

Exámenes libres de Inglés I e Inglés II

Información general para las y los estudiantes

Tecnatura Universitaria en Programación

1. Objetivos

El objetivo principal de los exámenes libres es ofrecer a los estudiantes con saberes previos la posibilidad de acreditar las asignaturas *Inglés I* e *Inglés II* sin necesidad de cursarlas, garantizando que cumplan con los mismos estándares de aprendizaje que los alumnos de cursada regular. Los objetivos específicos son:

- Desarrollar estrategias cognitivas que permitan comprender, analizar y abordar textos específicos de la carrera.
- Fomentar la metacognición para facilitar la autorregulación del aprendizaje en las habilidades de escritura, habla y escucha.
- Garantizar que los estudiantes acrediten competencias lingüísticas equivalentes a los niveles establecidos en la currícula de la carrera.

2. Formato del examen

El formato propuesto será similar al de los parciales y finales regulares, adaptado a las necesidades de evaluación integral en modalidad libre. Las asignaturas se evaluarán por separado (Inglés I e Inglés II), debido a diferencias significativas en sus contenidos.

3. Modalidad de evaluación

- **Parte escrita:** Incluirá preguntas de gramática, vocabulario y comprensión auditiva (*listening*). El examen tendrá una duración de 90 minutos.
- **Parte oral:** La evaluación oral consistirá en preguntas personales y relacionadas con el vocabulario técnico de la carrera. Se habilitará únicamente a quienes aprueben la instancia escrita con una nota suficiente (ver Punto 4).

El horario del examen será puntual a las **18:30 hs** para la parte escrita y de *listening* con una tolerancia máxima por llegada tarde de **15 minutos**.

Los exámenes escritos se corregirán en el momento, permitiendo a los alumnos recibir retroalimentación inmediata y continuar con la evaluación oral en caso de aprobar.

4. Criterios de evaluación y calificación

Los exámenes se calificarán con base en los siguientes criterios:

Criterios	Fail (0-59%)	Pass (60%-74%)	P. Merit (75%-99%)	Excellent (100%)
Gramática y vocabulario				

Criterios	Fail (0-59%)	Pass (60%-74%)	P. Merit (75%-99%)	Excellent (100%)
Comprensión (<i>listening</i>)				
Pronunciación y fluidez (oral)				

Para aprobar, el estudiante debe obtener al menos el **60% de respuestas correctas en cada eje de evaluación (gramática y vocabulario, comprensión auditiva y oralidad)**. Esto asegura un nivel mínimo de competencia en cada área clave. Si alguna de estas áreas se encuentra por debajo del 60%, el examen será considerado desaprobado, incluso si el promedio general alcanza o supera el 60%.

5. Inscripción

No se exige ningún requisito previo formal para la inscripción. Sin embargo, esta instancia está dirigida a **estudiantes que cuentan con conocimientos previos sólidos** en las competencias lingüísticas correspondientes a los objetivos de las asignaturas Inglés I e Inglés II. Se insta a los interesados a **realizar una autoevaluación realista para determinar si poseen los conocimientos necesarios para cumplir con las exigencias de un examen de esta naturaleza**, asegurando así un desempeño adecuado y evitando una pérdida innecesaria de tiempo tanto para los propios estudiantes como para los docentes encargados de la evaluación. Se sugiere revisar la última sección de este documento.

Las y los estudiantes interesados en rendir de manera libre deberán **inscribirse únicamente de manera presencial** en la Oficina de Tecnicaturas de la Sede Pane, **hasta 10 días hábiles previos a la fecha del examen final** (ver fechas de finales en el Calendario Académico vigente). Los horarios de atención de la Oficina de Tecnicaturas se encuentran en la página web oficial de la carrera.

6. Material de consulta

Se pondrá a disposición de los estudiantes interesados un [Aula Virtual](#) en el Campus de la facultad, donde podrán auto matricularse sin requisitos previos para acceder a materiales de aprendizaje que les permitan prepararse para los exámenes libres de ambas asignaturas. Dentro de ella se podrán encontrar también los mails de contacto de las y los docentes de la cátedra por cualquier inquietud.