacional de las madres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Empleada, obrera (con descuento jubilatorio)	106	58%
Empleada, obrera (sin descuento jubilatorio)	17	9%
Dueña, patrona (con empleados/as)	7	4%
Cuenta propia, independiente	45	25%
Trabajadora familiar sin remuneración fija	8	4%
Total (*)	183	100%

(*) De los 193 ingresantes con madres que trabajan se registraron 10 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer esta situación de sus madres).

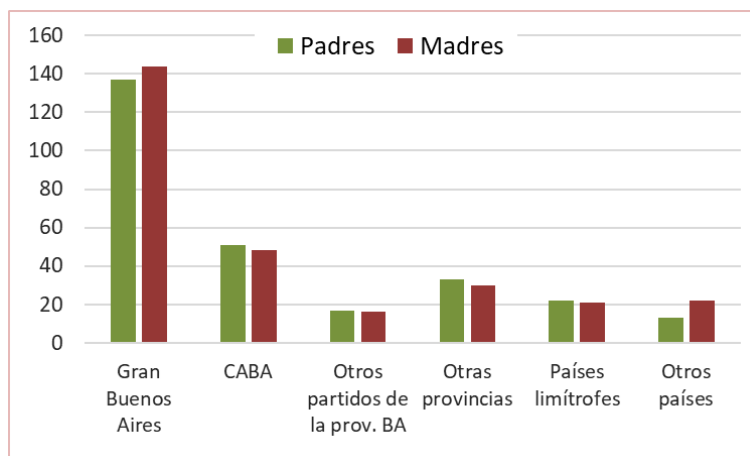
Tabla 20. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de las madres que trabajan bajo relación de dependencia.
(N=115)

Tipo de contrato de las madres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Estable (permanente)	105	91%
Temporal (duración limitada)	7	6%
Intermitente (ocasional, estacional)	3	3%
Total (*)	115	100%

(*) De los 123 ingresantes con madres que trabajan bajo relación de dependencia (empleadas), se registraron 8 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer el tipo de contrato de la ocupación principal de sus madres).

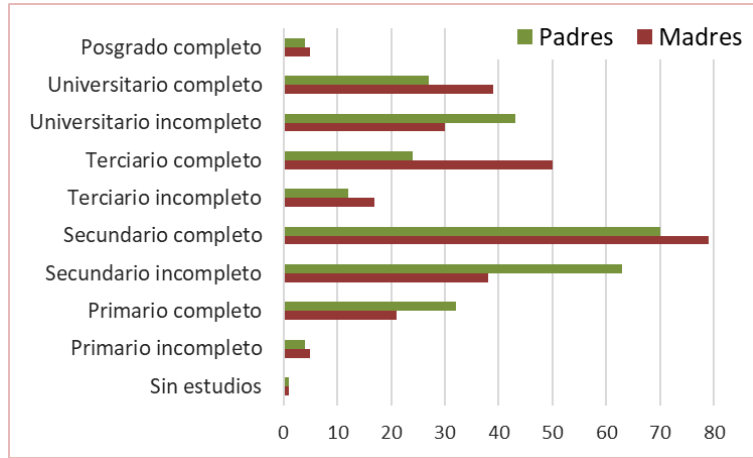
4.3. Datos de padre y madre

Gráfico 21. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de los padres y las madres.
(Padres N=273; Madres N=281) (*)



(*) El gráfico corresponde a las Tablas 11 y 16.

Gráfico 22. Distribución de ingresantes por nivel educativo de los padres y las madres.
(Padres N=280; Madres N=285) (*)



(*) El gráfico corresponde a las Tablas 12 y 17.

Tabla y gráfico 23. Distribución de ingresantes por máximo nivel educativo alcanzado de padre y madre.
(N=285)

Máximo nivel educativo alcanzado de padre y madre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ambos con universitario completo	15	5%	5%
Al menos uno/a con universitario completo	45	16%	21%
Al menos uno/a con terciario completo	52	18%	39%
Ambos con secundario completo	67	24%	63%
Al menos uno/a con secundario completo	66	23%	86%
Ambos con primario completo	35	12%	98%
Al menos uno/a con primario completo	3	1%	99%
Ambos con primario incompleto o sin estudios	2	1%	100%
Total (*)	285	100	

(*) 3 ingresantes manifestaron que desconocen el nivel educativo de ambos, padre y madre. En caso de que se conozca sólo el de uno/a de ellos/a se duplica el dato para el otro/a.

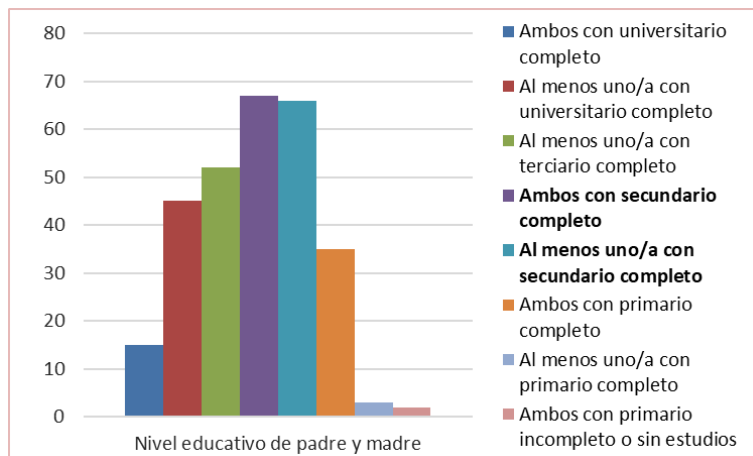


Tabla 24. Distribución de ingresantes según si madre y/o padre cursaron en el nivel superior.
(N=288)

Madre y/o padre cursaron en el nivel superior (*)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	165	57%
No	123	43%
Total (**)	288	100%

(*) Registra si el padre, o la madre, o ambos, cursaron en el nivel superior, ya sea terciario y/o universitario, lo hayan completado o no.

(**) A los/as ingresantes que manifestaron desconocer el nivel educativo de su padre/madre se los/as incluye en la categoría "no".

5. FORMACIÓN PREVIA AL INGRESO EN LA UTN-AVELLANEDA

5.1. Nivel medio

Tabla 25. Medidas estadísticas por año de egreso del secundario.
(N=288)

Media		2020
Mediana		2022
Moda		2022
Desvío típico		3,304
Mínimo		1994
Máximo		2023
Percentiles	25	2020
	50	2022
	75	2022

Tabla 26. Distribución de ingresantes por año de egreso del secundario.
(N=288)

Año de egreso del secundario	Frecuencia	Porcentaje
2022-2023	162	56%
2021 y años anteriores	126	46%
Total	288	100%

Tabla 27. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario.
(N=288)

Tipo de título secundario	Frecuencia	Porcentaje
Técnico	163	57%
No técnico	125	43%
Total	288	100%

Tabla y gráfico 28. Distribución de ingresantes por tipo de gestión y tipo de título de la institución secundaria.
(N=288)

Tipo de gestión	Tipo de título		Total
	Técnico	No técnico	
Pública	87%	24%	59%
Privada	13%	76%	41%
Total	100% (163)	100% (125)	100% (288)

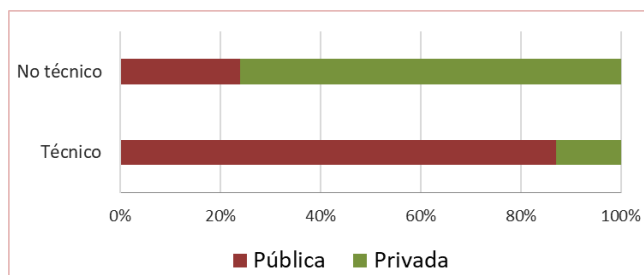
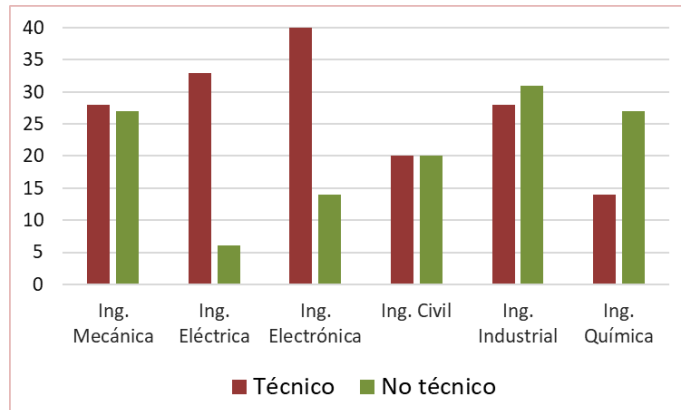


Tabla y gráfico 29. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario y sexo.
(N=288)

Tipo de título secundario	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Técnico	32%	63%	57%
No técnico	68%	37%	43%
Total	100% (59)	100% (229)	100% (288)

Tabla y gráfico 30. Distribución porcentual de ingresantes por carrera y tipo de título secundario.
(N=288)

Carrera	Tipo de título		Total
	Técnico	No técnico	
Ing. Mecánica	17%	22%	19%
Ing. Eléctrica	20%	5%	13%
Ing. Electrónica	25%	11%	19%
Ing. Civil	12%	16%	14%
Ing. Industrial	17%	25%	21%
Ing. Química	9%	21%	14%
Total	100% (163)	100% (125)	100% (288)



5.2. Antecedentes educativos en el nivel superior

Tabla 31. Distribución de ingresantes por otra formación en el nivel superior, terciaria o universitaria.
(N=288)

Cursa/ó otra formación en el nivel superior (*)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	13%
No	250	87%
Total	288	100%

(*) Se consideran los trayectos en otras instituciones del nivel superior que no sean en la UTN.

Tabla 32. Distribución de ingresantes por tipo y estado de la otra formación en el nivel superior.
(N=38)

Estado de la otra formación	Tipo de la otra formación		Total
	Pregrado	Grado	
Finalizado	5	0	5
En curso	4	3	7
Sólo adeudo trabajo final (proyecto/tesina/tesis/etc.)	1	0	1
Abandonado (*)	2	23	25
Total	12 (32%)	26 (68%)	38 (100%)

(*) 10 casos manifestaron cursar carreras de ingeniería -en la misma u otra especialidad- en otras institucionales de educación superior y continuar dicha formación en la UTN Avellaneda, pero no acreditaron materias por equivalencia (por esta razón se consideran dentro de la población de nuevos/as inscriptos/as por primera vez).

6. SITUACIÓN LABORAL

Los datos de este apartado corresponden a la situación laboral al momento de la inscripción al último Seminario Universitario cursado.

Tabla y gráfico 33. Distribución de ingresantes por fuente principal de ingresos.
(N=288)

Fuente principal de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo o renta personal	74	26%
Aporte de la familia/pareja	203	70%
Becas de estudio	11	4%
Total	288	100%

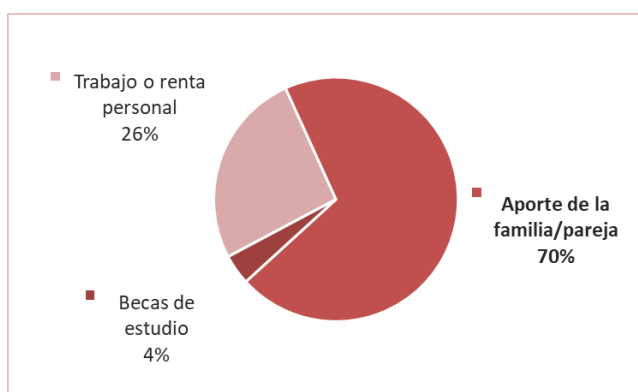


Tabla y gráfico 34. Distribución de ingresantes por condición de actividad.
(N=288)

Condición de actividad		Frecuencia	Porcentaje
Activo/a	Trabaja	81	28%
	No trabaja, pero busca (desocupado/a)	106	37%
Inactivo/a	No trabaja y no busca	101	35%
Total		288	100%

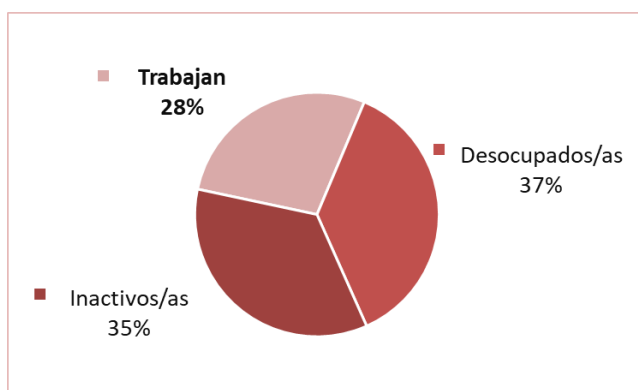


Tabla 35. Distribución de ingresantes por tipo de inactividad.
(N=101)

Tipo de inactividad	Frecuencia	Porcentaje
Estudiante a tiempo completo	95	94%
Tareas del hogar y de cuidado	6	6%
Total	101	100%

Tabla y gráfico 36. Distribución de ingresantes por carrera y condición de actividad.
(N=288)

Carrera	Condición de actividad			Total
	Trabaja	No trabaja, pero busca	No trabaja y no busca	
Ing. Mecánica	21%	12%	24%	19%
Ing. Eléctrica	22%	11%	9%	13%
Ing. Electrónica	15%	27%	14%	19%
Ing. Civil	15%	14%	13%	14%
Ing. Industrial	18%	21%	22%	21%
Ing. Química	9%	15%	18%	14%
Total	100% (81)	100% (106)	100% (101)	100% (288)

Tabla 37. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad de empleos.
(N=81)

Cantidad de empleos	Frecuencia	Porcentaje
Uno	70	86%
Dos	11	14%
Total	81	100%

Tabla y gráfico 38. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad horas semanales de trabajo.
(N=81)

Cantidad de horas semanales de trabajo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hasta 10h	7	9%	9%
Más de 10h y hasta 20h	12	15%	24%
Más de 20h y hasta 35h	15	18%	42%
Más de 35h y hasta 45h	21	26%	68%
Más de 45h	26	32%	100%
Total	81	100%	

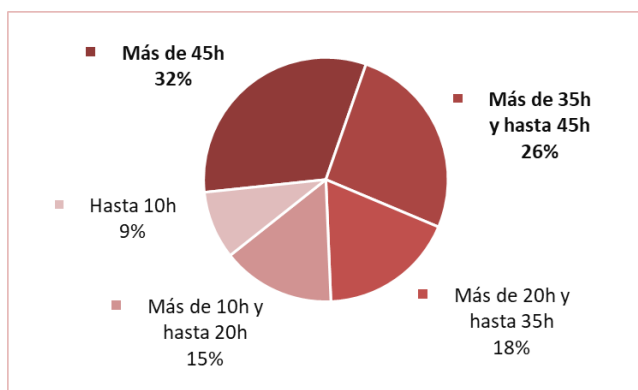


Tabla 39. Distribución de ingresantes que trabajan según búsqueda de otro trabajo.
(N=81)

Busca otro trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	36%
No	52	64%
Total	81	100%

Tabla 40. Distribución de ingresantes que trabajan y buscan otro trabajo por motivo de búsqueda.
(N=29)

Motivo de búsqueda de otro trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Busca para realizar tareas relacionadas a su especialidad y formación	11	38%
Busca para aumentar sus ingresos	10	35%
Busca para mejorar las condiciones de trabajo (estabilidad, cercanía, ambiente laboral)	5	17%
Busca para reducir la carga horaria	3	10%
Total	29	100%

6.1. Ocupación principal

Tabla 41. Distribución de ingresantes por modalidad de la ocupación principal.
(N=81)

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	78	96%
A distancia	3	4%
Total	81	100%

Tabla y gráfico 42. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal.
(N=81)

Categoría ocupacional	Frecuencia	Porcentaje
Empleado/a, obrero/a (con descuento jubilatorio)	47	58%
Empleado/a, obrero/a (sin descuento jubilatorio)	10	12%
Pasante (sin descuento jubilatorio)	5	6%
Trabajador/a familiar sin remuneración fija	10	12%
Cuenta propia, independiente	9	12%
Total	81	100%

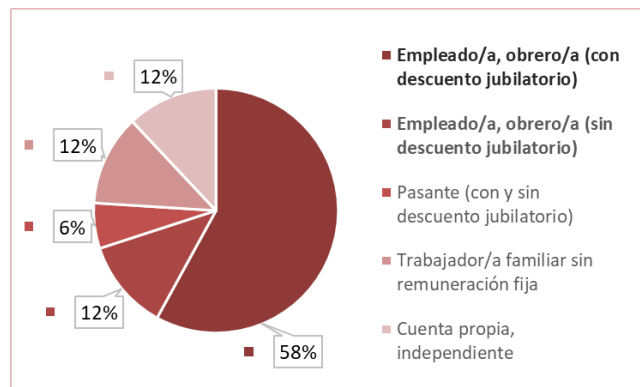


Tabla y gráfico 43. Distribución de ingresantes empleados/as bajo relación de dependencia por tipo de contrato de la ocupación principal.

(N=57)

Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Estable (permanente)	43	75%
Temporal (duración limitada)	9	16%
Intermitente (ocasional, estacional)	5	9%
Total	57	100%

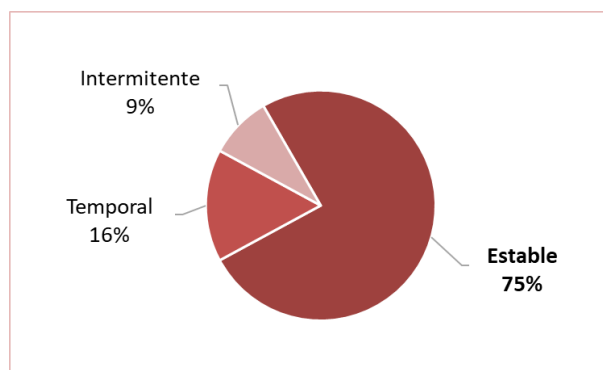


Tabla y gráfico 44. Distribución de ingresantes por tamaño del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.

(N=62)

Tamaño del establecimiento (*)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Micro (hasta 5 personas)	14	23%	23%
Pequeño (más de 6 y hasta 50)	25	40%	63%
Mediano (más de 50 y hasta 200)	11	18%	81%
Grande (más de 200 personas)	12	19%	100%
Total	62	100%	

(*) Se incluyen sólo los ingresantes empleados/as y pasantes.

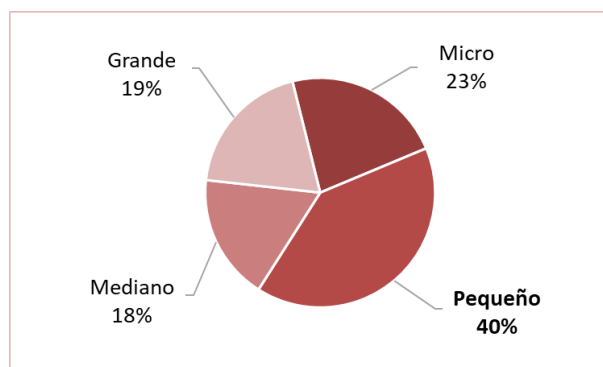


Tabla 45. Distribución de ingresantes por sector de actividad del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.

(N=81)

Sector de actividad del establecimiento	Frecuencia	Porcentaje
Industria manufacturera	15	19%
Suministro de electricidad, gas, vapor y agua; cloacas; gestión de residuos, recuperación de materiales y saneamiento público	5	6%
Construcción	8	10%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos y motocicletas	5	6%
Servicio de transporte y almacenamiento (incluye correo, servicios de mensajería)	1	1%
Servicios de alojamiento y servicios de comida	6	7%
Información y comunicaciones (incluye telecomunicaciones, servicios de informática, edición gráfica y de sonido)	1	1%
Servicios profesionales, científicos y técnicos (incluye ingeniería, investigación y desarrollo)	8	10%
Servicios apoyo a empresas (alquiler y arrendamiento de vehículos y maquinarias, seguridad, limpieza y mantenimiento, call-center, agencias de personal y viajes)	2	3%
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	6	7%
Enseñanza	3	4%
Salud humana y servicios de asistencia social	1	1%
Otros servicios (reparación y mantenimiento de equipos y artículos del hogar; artísticos, culturales, deportivos y de esparcimiento; asociaciones; servicios personales; servicios domésticos)	20	25%
Total	81	100%

7. SITUACIÓN ACADÉMICA

Tabla y gráfico 46. Distribución de ingresantes por cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió.

(N=288)

Seminarios Universitarios a los que se inscribió (*)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Uno	118	41%	41%
Dos	110	38%	79%
Tres o más	60	21%	100%
Total	288	100%	

(*) En promedio, se inscriben en dos instancias del Seminario Universitario hasta aprobarlo e ingresar a la carrera de Ingeniería.

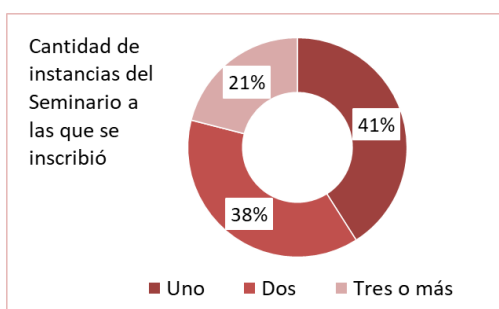


Tabla 47. Distribución de ingresantes por carrera y cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió.

(N=288)

Carrera	Seminarios Universitarios a los que se inscribió			Total
	Uno	Dos	Tres o más	
Ing. Mecánica	23%	16%	16%	19%
Ing. Eléctrica	12%	13%	19%	13%
Ing. Electrónica	16%	22%	19%	19%
Ing. Civil	16%	12%	13%	14%
Ing. Industrial	17%	24%	20%	21%
Ing. Química	16%	13%	13%	14%
Total	100% (118)	100% (110)	100% (60)	100% (288)

Tabla 48. Distribución de ingresantes por cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió y tipo de título secundario.

(N=288)

Seminarios Universitarios a los que se inscribió	Tipo de título secundario		Total
	Técnico	No técnico	
Uno	36%	48%	41%
Dos	43%	32%	38%
Tres o más	21%	20%	21%
Total	100% (163)	100% (125)	100% (288)

Tabla 49. Distribución de ingresantes por cantidad de instancias del Seminario Universitario a las que se inscribió y tipo de gestión de la institución secundaria.

(N=288)

Seminarios Universitarios a los que se inscribió	Tipo de gestión de la institución secundaria		Total
	Pública	Privada	
Uno	36%	49%	41%
Dos	40%	35%	38%
Tres o más	24%	16%	21%
Total	100% (171)	100% (117)	100% (288)

Tabla 50. Distribución de ingresantes por momento de ingreso según calendario académico.

(N=288)

Momento de ingreso según calendario académico	Frecuencia	Porcentaje
Al inicio del ciclo lectivo	218	76%
A mediados del ciclo lectivo (*)	70	24%
Total	288	100%

(*) Sólo pueden cursar dos materias, en modalidad cuatrimestral: Álgebra y Geometría Analítica; Ingeniería y Sociedad.

Tabla 51. Distribución de ingresantes por carrera y momento de ingreso según calendario académico.

(N=288)

Carrera	Momento de ingreso según calendario académico		Total
	Al inicio del ciclo lectivo	A mediados del ciclo lectivo	
Ing. Mecánica	21%	14%	19%
Ing. Eléctrica	13%	14%	13%
Ing. Electrónica	19%	19%	19%
Ing. Civil	16%	9%	14%
Ing. Industrial	18%	27%	21%
Ing. Química	13%	17%	14%
Total	100% (218)	100% (70)	100% (288)

7.1. Ingresantes al inicio del ciclo lectivo 2023

Tabla 52. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.

(N=218)

Medida estadística	Materias del cursado		
	Inscripto/a	Regularizadas (****)	
		Aprobación No Directa (**)	Aprobación Directa (***)
Media	7,66	0,78	3,31
Desvío típico	0,512	1,046	2,711
Mínimo	5 (*)	0	0
Máximo	8	4	8

(*) Corresponde a estudiantes que solicitaron la baja en algunas materias (por cambio de curso y superposición horaria).
 (**) Aprobación No Directa (AND): regularizan el cursado de la materia, pero para acreditarla deben rendir un examen final.
 (***) Aprobación Directa (AD): materia acreditada en el cursado, no deben rendir examen final.

(****) La condición de materia regularizada agrupa las condiciones de AND y AD.

Tabla y gráfico 53. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año.

(N=218)

Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año		Frecuencia	Porcentaje
Regularización	Regularizó todas las materias	48	22%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	131	60%
No regularizó materias		39	18%
Total		218	100%

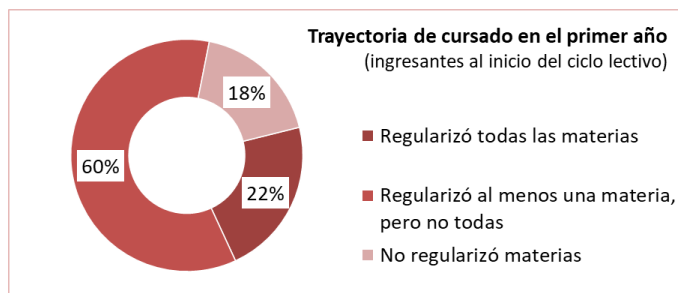


Tabla 54. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.

(N=218)

Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de título secundario		Total
		Técnico	No técnico	
Regularización	Regularizó todas las materias	23%	21%	22%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	61%	59%	60%
No regularizó materias		16%	20%	18%
Total		100% (128)	100% (90)	100% (218)

Tabla 55. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.

(N=218)

Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de gestión de la institución secundaria		Total
		Pública	Privada	
Regularización	Regularizó todas las materias	20%	26%	22%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	60%	59%	60%
No regularizó materias		20%	15%	18%
Total		100% (132)	100% (86)	100% (218)

7.1.1. Ingresantes al inicio del ciclo lectivo 2023, que regularizaron al menos una materia

Tabla 56. Promedio de materias regularizadas en el primer año por carrera y modalidad de regularización (Aprobación No Directa - Aprobación Directa).

(N=179)

Carrera	Promedio de materias regularizadas en el primer año	
	Materias con AND	Materias con AD
Ing. Mecánica	1	4
Ing. Eléctrica	1	4
Ing. Electrónica	1	5
Ing. Civil	1	3
Ing. Industrial	1	4
Ing. Química	1	4
Promedio general	1	4

Tabla y gráfico 57. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.

(N=179)

Regularizó todas las materias en las que se inscribió (AND + AD)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	48	27%
No	131	73%
Total	179	100%

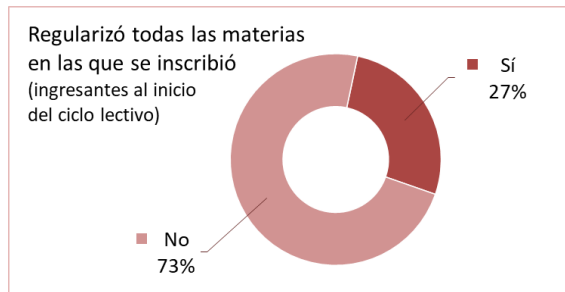


Tabla 58. Distribución de ingresantes por carrera y regularización de todas las materias en las que se inscribió.

(N=179)

Carrera	Regularizó todas las materias en las que se inscribió (AND + AD)		Total
	Sí	No	
Ing. Mecánica	23%	19%	20%
Ing. Eléctrica	10%	15%	14%
Ing. Electrónica	31%	15%	19%
Ing. Civil	10%	18%	16%
Ing. Industrial	13%	21%	19%
Ing. Química	13%	12%	12%
Total	100% (48)	100% (131)	100% (179)

Tabla 59. Distribución de ingresantes según si aprobaron o no materias bajo la modalidad Aprobación Directa.

(N=179)

Aprobó al menos una materia bajo la modalidad AD	Frecuencia	Porcentaje
Sí	169	94%
No	10	6%
Total	179	100%

Tabla 60. Distribución de ingresantes por cantidad de materias con Aprobación Directa.

(N=179)

Cantidad de materias AD	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
8	16	9%	9%
7	27	15%	24%
6	14	8%	32%
5	20	11%	43%
4	18	10%	53%
3	22	12%	65%
2	30	17%	82%
1	22	12%	94%
0	10	6%	100%
Total	179	100%	

Tabla y gráfico 61. Distribución de ingresantes por cantidad de materias regularizadas sobre cantidad de materias con Aprobación Directa.

(N=179)

Cantidad de materias AD	Cantidad de materias regularizadas (AND + AD)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
0	42%	20%	-	5%	-	-	-	-
1	58%	30%	35%	5%	-	-	-	-
2		50%	48%	26%	8%	12%	-	-
3			17%	37%	24%	18%	5%	-
4				26%	36%	12%	-	8%
5					32%	23%	16%	8%
6						35%	14%	11%
7							65%	11%
8								62%
Total	100% (12)	100% (20)	100% (23)	100% (19)	100% (25)	100% (17)	100% (37)	100% (26)

Tabla 62. Distribución de ingresantes por situación de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.

(N=24)

Exámenes finales de materias con AND		Frecuencia
Rindió al menos un examen final	Aprobó todos los exámenes finales rendidos	11
	Aprobó al menos un examen rendido, pero no todos	1
	No aprobó ningún examen final rendido	3
Se inscribió, pero no rindió ningún examen final		9
Total		24

Tabla 63. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se inscribe y se presenta a rendir.

(N=24)

Cantidad de exámenes finales que se presenta a rendir	Cantidad de exámenes finales en los que se inscribe			Total
	1	2	3	
0	5	3	1	9
1	11	1	0	12
2	0	3	0	3
Total	16	7	1	24

Tabla 64. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se presenta a rendir y que aprueba.

(N=15)

Cantidad de exámenes finales que aprueba	Cantidad de exámenes finales que rinde		Total
	1	2	
0	3	0	3
1	9	1	10
2	0	2	2
Total	12	3	15

7.2. Ingresantes a mediados del ciclo lectivo 2023

Tabla 65. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.

(N=70)

Medida estadística	Cantidad de materias regularizadas (*)	
	Aprobación No Directa (AND)	Aprobación Directa (AD)
Media	0,6	1,24
Mediana	0	1
Moda	0	1
Desvío típico	0,234	0,647
Mínimo	0	0
Máximo	1	2

(*) Los/as ingresantes a mediados del ciclo lectivo cursan sólo dos materias en modalidad cuatrimestral: Álgebra y Geometría Analítica, Ingeniería y Sociedad.

Tabla y gráfico 66. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año.

(N=70)

Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año		Frecuencia	Porcentaje
Regularización	Regularizó todas las materias	29	42%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	33	47%
No regularizó materias		8	11%
Total		70	100%

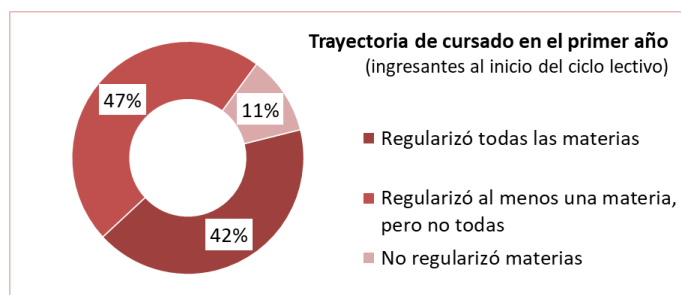


Tabla 67. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.

(N=70)

Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de título secundario		Total
		Técnico	No técnico	
Regularización	Regularizó todas las materias	40%	43%	42%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	46%	49%	47%
No regularizó materias		14%	8%	11%
Total		100% (35)	100% (35)	100% (70)

Tabla 68. Distribución de ingresantes por resultado de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.

(N=70)

Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de gestión de la institución secundaria		Total
		Pública	Privada	
Regularización	Regularizó todas las materias	33%	51%	42%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	54%	39%	47%
No regularizó materias		13%	10%	11%
Total		100% (39)	100% (31)	100% (70)

Tabla 69. Distribución de ingresantes que regularizaron al menos una materia, según si aprobaron o no materias bajo la modalidad Aprobación Directa.

(N=70)

Aprobó al menos una materia bajo la modalidad AD	Frecuencia	Porcentaje
Sí	62	89%
No	8	11%
Total	70	100%

Tabla y gráfico 70. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.

(N=70)

Regularizó todas las materias en las que se inscribió (AND + AD)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	41%
No	41	59%
Total	70	100%

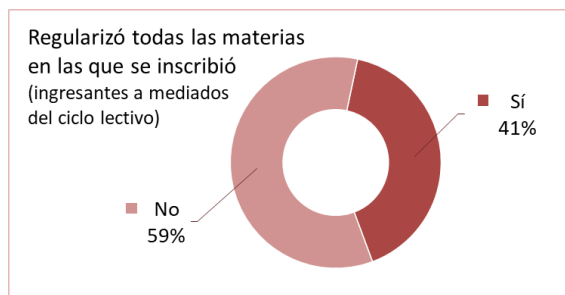


Tabla 71. Distribución de ingresantes por situación de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.

(N=3)

Exámenes finales de materias con AND		Frecuencia
Rindió al menos un examen final	Aprobó todos los exámenes finales rendidos	2
	No aprobó ningún examen final rendido	1
Total		3

7.3. Situación de Ingresantes 2023 al comenzar el 2º año académico

Tabla y gráfico 72. Distribución de ingresantes 2023 reinscriptos/as en el 2º año académico.

(N=288)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	236	82%
No (*)	52	18%
Total	288	100%

(*) 9 estudiantes tramitaron el pase a otra Facultad de la UTN para continuar su formación en Ingeniería.

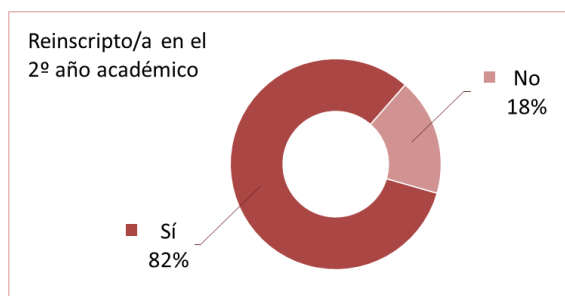


Tabla 73. Distribución de ingresantes 2023 por carrera y reinscripto/a en el 2º año académico.

(N=288)

Carrera	Reinscripto/a en el 2º año académico		Total de Ingresantes 2023
	Sí	No	
Ing. Mecánica	20%	15%	19%
Ing. Eléctrica	14%	10%	13%
Ing. Electrónica	18%	23%	19%
Ing. Civil	14%	14%	14%
Ing. Industrial	21%	19%	21%
Ing. Química	13%	19%	14%
Total	100% (236)	100% (52)	100% (288)

Tabla 74. Distribución de ingresantes 2023 por reinscriptos/as en el 2º año académico y tipo de título secundario.

(N=288)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Tipo de título secundario		Total de Ingresantes 2023
	Técnico	No técnico	
Sí	85%	78%	82%
No	15%	22%	18%
Total	100% (163)	100% (125)	100% (288)

Tabla 75. Distribución de ingresantes 2023 por reinscriptos/as en el 2º año académico y tipo de gestión de la institución secundaria.

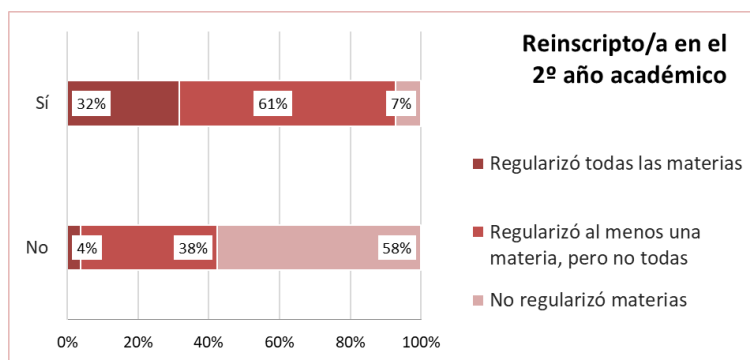
(N=288)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Tipo de gestión de la institución secundaria		Total de Ingresantes 2023
	Pública	Privada	
Sí	84%	79%	82%
No	16%	21%	18%
Total	100% (171)	100% (117)	100% (288)

Tabla y gráfico 76. Distribución de ingresantes 2023 por reinscriptos/as en el 2º año académico según la trayectoria de cursado en el 1º año académico.

(N=288)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Resultado de la trayectoria de cursado en el primer año			Total de Ingresantes 2023
	No regularizó materias	Regularizó al menos una materia, pero no todas	Regularizó todas las materias	
Sí	36%	88%	97%	82%
No	64%	12%	3%	18%
Total	100% (47)	100% (164)	100% (77)	100% (288)



7.3.1. Ingresantes 2023 que se inscribieron en el 2º año académico

Tabla y gráfico 77. Medidas estadísticas de la cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico y de la cantidad de materias en las que se inscribe en el 2º año académico.

(N=236)

Medida estadística	Cantidad de materias acreditadas (*) en el 1º año académico	Cantidad de materias en las que se inscribe en el 2º año académico
Media	3,28	6,13
Mediana	2	6
Moda	1	6
Desvío típico	2,509	1,569
Mínimo	0	2
Máximo	8	10
Percentiles	25	1
	50	2
	75	5

(*) Incluye materias que se aprobaron tanto en la modalidad AD como en la modalidad de examen final (AND).

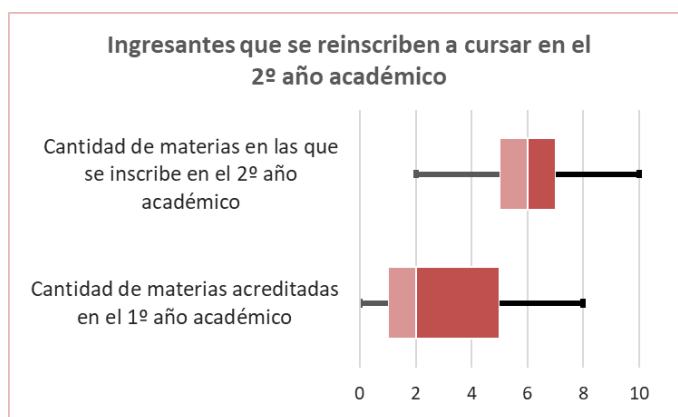


Tabla 78. Promedios de materias acreditadas por los/as Ingresantes 2023 en el 1º año académico y materias en las que se inscribe en el 2º año académico, por carrera.

(N=236)

Carrera	Promedio de materias acreditadas en el 1º año académico (*)	Promedio de materias en las que se inscribe en el 2º año académico
Ing. Mecánica	4	6
Ing. Eléctrica	3	5
Ing. Electrónica	4	6
Ing. Civil	3	6
Ing. Industrial	3	6
Ing. Química	3	7
Promedio general	3	6

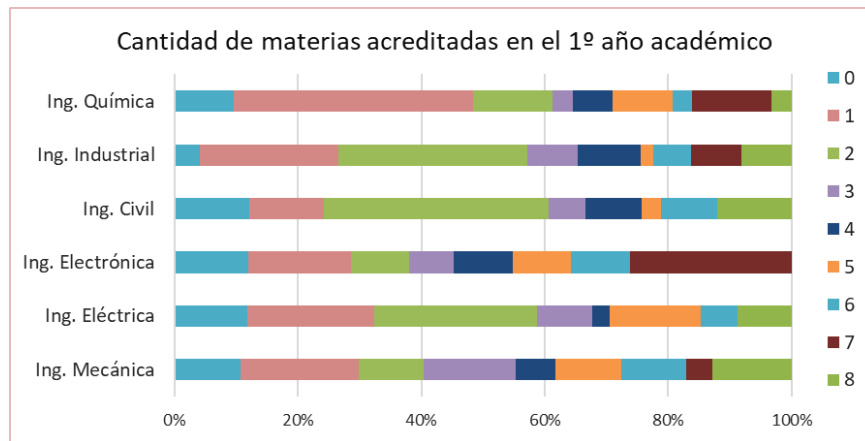
(*) Incluye materias acreditadas tanto por AD como por examen final.

Tabla y gráfico 79. Distribución de ingresantes 2023 inscriptos/as en el 2º año académico por carrera y cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico.

(N=236)

Carrera	Cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico (*)									Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Ing. Mecánica	5	9	5	7	3	5	5	2	6	47
Ing. Eléctrica	4	7	9	3	1	5	2	0	3	34
Ing. Electrónica	5	7	4	3	4	4	4	11	0	42
Ing. Civil	4	4	12	2	3	1	3	0	4	33
Ing. Industrial	2	11	15	4	5	1	3	4	4	49
Ing. Química	3	12	4	1	2	3	1	4	1	31
Total	23	50	49	20	18	19	18	21	18	236

(*) Incluye materias acreditadas tanto por AD como por examen final.





Anuario Estadístico
UTN Avellaneda
Ingresantes 2023

