

Anuario Estadístico UTN Avellaneda

Ingresantes 2025

Volumen 3 - Agosto de 2026

Laboratorio MIG

Secretaría Académica

Laboratorio de Estadística

Departamento de Materias Básicas



*Se permite la reproducción parcial de los contenidos de esta
publicación, citando debidamente a las fuentes.*

Anuario Estadístico UTN Avellaneda

Ingresantes 2025

Publicación del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados y
del Laboratorio de Estadística

Rector de la Universidad Tecnológica Nacional
Ing. Rubén Soro

Decano Facultad Regional Avellaneda
Lic. Luis Alberto Garaventa

Vicedecano y Director editorial
Ing. Víctor Luis Barbuto

Secretaria Académica
Mgr. Mariana Suárez

Serie Ingresantes. Volumen 3. Agosto de 2026
Edición en línea: ISSN 3008-8313

Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda
Av. Mitre 750 (CP 1870), Avellaneda, provincia de Buenos Aires, Argentina

Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados - MIG
Facultad Regional Avellaneda, Universidad Tecnológica Nacional, Argentina
Tel: (011) 4217-1991 – int 240. mig@fra.utn.edu.ar / mig.fra@gmail.com
<https://fra.utn.edu.ar/laboratorio-mig/>

Autores
Mgr. Vanina Simone
Lic. Darío Wejchenberg
Lic. Lucila Somma
Lic. Ivana Iavorski Losada

Anuario Estadístico UTN Avellaneda

Ingresantes 2025

Laboratorio MIG | Secretaría Académica
Laboratorio de Estadística | Depto. Materias Básicas

Serie Ingresantes. Volumen 3. Agosto de 2026

Agradecemos la colaboración de Adrián Hernández del Departamento de Estudiantes y Elizabeth Roca de la Coordinación Administrativa del Seminario Universitario, quienes fueron fundamentales para la tarea de contacto y recolección de datos.

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	8
2. NOTAS METODOLÓGICAS.....	9
3. DATOS GENERALES DE INGRESANTES 2025	12
Tabla y gráfico 1. Distribución de ingresantes por carrera.	12
Tabla y gráfico 2. Distribución de ingresantes por rangos etarios.....	12
Tabla 3. Medidas estadísticas de la edad de las/os ingresantes.	13
Tabla y gráfico 4. Cantidad de ingresantes por sexo.	13
Tabla y gráfico 5. Distribución de ingresantes por carrera y sexo.	13
Tabla 6. Distribución de ingresantes por carrera y rangos etarios.	14
4. DATOS FAMILIARES.....	15
Tabla 7. Distribución de ingresantes por situación conyugal y sexo.	15
Tabla y gráfico 8. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento.	15
Tabla 9. Distribución de ingresantes por lugar de residencia.....	15
Tabla y gráfico 10. Distribución de ingresantes por partido GBA de residencia.....	16
4.1. DATOS DEL PADRE	16
Tabla 11. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento del padre	16
Tabla 12. Distribución de ingresantes por nivel educativo del padre.....	17
Tabla 13. Distribución de ingresantes por condición de actividad del padre.	17
Tabla 14. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de los padres que trabajan.	17
Tabla 15. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de los padres que trabajan bajo relación de dependencia.....	17
4.2. DATOS DE LA MADRE.....	18
Tabla 16. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de la madre.	18
Tabla 17. Distribución de ingresantes por nivel educativo de la madre.....	18
Tabla 18. Distribución de ingresantes por condición de actividad de la madre.	18
Tabla 19. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de las madres que trabajan.	19
Tabla 20. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de las madres que trabajan bajo relación de dependencia.....	19
4.3. DATOS DE PADRE Y MADRE	19
Gráfico 21. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de los padres y las madres.	19
Gráfico 22. Distribución de ingresantes por nivel educativo de los padres y las madres.....	20
Tabla y gráfico 23. Distribución de ingresantes por máximo nivel educativo alcanzado de padre y madre.	20
Tabla 24. Distribución de ingresantes según si madre y/o padre cursaron en el nivel superior.	21
5. FORMACIÓN PREVIA AL INGRESO EN LA UTN-AVELLANEDA.....	22
5.1. NIVEL MEDIO.....	22
Tabla 25. Medidas estadísticas por año de egreso del secundario.	22
Tabla 26. Distribución de ingresantes por año de egreso del secundario.....	22
Tabla 27. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario.....	22
Tabla y gráfico 28. Distribución de ingresantes por tipo de gestión y tipo de título de la institución secundaria.	22
Tabla y gráfico 29. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario y sexo.	23
Tabla y gráfico 30. Distribución porcentual de ingresantes por carrera y tipo de título secundario.....	23

5.2. ANTECEDENTES EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR	23
Tabla 31. Distribución de ingresantes por otra formación en el nivel superior, terciaria o universitaria.	23
Tabla 32. Distribución de ingresantes por tipo y estado de la otra formación en el nivel superior.	24
6. SITUACIÓN LABORAL.....	25
Tabla y gráfico 33. Distribución de ingresantes por fuente principal de ingresos.	25
Tabla y gráfico 34. Distribución de ingresantes por condición de actividad.	25
Tabla 35. Distribución de ingresantes por tipo de inactividad.	26
Tabla y gráfico 36. Distribución de ingresantes por carrera y condición de actividad.	26
Tabla 37. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad de empleos.	26
Tabla y gráfico 38. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad de horas semanales de trabajo.	26
Tabla 39. Distribución de ingresantes que trabajan según búsqueda de otro trabajo.	27
Tabla 40. Distribución de ingresantes que trabajan y buscan otro trabajo por motivo de búsqueda.	27
6.1. OCUPACIÓN PRINCIPAL	27
Tabla 41. Distribución de ingresantes por modalidad de la ocupación principal.	27
Tabla y gráfico 42. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal.	27
Tabla y gráfico 43. Distribución de ingresantes empleados/as bajo relación de dependencia por tipo de contrato de la ocupación principal.	28
Tabla y gráfico 44. Distribución de ingresantes por tamaño del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.	28
Tabla 45. Distribución de ingresantes por sector de actividad del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.	29
7. SITUACIÓN ACADÉMICA.....	30
Tabla y gráfico 46. Distribución de ingresantes por cantidad de inscripciones al Seminario Universitario.	30
Tabla 47. Distribución de ingresantes por carrera y cantidad de inscripciones al Seminario Universitario.	30
Tabla 48. Distribución de ingresantes por cantidad de inscripciones al Seminario Universitario y tipo de título secundario.	30
Tabla 49. Distribución de ingresantes por cantidad de inscripciones al Seminario Universitario y tipo de gestión de la institución secundaria.	31
Tabla 50. Distribución de ingresantes por momento de ingreso según calendario académico.	31
Tabla 51. Distribución de ingresantes por carrera y momento de ingreso según calendario académico.	31
7.1. INGRESANTES AL INICIO DEL CICLO LECTIVO 2025	31
Tabla 52. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.	31
Tabla y gráfico 53. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año.	32
Tabla 54. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.	32
Tabla 55. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.	32
7.1.1. Ingresantes al inicio del ciclo lectivo 2025, que regularizaron al menos una materia	33
Tabla 56. Promedio de materias regularizadas en el primer año por carrera y modalidad de regularización (Aprobación No Directa - Aprobación Directa).	33
Tabla y gráfico 57. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.	33
Tabla 58. Distribución de ingresantes por carrera y regularización de todas las materias en las que se inscribió.	33
Tabla 59. Distribución de ingresantes según aprobación de materias bajo la modalidad Aprobación Directa.	34
Tabla 60. Distribución de ingresantes por cantidad de materias con Aprobación Directa.	34
Tabla y gráfico 61. Distribución de ingresantes por cantidad de materias regularizadas sobre cantidad de materias con Aprobación Directa.	34

Tabla 62. Distribución de ingresantes por resultados de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.....	34
Tabla 63. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se inscribe y se presenta a rendir.....	35
Tabla 64. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se presenta a rendir y que aprueba.....	35
7.2. INGRESANTES A MEDIADOS DEL CICLO LECTIVO 2025.....	35
Tabla 65. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.....	35
Tabla y gráfico 66. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año.....	35
Tabla 67. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.....	36
Tabla 68. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.....	36
Tabla 69. Distribución de ingresantes según aprobación de materias bajo la modalidad Aprobación Directa.....	36
Tabla y gráfico 70. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.....	36
Tabla 71. Distribución de ingresantes por resultados de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.....	37
7.3. SITUACIÓN DE INGRESANTES 2025 AL COMENZAR EL 2º AÑO ACADÉMICO	37
Tabla y gráfico 72. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico.....	37
Tabla 73. Distribución de INGRESANTES 2025 por carrera y reinscripción en el 2º año académico.....	37
Tabla 74. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico y tipo de título secundario.....	38
Tabla 75. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico y tipo de gestión de la institución secundaria.....	38
Tabla 76. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico y resultados de la trayectoria de cursado en el 1º año académico.....	38
Gráfico 77. Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año por reinscripción en el 2º año académico.....	38
7.3.1. INGRESANTES 2025 que se inscribieron en el 2º año académico.....	39
Tabla y gráfico 78. Medidas estadísticas de la cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico y de la cantidad de materias en las que se inscriben en el 2º año académico.....	39
Tabla 79. Promedios de materias acreditadas por los/as INGRESANTES 2025 en el 1º año académico y materias en las que se inscribe en el 2º año académico, por carrera.....	39
Tabla y gráfico 80. Distribución de INGRESANTES 2025 inscriptos/as en el 2º año académico por carrera y cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico.....	40

1. PRESENTACIÓN

El tercer volumen de la serie Ingresantes del Anuario Estadístico de la UTN Avellaneda presenta los datos sociodemográficos, educativos, laborales y de la situación académica correspondientes a los y las ingresantes a las carreras de Ingeniería durante el ciclo lectivo 2025.

La población de ingresantes se construye a partir de los/as nuevos/as inscriptos/as “por primera vez” a una carrera de ingeniería en la UTN-Avellaneda, es decir, que no ingresan por equivalencia o de otra Facultad Regional de la UTN¹.

Los datos sociodemográficos, educativos y laborales se elaboran a partir de la información obtenida del relevamiento obligatorio que se realiza en el momento de la inscripción al Seminario Universitario. Los datos de la situación académica se recogen del Sistema de Autogestión Académica (SYSACAD) al finalizar el primer año de cursada, considerando tanto la situación con respecto a las materias inscriptas en el primer año académico como la inscripción al segundo año académico.

Los anuarios forman parte de las tareas de investigación que realiza el Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados -Laboratorio MIG- en conjunto con el Laboratorio de Estadística -LE-, dependientes de la Secretaría Académica y del Departamento de Materias Básicas respectivamente.

El objetivo de los anuarios es ofrecer datos actualizados y continuos sobre las poblaciones de estudiantes y egresados/as de la Facultad para el mejoramiento de la gestión universitaria y la autoevaluación institucional permanente, en el marco de los requerimientos de acreditación de las carreras de Ingeniería.

¹ Esta definición corresponde a la establecida por la Dirección de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación y Deportes de la Nación) en el Documento “Manual de Definiciones Conceptuales y Operativas”, año 2016.

2. NOTAS METODOLÓGICAS

En el 2020 el equipo del Laboratorio MIG le propone a la Secretaría Académica llevar adelante un nuevo esquema unificado de investigación que, por un lado, potencie la digitalización de los procesos e instancias administrativas de captación de información y, por otro, recupere y utilice la experiencia y conocimiento en materia de seguimiento a estudiantes y graduadas/os para la investigación social.

Junto con el Laboratorio de Estadística y el Departamento de Estudiantes, en el año 2021 se diseña un nuevo instrumento en línea, de recolección de la información unificando las necesidades administrativas y las correspondientes a la investigación social: el *formulario de preinscripción al Seminario Universitario para ingresantes a carreras de ingeniería*. Dicho formulario se aplica por primera vez y en forma obligatoria a todos/as los/as ingresantes a carreras de ingeniería a partir del mes de julio del año 2022.

A partir de la información recolectada es posible construir tanto la población de Aspirantes como la de Ingresantes a las carreras de Ingeniería de la Facultad.

En este tercer volumen de la SERIE INGRESANTES se plasma el trabajo de investigación de los últimos dos años, tiempo necesario para la recolección, carga, consistencia y análisis de datos de esta población de ingresantes 2025. Todas las tablas y los gráficos que se incluyen tienen como fuente “MIG/LE, UTN-Avellaneda, 2025”. Los gráficos están respaldados por las respectivas tablas con datos y, de ser necesario, sus aclaraciones metodológicas.

A continuación, se incluyen algunas aclaraciones metodológicas y definiciones sobre las fuentes de recolección de datos, la población de estudio y las variables utilizadas.

FUENTES DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Fuente primaria

- *Encuesta online, auto administrada y obligatoria, incorporada al formulario de inscripción a los Seminarios Universitarios. Cabe resaltar que este formulario se completa obligatoriamente cada vez que se realiza la inscripción a alguna materia de un seminario universitario. La ventana de recolección data de julio 2024 a mayo 2025. La construcción de la población de estudio se realiza en el último trimestre del año 2025.*

Fuente secundaria

- *Registros administrativos y académicos del Sistema de Autogestión Académica (SYSACAD) de la UTN-Avellaneda. La consulta a la base de datos del sistema se realiza en mayo de 2026, luego de la finalización del ciclo lectivo 2025.*

POBLACIÓN DE ESTUDIO

Ingresante

- *Se considera bajo la condición de INGRESANTE a los/as nuevos/as inscriptos/as por primera vez que comenzaron su trayectoria académica en una carrera de ingeniería al inicio o mediados de un ciclo lectivo, sin haber acreditado equivalencias en otra institución universitaria o materias aprobadas en otra Facultad Regional de la UTN.*

Ingresantes 2025

- *INGRESANTES 2025 son aquellas personas que, habiendo aprobado el Seminario Universitario de Invierno 2024, Verano 2025 u Otoño 2025, se inscribieron a cursar materias del primer año de alguna de las seis carreras de Ingeniería que se dictan en la UTN-Avellaneda (Civil, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Química e Industrial).*

VARIABLES

Sexo

Sexo según lo indicado en el Documento Nacional de Identidad.

- **Masculino:** ya sea sexo asignado al nacer o sexo por rectificación de DNI.
- **Femenino:** ya sea sexo asignado al nacer o sexo por rectificación de DNI.
- **X (no binario):** utilizada para identificar a las personas que no se sienten comprendidas en el binomio masculino-femenino, luego de un proceso de rectificación de DNI².

Cabe aclarar que, si bien el formulario recoge el dato correspondiente a la variable GÉNERO y este equipo de investigación considera que las trayectorias académicas están genéricamente determinadas, con el objetivo de dar cumplimiento a la ley de secreto estadístico se decide no trabajar con dichas categorías hasta tanto no sea posible su desagregación por fuera del binarismo varón-mujer.

Ocupación principal

Ocupación laboral de los/as ingresantes activos/as en el mercado de trabajo. En el caso de aquellos/as ingresantes que manifiestan desempeñarse en más de un trabajo se considera como principal la ocupación que proporciona mayores ingresos. Cabe resaltar que el dato se obtiene al momento de inscripción al seminario de ingreso, con una distancia temporal máxima de ocho meses con respecto al ingreso a la carrera.

² El 21 de julio de 2021 se sancionó en la Argentina el Decreto 476/2021 que incorpora la posibilidad de optar por la nomenclatura "X" en el Documento Nacional de Identidad (DNI) y el Pasaporte Argentino para reconocer identidades de género por fuera del binomio masculino/femenino. Para mayor información ver: <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/247092/20210721> .

Momento de ingreso según calendario académico

En la UTN-Avellaneda se puede iniciar la trayectoria académica en una carrera de Ingeniería en dos momentos:

- **Al inicio del ciclo lectivo (marzo):** las materias se cursan de forma presencial bajo la modalidad anual. Pueden inscribirse para cursar todas las materias del plan de estudio vigente (siete materias para las carreras de Ing. Electrónica e Ing. Química; ocho materias para Ing. Civil, Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica e Ing. Industrial).
- **A mediados del ciclo lectivo (agosto):** las materias se cursan de forma presencial bajo la modalidad intensiva cuatrimestral. Sólo pueden inscribirse en dos materias del plan de estudio: Álgebra y Geometría Analítica, Ingeniería y Sociedad.

Modalidad de regularización y acreditación de materias³

- **Aprobación No Directa (AND):** se regulariza la materia al final de la cursada, pero para acreditarla se debe rendir un examen final.
- **Aprobación Directa (AD):** se regulariza y acredita la materia al final de la cursada, exceptuándose de rendir examen final.
- **Materia regularizada:** cursada regularizada, puede ser tanto a través de la modalidad AND como por AD.
- **Materia acreditada:** materia aprobada a través de alguna de las dos modalidades establecidas: AD, o bien AND + Examen Final.

³ El detalle de los requisitos para el régimen de cursado y aprobación de las materias figura en el Anexo I del Reglamento de Estudios de la UTN (Ordenanza CS 1549/2016).

3. DATOS GENERALES DE INGRESANTES 2025

Tabla y gráfico 1. Distribución de ingresantes por carrera.
(N=512)

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Ing. Mecánica	100	20%
Ing. Eléctrica	61	12%
Ing. Electrónica	108	21%
Ing. Civil	59	11%
Ing. Industrial	99	19%
Ing. Química	85	17%
Total	512*	100%

(*) El total corresponde a la población de “nuevos/as inscriptos/as por primera vez” (según SPU-DIU) año 2025, que han sido relevados para este anuario (para más detalles, ver Notas Metodológicas al comienzo de este informe).

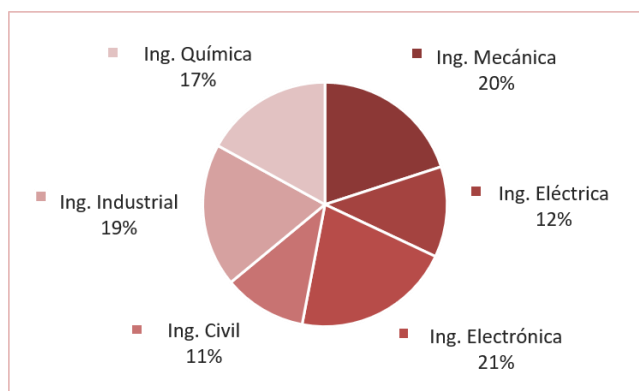


Tabla y gráfico 2. Distribución de ingresantes por rangos etarios.
(N=512)

Rangos etarios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hasta 19 años	344	67%	67%
20 a 24 años	139	27%	94%
25 a 29 años	18	4%	98%
30 o más	11	2%	100%
Total	512	100%	

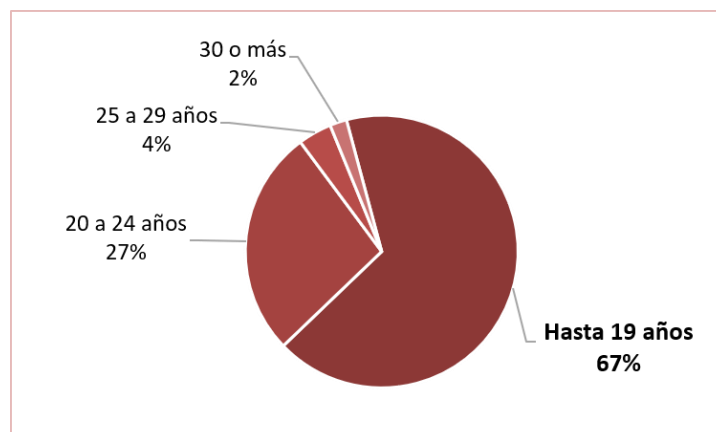


Tabla 3. Medidas estadísticas de la edad de las/os ingresantes.
(N=512)

Media		20
Mediana		19
Moda		19
Desvío típico		3,262
Mínimo		17
Máximo		51
Percentiles	25	18
	50	19
	75	20

Tabla y gráfico 4. Cantidad de ingresantes por sexo.
(N=512)

Sexo (*)	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	116	22,7%
Masculino	395	77,1%
No Binario	1	0,2%
Total	512	100%

(*) En tablas y gráficos posteriores se excluirá la categoría "no binario" con el objetivo de cumplir con la ley de secreto estadístico.

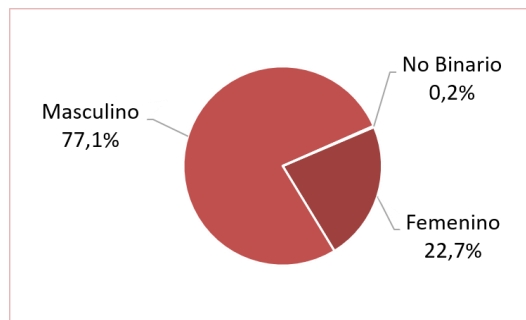


Tabla y gráfico 5. Distribución de ingresantes por carrera y sexo.
(N=511)

Carrera	Sexo	
	Femenino	Masculino
Ing. Mecánica	8	92
Ing. Eléctrica	8	53
Ing. Electrónica	10	97
Ing. Civil	18	41
Ing. Industrial	31	68
Ing. Química	41	44
Total	116 (23%)	395 (77%)

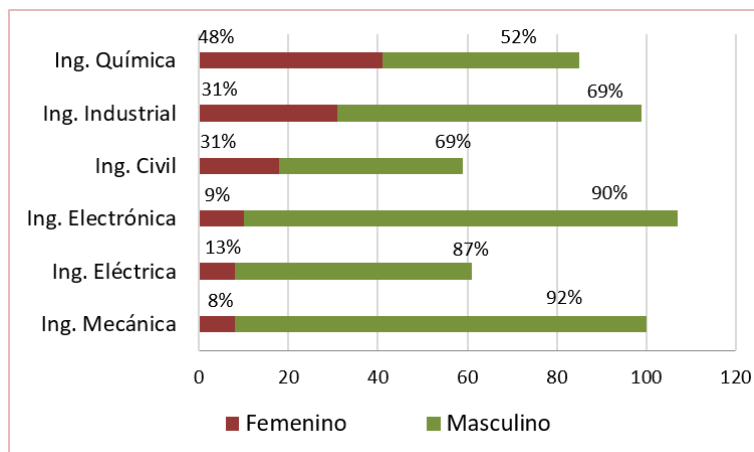


Tabla 6. Distribución de ingresantes por carrera y rangos etarios.
(N=512)

Carrera	Rangos etarios			
	Hasta 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	30 o más
Ing. Mecánica	73	24	3	0
Ing. Eléctrica	44	14	2	1
Ing. Electrónica	68	34	3	3
Ing. Civil	38	15	3	3
Ing. Industrial	66	30	2	1
Ing. Química	55	22	5	3
Total	344 (67%)	139 (27%)	18 (4%)	11 (2%)

4. DATOS FAMILIARES

Tabla 7. Distribución de ingresantes por situación conyugal y sexo.
(N=511)

Situación conyugal	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Soltero/a	113	386	500
Casado/a	1	5	6
Unión de hecho	2	4	6
Total	116	395	511

Tabla y gráfico 8. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento.
(N=512)

Lugar de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	378	74%	74%
CABA	101	20%	94%
Otras provincias	10	2%	96%
Otros partidos de la prov. BA	9	2%	98%
Países limítrofes	8	1%	99%
Otros países	6	1%	100%
Total	512	100%	

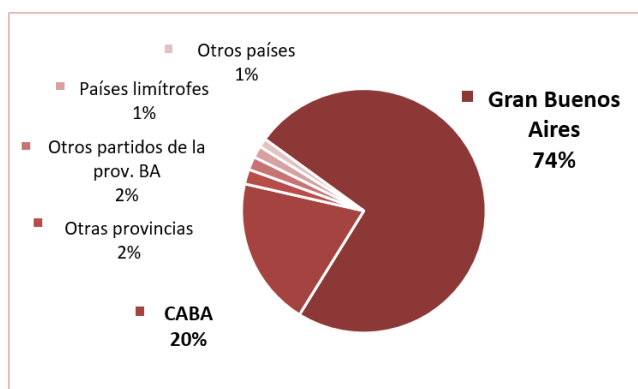
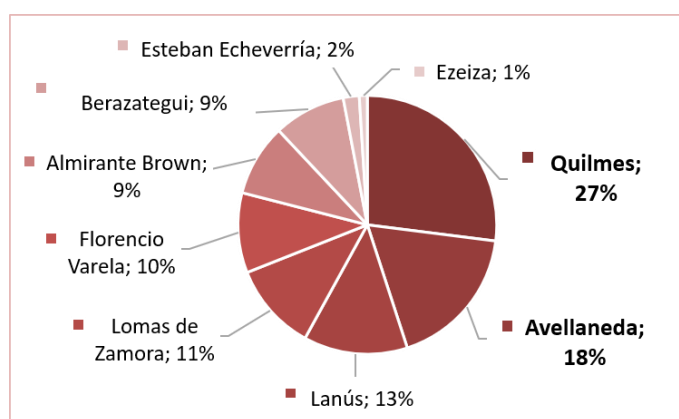


Tabla 9. Distribución de ingresantes por lugar de residencia.
(N=512)

Lugar de residencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	484	95%	95%
Otros partidos de la prov. BA	16	3%	98%
CABA	12	2%	100%
Total	512	100%	

Tabla y gráfico 10. Distribución de ingresantes por partido GBA de residencia.
(N=484)

Partido GBA de residencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Quilmes	130	27%	27%
Avellaneda	89	18%	45%
Lanús	63	13%	58%
Lomas de Zamora	55	11%	69%
Florencio Varela	47	10%	79%
Almirante Brown	45	9%	88%
Berazategui	42	9%	97%
Esteban Echeverría	8	2%	99%
Ezeiza	5	1%	100%
Total	484	100%	



4.1. Datos del padre

Tabla 11. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento del padre
(N=493)

Lugar de nacimiento del padre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	279	57%	57%
CABA	84	17%	74%
Otros partidos de la prov. BA	17	4%	78%
Otras provincias	61	12%	90%
Países limítrofes	40	8%	98%
Otros países	12	2%	100%
Total (*)	493	100%	

(*) 19 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 12. Distribución de ingresantes por nivel educativo del padre.
(N=490)

Nivel educativo del padre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Posgrado completo	12	2%	2%
Universitario completo	46	9%	11%
Universitario incompleto	52	11%	22%
Terciario completo	40	8%	30%
Terciario incompleto	17	3%	33%
Secundario completo	167	34%	67%
Secundario incompleto	103	21%	88%
Primario completo	37	8%	96%
Primario incompleto	15	3%	99%
Sin estudios	1	1%	100%
Total (*)	490	100%	

(*) 22 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 13. Distribución de ingresantes por condición de actividad del padre.
(N=450)

Condición de actividad del padre		Frecuencia	Porcentaje
Activo	Trabaja	415	92%
	No trabaja, pero busca (desocupado)	21	5%
Inactivo	No trabaja y no busca (**)	14	3%
Total (*)		450	100%

(*) 62 casos perdidos (25 ingresantes manifestaron que sus padres no viven, 13 desconocen si viven y 24 desconocen la condición de actividad).

(**) De los 14 ingresantes con padres inactivos -no trabajan ni buscan trabajo- se registraron 11 jubilados/pensionados, 1 que realiza tareas del hogar y de cuidado y 2 casos que manifiestan desconocer esta situación de su padre.

Tabla 14. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de los padres que trabajan.
(N=393)

Categoría ocupacional de los padres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Empleado, obrero (con descuento jubilatorio)	225	57%
Empleado, obrero (sin descuento jubilatorio)	28	7%
Dueño, patrón (con empleados/as)	16	4%
Cuenta propia, independiente	105	27%
Trabajador familiar sin remuneración fija	19	5%
Total (*)	393	100%

(*) De los 415 ingresantes con padres que trabajan se registraron 22 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer la categoría ocupacional de sus padres).

Tabla 15. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de los padres que trabajan bajo relación de dependencia.
(N=240)

Tipo de contrato de los padres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Estable (permanente)	228	95%
Temporal (duración limitada)	10	4%
Intermitente (ocasional, estacional)	2	1%
Total (*)	240	100%

(*) De los 253 ingresantes con padres que trabajan bajo relación de dependencia (empleados), se registraron 13 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer el tipo de contrato de la ocupación principal de sus padres).

4.2. Datos de la madre

Tabla 16. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de la madre.
(N=507)

Lugar de nacimiento de la madre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gran Buenos Aires	273	54%	54%
CABA	94	18%	72%
Otros partidos de la prov. BA	14	3%	75%
Otras provincias	65	13%	88%
Países limítrofes	42	8%	96%
Otros países	19	4%	100%
Total (*)	507	100%	

(*) 5 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 17. Distribución de ingresantes por nivel educativo de la madre.
(N=508)

Nivel educativo de la madre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Posgrado completo	11	2%	2%
Universitario completo	72	14%	16%
Universitario incompleto	46	9%	25%
Terciario completo	102	20%	45%
Terciario incompleto	30	6%	51%
Secundario completo	158	31%	82%
Secundario incompleto	56	11%	93%
Primario completo	26	5%	98%
Primario incompleto	6	1%	99%
Sin estudios	1	1%	100%
Total (*)	508	100%	

(*) 4 ingresantes manifestaron que desconocen este dato.

Tabla 18. Distribución de ingresantes por condición de actividad de la madre.
(N=491)

Condición de actividad de la madre		Frecuencia	Porcentaje
Activa	Trabaja	361	74%
	No trabaja, pero busca (desocupada)	55	11%
Inactiva	No trabaja y no busca (**)	75	15%
Total (*)		491	100%

(*) 21 casos perdidos (7 ingresantes manifestaron que sus madres no viven y 14 desconocen la condición de actividad).

(**) De los/as 75 ingresantes con madres inactivas -no trabajan ni buscan trabajo- se registraron 24 jubiladas/pensionadas, 49 que realizan tareas del hogar y de cuidado y 2 casos que manifiestan desconocer esta situación de su madre.

Tabla 19. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal de las madres que trabajan.
(N=349)

Categoría ocupacional de las madres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Empleada, obrera (con descuento jubilatorio)	196	56%
Empleada, obrera (sin descuento jubilatorio)	42	12%
Dueña, patrona (con empleados/as)	4	1%
Cuenta propia, independiente	93	27%
Trabajadora familiar sin remuneración fija	14	4%
Total (*)	349	100%

(*) De los 361 ingresantes con madres que trabajan se registraron 12 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer esta situación de sus madres).

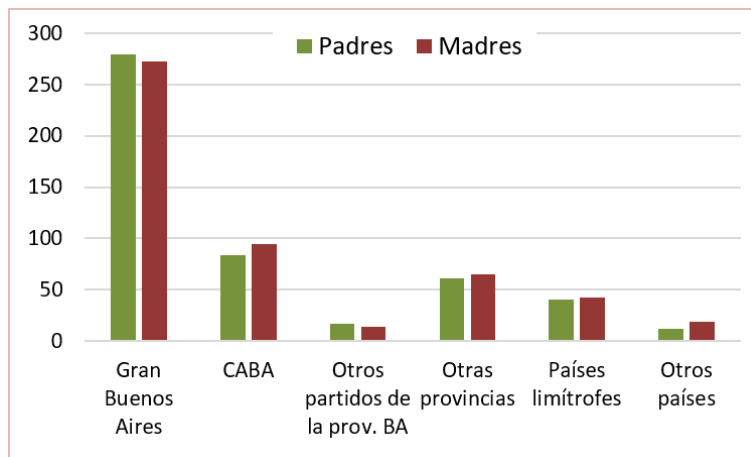
Tabla 20. Distribución de ingresantes por tipo de contrato de la ocupación principal de las madres que trabajan bajo relación de dependencia.
(N=230)

Tipo de contrato de las madres que trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Estable (permanente)	200	87%
Temporal (duración limitada)	22	10%
Intermitente (ocasional, estacional)	8	3%
Total (*)	230	100%

(*) De los 238 ingresantes con madres que trabajan bajo relación de dependencia (empleadas), se registraron 8 casos perdidos (ingresantes que manifestaron desconocer el tipo de contrato de la ocupación principal de sus madres).

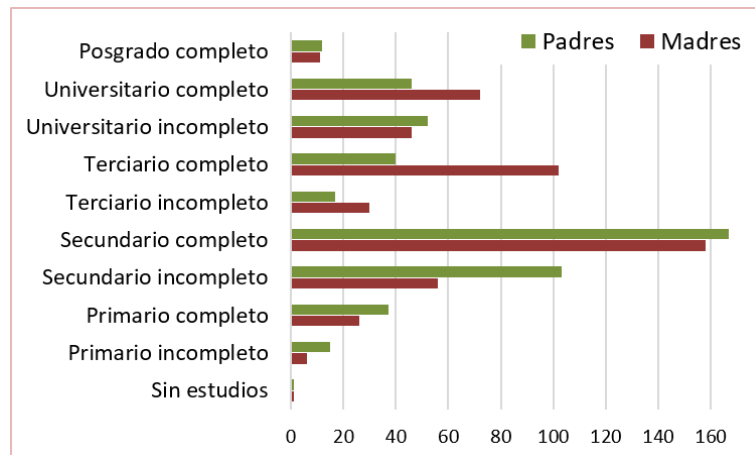
4.3. Datos de padre y madre

Gráfico 21. Distribución de ingresantes por lugar de nacimiento de los padres y las madres.
(Padres N=493; Madres N=507) (*)



(*) El gráfico corresponde a las Tablas 11 y 16.

Gráfico 22. Distribución de ingresantes por nivel educativo de los padres y las madres.
(Padres N=490; Madres N=508) (*)



(*) El gráfico corresponde a las Tablas 12 y 17.

Tabla y gráfico 23. Distribución de ingresantes por máximo nivel educativo alcanzado de padre y madre.
(N=508)

Máximo nivel educativo alcanzado de padre y madre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ambos con universitario completo	27	5%	5%
Al menos uno/a con universitario completo	88	17%	22%
Al menos uno/a con terciario completo	101	20%	42%
Ambos con secundario completo	128	25%	67%
Al menos uno/a con secundario completo	103	20%	87%
Ambos con primario completo	48	10%	97%
Al menos uno/a con primario completo	9	2%	99%
Ambos con primario incompleto o sin estudios	4	1%	100%
Total (*)	508	100%	

(*) 4 ingresantes manifestaron que desconocen el nivel educativo de ambos, padre y madre. En caso de que se conozca sólo el de uno/a de ellos/a se duplica el dato para el otro/a.

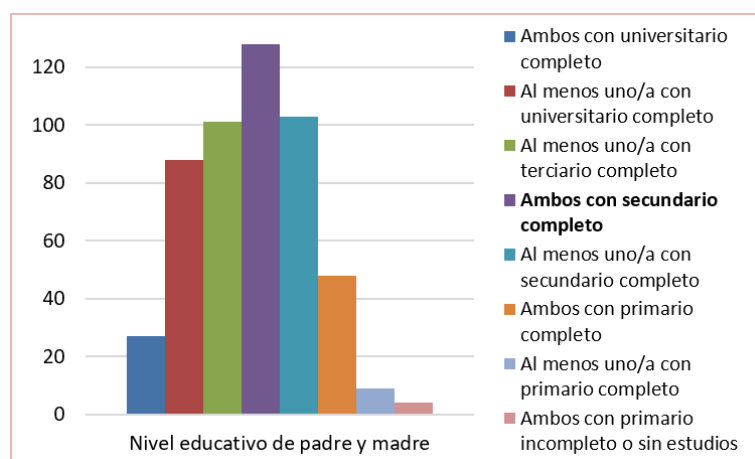


Tabla 24. Distribución de ingresantes según si madre y/o padre cursaron en el nivel superior.
(N=512)

Madre y/o padre cursaron en el nivel superior (*)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	293	57%
No (**)	219	43%
Total	512	100%

(*) Registra si el padre, o la madre, o ambos, cursaron en el nivel superior, ya sea terciario y/o universitario, lo hayan completado o no.

(**) A los/as 4 ingresantes que manifestaron desconocer el nivel educativo de ambos (padre y madre) se los/as incluye en la categoría "no".

5. FORMACIÓN PREVIA AL INGRESO EN LA UTN-AVELLANEDA

5.1. Nivel medio

Tabla 25. Medidas estadísticas por año de egreso del secundario.
(N=512)

Media		2023
Mediana		2024
Moda		2024
Desvío típico		2,942
Mínimo		1991
Máximo		2025
Percentiles	25	2023
	50	2024
	75	2024

Tabla 26. Distribución de ingresantes por año de egreso del secundario.
(N=512)

Año de egreso del secundario	Frecuencia	Porcentaje
2023-2024	389	76%
2022 y años anteriores	123	24%
Total	512	100%

Tabla 27. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario.
(N=512)

Tipo de título secundario	Frecuencia	Porcentaje
Técnico	296	58%
No técnico	216	42%
Total	512	100%

Tabla y gráfico 28. Distribución de ingresantes por tipo de gestión y tipo de título de la institución secundaria.
(N=512)

Tipo de gestión	Tipo de título		Total
	Técnico	No técnico	
Pública	78%	28%	57%
Privada	22%	72%	43%
Total	100% (296)	100% (216)	100% (512)

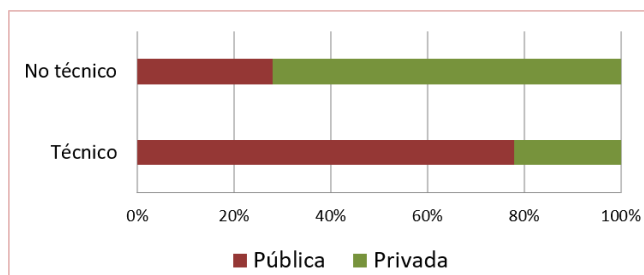
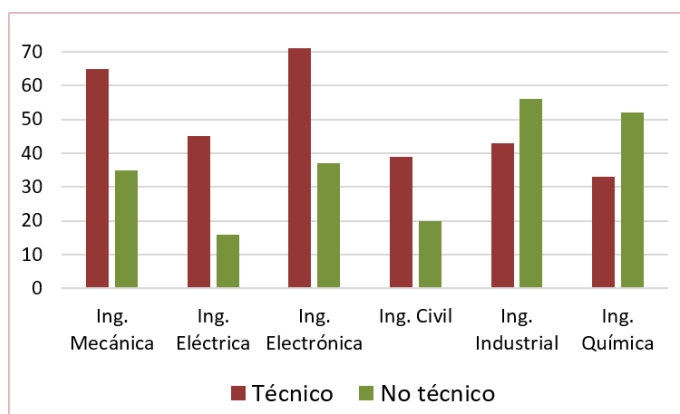


Tabla y gráfico 29. Distribución de ingresantes por tipo de título secundario y sexo.
(N=511)

Tipo de título secundario	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Técnico	33%	65%	58%
No técnico	67%	35%	42%
Total	100% (116)	100% (395)	100% (511)

Tabla y gráfico 30. Distribución porcentual de ingresantes por carrera y tipo de título secundario.
(N=512)

Carrera	Tipo de título		Total
	Técnico	No técnico	
Ing. Mecánica	22%	16%	20%
Ing. Eléctrica	15%	8%	12%
Ing. Electrónica	24%	17%	21%
Ing. Civil	13%	9%	11%
Ing. Industrial	15%	26%	19%
Ing. Química	11%	24%	17%
Total	100% (296)	100% (216)	100% (512)



5.2. Antecedentes educativos en el nivel superior

Tabla 31. Distribución de ingresantes por otra formación en el nivel superior, terciaria o universitaria.

(N=512)

Cursa/ó otra formación en el nivel superior (*)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	65	13%
No	447	87%
Total	512	100%

(*) Se consideran los trayectos en otras instituciones del nivel superior que no sean en la UTN.

Tabla 32. Distribución de ingresantes por tipo y estado de la otra formación en el nivel superior.
(N=49)

Estado de la otra formación	Tipo de la otra formación		Total
	Pregrado	Grado	
Finalizado	4	2	6
En curso	8	2	10
Sólo adeudo trabajo final (proyecto/tesina/tesis/etc.)	0	1	1
Abandonado	6	26	32
Total (*)	18 (37%)	31 (63%)	49 (100%)

(*) 16 casos manifestaron cursar carreras de ingeniería -en la misma u otra especialidad- en otras instituciones de educación superior y continuar dicha formación en la UTN Avellaneda, pero no acreditaron materias por equivalencia (por esta razón se consideran dentro de la población de nuevos/as inscriptos/as por primera vez).

6. SITUACIÓN LABORAL

Los datos de este apartado corresponden a la situación laboral al momento de la inscripción al último Seminario Universitario cursado.

Tabla y gráfico 33. Distribución de ingresantes por fuente principal de ingresos.
(N=512)

Fuente principal de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo o renta personal	112	22%
Aporte de la familia/pareja	372	72%
Becas de estudio	21	4%
Programa social	3	1%
Jubilación / pensión	4	1%
Total	512	100%

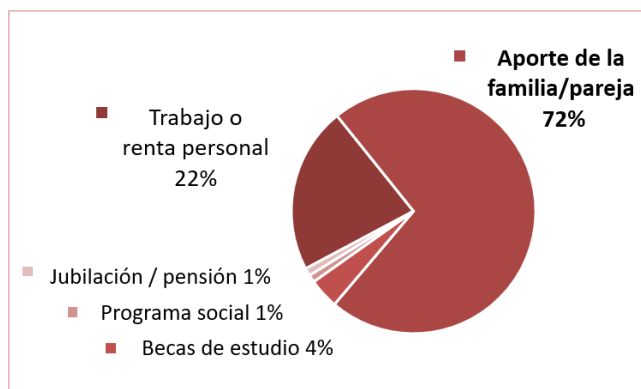


Tabla y gráfico 34. Distribución de ingresantes por condición de actividad.
(N=512)

Condición de actividad		Frecuencia	Porcentaje
Activo/a	Trabaja	125	24%
	No trabaja, pero busca (desocupado/a)	209	41%
Inactivo/a	No trabaja y no busca	178	35%
Total		512	100%

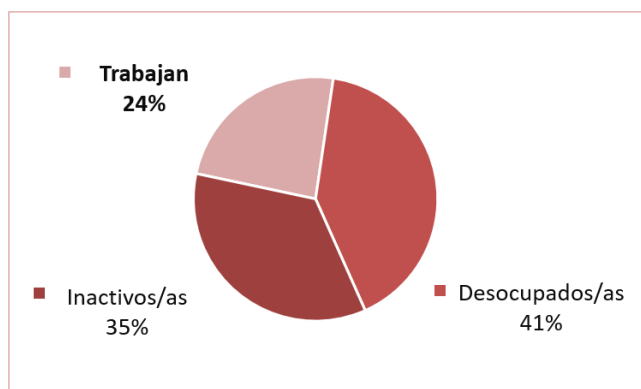


Tabla 35. Distribución de ingresantes por tipo de inactividad.
(N=178)

Tipo de inactividad	Frecuencia	Porcentaje
Estudiante a tiempo completo	166	93%
Tareas del hogar y de cuidado	11	6%
Jubilado/a, pensionado/a	1	1%
Total	178	100%

Tabla y gráfico 36. Distribución de ingresantes por carrera y condición de actividad.
(N=512)

Carrera	Condición de actividad			Total
	Trabaja	No trabaja, pero busca	No trabaja y no busca	
Ing. Mecánica	20%	20%	19%	20%
Ing. Eléctrica	12%	11%	12%	12%
Ing. Electrónica	18%	24%	20%	21%
Ing. Civil	19%	8%	10%	11%
Ing. Industrial	14%	20%	23%	19%
Ing. Química	17%	17%	16%	17%
Total	100% (125)	100% (209)	100% (178)	100% (512)

Tabla 37. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad de empleos.
(N=125)

Cantidad de empleos	Frecuencia	Porcentaje
Uno	115	92%
Dos o más	10	8%
Total	125	100%

Tabla y gráfico 38. Distribución de ingresantes que trabajan por cantidad de horas semanales de trabajo.
(N=125)

Cantidad de horas semanales de trabajo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hasta 10h	16	13%	13%
Más de 10h y hasta 20h	20	16%	29%
Más de 20h y hasta 35h	24	19%	48%
Más de 35h y hasta 45h	40	32%	80%
Más de 45h	25	20%	100%
Total	125	100%	

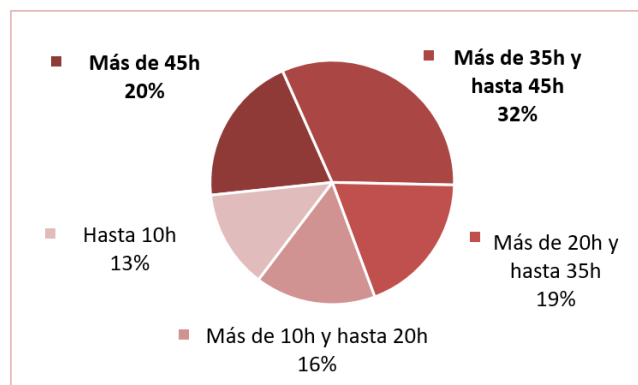


Tabla 39. Distribución de ingresantes que trabajan según búsqueda de otro trabajo.
(N=125)

Busca otro trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	42%
No	73	58%
Total	125	100%

Tabla 40. Distribución de ingresantes que trabajan y buscan otro trabajo por motivo de búsqueda.
(N=52)

Motivo de búsqueda de otro trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Busca para aumentar sus ingresos	20	39%
Busca para realizar tareas relacionadas a su especialidad y formación	13	25%
Busca para reducir la carga horaria	9	17%
Busca para mejorar las condiciones de trabajo (estabilidad, cercanía, ambiente laboral)	7	13%
Busca para ocupar puestos de dirección/jefatura	2	4%
Busca para ampliar la carga horaria	1	2%
Total	52	100%

6.1. Ocupación principal

Tabla 41. Distribución de ingresantes por modalidad de la ocupación principal.
(N=125)

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	117	94%
Mixta	8	6%
Total	125	100%

Tabla y gráfico 42. Distribución de ingresantes por categoría ocupacional de la ocupación principal.
(N=125)

Categoría ocupacional	Frecuencia	Porcentaje
Empleado/a, obrero/a (con descuento jubilatorio)	59	47%
Empleado/a, obrero/a (sin descuento jubilatorio)	36	29%
Pasante (con descuento jubilatorio)	2	2%
Pasante (sin descuento jubilatorio)	5	4%
Trabajador/a familiar sin remuneración fija	10	10%
Cuenta propia, independiente	13	8%
Total	125	100%

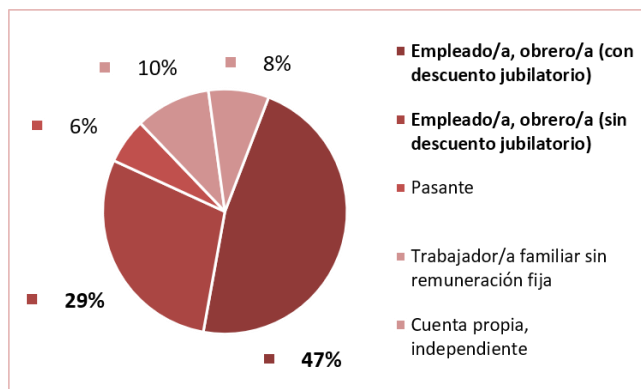


Tabla y gráfico 43. Distribución de ingresantes empleados/as bajo relación de dependencia por tipo de contrato de la ocupación principal.
(N=95)

Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Estable (permanente)	71	75%
Temporal (duración limitada)	15	16%
Intermitente (ocasional, estacional)	9	9%
Total	95	100%

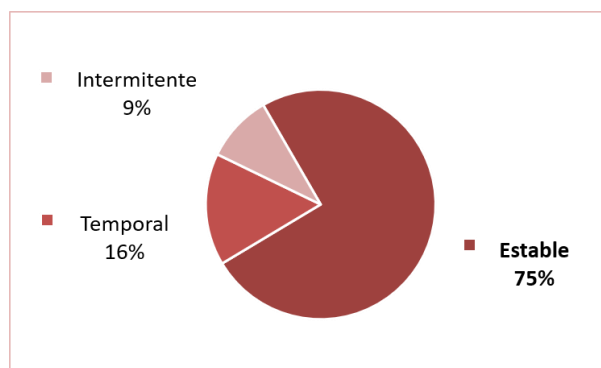


Tabla y gráfico 44. Distribución de ingresantes por tamaño del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.
(N=102)

Tamaño del establecimiento (*)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Micro (hasta 5 personas)	23	23%	23%
Pequeño (más de 6 y hasta 50)	35	34%	57%
Mediano (más de 50 y hasta 200)	24	23%	80%
Grande (más de 200 personas)	20	20%	100%
Total	102	100%	

(*) Se incluyen sólo los/as ingresantes empleados/as y pasantes.

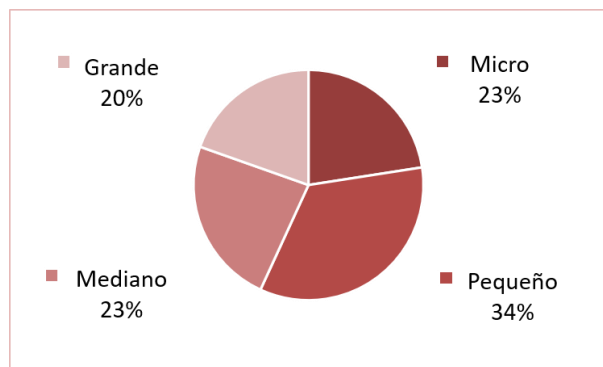


Tabla 45. Distribución de ingresantes por sector de actividad del establecimiento donde desarrolla la ocupación principal.
(N=125)

Sector de actividad del establecimiento	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca, explotación de minas y canteras	1	1%
Industria manufacturera	14	11%
Suministro de electricidad, gas, vapor y agua; cloacas; gestión de residuos, recuperación de materiales y saneamiento público	2	2%
Construcción	14	11%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos y motocicletas	18	14%
Servicio de transporte y almacenamiento (incluye correo, servicios de mensajería)	3	2%
Servicios de alojamiento y servicios de comida	5	4%
Información y comunicaciones (incluye telecomunicaciones, servicios de informática, edición gráfica y de sonido)	6	5%
Servicios profesionales, científicos y técnicos (incluye ingeniería, investigación y desarrollo)	16	13%
Servicios apoyo a empresas (alquiler y arrendamiento de vehículos y maquinarias, seguridad, limpieza y mantenimiento, call-center, agencias de personal y viajes)	2	2%
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	3	2%
Enseñanza	8	6%
Salud humana y servicios de asistencia social	5	4%
Otros servicios (reparación y mantenimiento de equipos y artículos del hogar; artísticos, culturales, deportivos y de esparcimiento; asociaciones; servicios personales; servicios domésticos)	28	23%
Total	125	100%

7. SITUACIÓN ACADÉMICA

Tabla y gráfico 46. Distribución de ingresantes por cantidad de inscripciones al Seminario Universitario.

(N=512)

Seminarios Universitarios a los que se inscribió (*)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Uno	256	50%	50%
Dos	160	31%	81%
Tres o más	96	19%	100%
Total	512	100%	

(*) En promedio, se inscriben en dos instancias del Seminario Universitario hasta aprobarlo e ingresar a la carrera de Ingeniería.

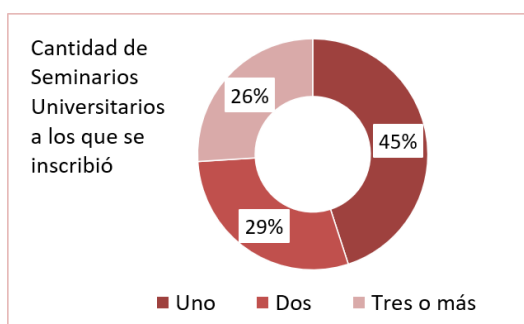


Tabla 47. Distribución de ingresantes por carrera y cantidad de inscripciones al Seminario Universitario.

(N=512)

Carrera	Seminarios Universitarios a los que se inscribió			Total
	Uno	Dos	Tres o más	
Ing. Mecánica	21%	18%	19%	20%
Ing. Eléctrica	11%	13%	13%	12%
Ing. Electrónica	18%	21%	28%	21%
Ing. Civil	13%	11%	9%	11%
Ing. Industrial	23%	16%	14%	19%
Ing. Química	14%	21%	17%	17%
Total	100% (256)	100% (160)	100% (96)	100% (512)

Tabla 48. Distribución de ingresantes por cantidad de inscripciones al Seminario Universitario y tipo de título secundario.

(N=512)

Seminarios Universitarios a los que se inscribió	Tipo de título secundario		Total
	Técnico	No técnico	
Uno	48%	53%	50%
Dos	34%	27%	31%
Tres o más	18%	20%	19%
Total	100% (296)	100% (216)	100% (512)

Tabla 49. Distribución de ingresantes por cantidad de inscripciones al Seminario Universitario y tipo de gestión de la institución secundaria.
(N=512)

Seminarios Universitarios a los que se inscribió	Tipo de gestión de la institución secundaria		Total
	Pública	Privada	
Uno	42%	61%	50%
Dos	35%	25%	31%
Tres o más	23%	14%	19%
Total	100% (293)	100% (219)	100% (512)

Tabla 50. Distribución de ingresantes por momento de ingreso según calendario académico.
(N=512)

Momento de ingreso según calendario académico	Frecuencia	Porcentaje
Al inicio del ciclo lectivo	419	82%
A mediados del ciclo lectivo (*)	93	18%
Total	512	100%

(*) Sólo pueden cursar dos materias, en modalidad cuatrimestral: Álgebra y Geometría Analítica; Ingeniería y Sociedad.

Tabla 51. Distribución de ingresantes por carrera y momento de ingreso según calendario académico.
(N=512)

Carrera	Momento de ingreso según calendario académico		Total
	Al inicio del ciclo lectivo	A mediados del ciclo lectivo	
Ing. Mecánica	20%	17%	20%
Ing. Eléctrica	11%	18%	12%
Ing. Electrónica	21%	20%	21%
Ing. Civil	12%	10%	11%
Ing. Industrial	21%	11%	19%
Ing. Química	15%	24%	17%
Total	100% (419)	100% (93)	100% (512)

7.1. Ingresantes al inicio del ciclo lectivo 2025

Tabla 52. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.
(N=419)

Medida estadística	Cantidad de materias del cursado en el primer año		
	Inscripto/a	Regularizadas (****)	
		Aprobación No Directa (**)	Aprobación Directa (***)
Media	7,59	0,62	2,47
Desvío típico	0,605	0,949	2,435
Mínimo	3 (*)	0	0
Máximo	8	6	8

(*) Corresponde a estudiantes que solicitaron la baja en algunas materias (por cambio de curso y superposición horaria).
 (**) Aprobación No Directa (AND): regularizan el cursado de la materia, pero para acreditarla deben rendir un examen final.
 (****) Aprobación Directa (AD): materia acreditada en el cursado, no deben rendir examen final.
 (****) La condición de materia regularizada agrupa las condiciones de AND y AD.

Tabla y gráfico 53. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año.
(N=419)

Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año		Frecuencia	Porcentaje
Regularización	Regularizó todas las materias	57	13%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	242	58%
No regularizó materias		120	29%
Total		419	100%

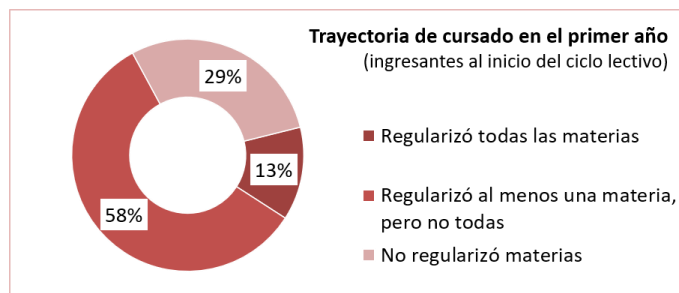


Tabla 54. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.
(N=419)

Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de título secundario		Total
		Técnico	No técnico	
Regularización	Regularizó todas las materias	17%	9%	13%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	55%	61%	58%
No regularizó materias		28%	30%	29%
Total		100% (243)	100% (176)	100% (419)

Tabla 55. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.
(N=419)

Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de gestión de la institución secundaria		Total
		Pública	Privada	
Regularización	Regularizó todas las materias	15%	12%	13%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	54%	62%	58%
No regularizó materias		31%	26%	29%
Total		100% (237)	100% (182)	100% (419)

7.1.1. Ingresantes al inicio del ciclo lectivo 2025, que regularizaron al menos una materia

Tabla 56. Promedio de materias regularizadas en el primer año por carrera y modalidad de regularización (Aprobación No Directa - Aprobación Directa).

(N=299)

Carrera	Promedio de materias regularizadas en el primer año	
	Materias con AND	Materias con AD
Ing. Mecánica	1	3
Ing. Eléctrica	1	3
Ing. Electrónica	1	4
Ing. Civil	1	4
Ing. Industrial	1	4
Ing. Química	1	3
Promedio general	1	3

Tabla y gráfico 57. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.

(N=299)

Regularizó todas las materias en las que se inscribió (AND + AD)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	57	19%
No	242	81%
Total	299	100%

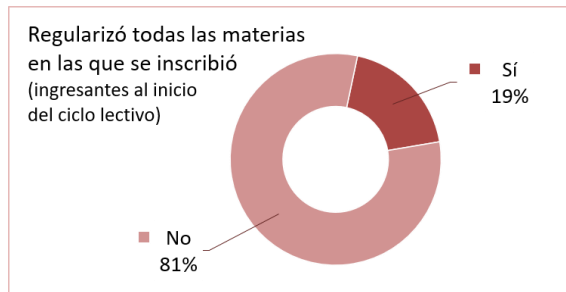


Tabla 58. Distribución de ingresantes por carrera y regularización de todas las materias en las que se inscribió.

(N=299)

Carrera	Regularizó todas las materias en las que se inscribió (AND + AD)		Total
	Sí	No	
Ing. Mecánica	16%	19%	19%
Ing. Eléctrica	-	13%	10%
Ing. Electrónica	37%	21%	24%
Ing. Civil	14%	12%	12%
Ing. Industrial	16%	26%	24%
Ing. Química	17%	9%	11%
Total	100% (57)	100% (242)	100% (299)

Tabla 59. Distribución de ingresantes según aprobación de materias bajo la modalidad Aprobación Directa.
(N=299)

Aprobó al menos una materia bajo la modalidad AD	Frecuencia	Porcentaje
Sí	287	96%
No	12	4%
Total	299	100%

Tabla 60. Distribución de ingresantes por cantidad de materias con Aprobación Directa.
(N=229)

Cantidad de materias AD	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
8	10	3%	3%
7	32	11%	14%
6	25	8%	22%
5	27	9%	31%
4	33	11%	42%
3	53	18%	60%
2	50	17%	77%
1	57	19%	96%
0	12	4%	100%
Total	299	100%	

Tabla y gráfico 61. Distribución de ingresantes por cantidad de materias regularizadas sobre cantidad de materias con Aprobación Directa.
(N=299)

Cantidad de materias AD	Cantidad de materias regularizadas (AND + AD)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
0	26%	10%	-	-	-	-	-	-
1	74%	46%	19%	6%	3%	3%	2%	-
2		44%	34%	20%	11%	6%	2%	-
3			47%	47%	18%	3%	2%	-
4				27%	36%	24%	5%	-
5					32%	32%	8%	12%
6						32%	22%	16%
7							59%	32%
8								40%
Total	100% (31)	100% (39)	100% (53)	100% (45)	100% (28)	100% (37)	100% (41)	100% (25)

Tabla 62. Distribución de ingresantes por resultados de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.
(N=32)

Exámenes finales de materias con AND		Frecuencia
Rindió al menos un examen final	Aprobó todos los exámenes finales rendidos	16
	Aprobó al menos un examen rendido, pero no todos	1
	No aprobó ningún examen final rendido	6
Se inscribió, pero no rindió ningún examen final		9
Total		32

Tabla 63. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se inscribe y se presenta a rendir.

(N=32)

Cantidad de exámenes finales que se presenta a rendir	Cantidad de exámenes finales en los que se inscribe			Total
	1	2	3	
0	8	1	0	9
1	19	2	0	21
2	0	0	2	2
Total	27	3	2	32

Tabla 64. Distribución de ingresantes por cantidad de exámenes finales en los que se presenta a rendir y que aprueba.

(N=23)

Cantidad de exámenes finales que aprueba	Cantidad de exámenes finales que rinde		Total
	1	2	
0	5	1	6
1	16	1	17
Total	21	2	23

7.2. Ingresantes a mediados del ciclo lectivo 2025

Tabla 65. Medidas estadísticas de la trayectoria de cursado en el primer año.

(N=93)

Medida estadística	Cantidad de materias regularizadas (*)	
	Aprobación No Directa (AND)	Aprobación Directa (AD)
Media	0,04	1,03
Mediana	0	1
Moda	0	1
Desvío típico	0,204	0,616
Mínimo	0	0
Máximo	1	2

(*) Los/as ingresantes a mediados del ciclo lectivo pueden cursar sólo dos materias en modalidad cuatrimestral: Álgebra y Geometría Analítica, Ingeniería y Sociedad.

Tabla y gráfico 66. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año.

(N=93)

Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año		Frecuencia	Porcentaje
Regularización	Regularizó todas las materias	24	26%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	54	58%
No regularizó materias		15	16%
Total		93	100%

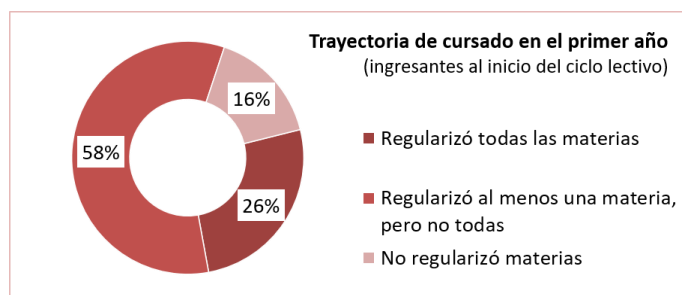


Tabla 67. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de título secundario.

(N=93)

Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de título secundario		Total
		Técnico	No técnico	
Regularización	Regularizó todas las materias	25%	27%	26%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	62%	53%	58%
No regularizó materias		13%	20%	16%
Total		100% (53)	100% (40)	100% (93)

Tabla 68. Distribución de ingresantes por resultados de la trayectoria de cursado en el primer año y tipo de gestión de la institución secundaria.

(N=93)

Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año		Tipo de gestión de la institución secundaria		Total
		Pública	Privada	
Regularización	Regularizó todas las materias	23%	30%	26%
	Regularizó al menos una materia, pero no todas	59%	57%	58%
No regularizó materias		18%	13%	16%
Total		100% (56)	100% (37)	100% (93)

Tabla 69. Distribución de ingresantes según aprobación de materias bajo la modalidad Aprobación Directa.

(N=93)

Aprobó al menos una materia bajo la modalidad AD	Frecuencia	Porcentaje
Sí	77	83%
No	16	17%
Total	93	100%

Tabla y gráfico 70. Distribución de ingresantes por regularización de todas las materias en las que se inscribió.

(N=93)

Regularizó todas las materias en las que se inscribió (AND + AD)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	26%
No	69	74%
Total	93	100%

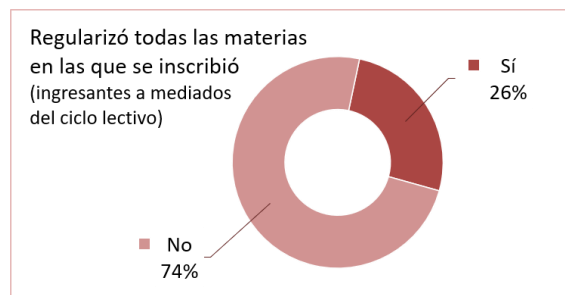


Tabla 71. Distribución de ingresantes por resultados de exámenes finales de materias con Aprobación No Directa en los que se inscribió.

(N=1)

Exámenes finales de materias con AND		Frecuencia
Rindió al menos un examen final	Aprobó todos los exámenes finales rendidos	1
	No aprobó ningún examen final rendido	-
Se inscribió, pero no rindió ningún examen final		-
Total		1

7.3. Situación de INGRESANTES 2025 al comenzar el 2º año académico

Tabla y gráfico 72. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico.

(N=512)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Frecuencia	Porcentaje
Si	397	78%
No (*)	115	22%
Total	512	100%

(*) 4 estudiantes tramitaron el pase a otra Facultad de la UTN para continuar su formación en Ingeniería.

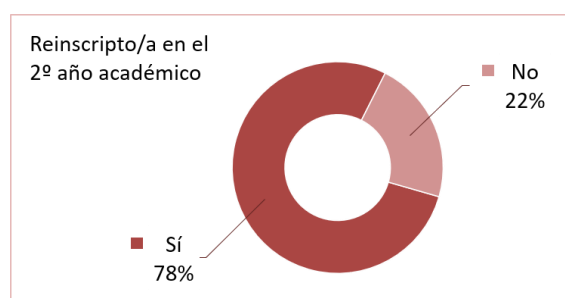


Tabla 73. Distribución de INGRESANTES 2025 por carrera y reinscripción en el 2º año académico.

(N=512)

Carrera	Reinscripto/a en el 2º año académico		Total de INGRESANTES 2025
	Si	No	
Ing. Mecánica	18%	26%	20%
Ing. Eléctrica	13%	9%	12%
Ing. Electrónica	23%	15%	21%
Ing. Civil	11%	11%	11%
Ing. Industrial	20%	18%	19%
Ing. Química	15%	21%	17%
Total	100% (397)	100% (115)	100% (512)

Tabla 74. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico y tipo de título secundario.
(N=512)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Tipo de título secundario		Total de INGRESANTES 2025
	Técnico	No técnico	
Sí	80%	74%	78%
No	20%	26%	22%
Total	100% (296)	100% (216)	100% (512)

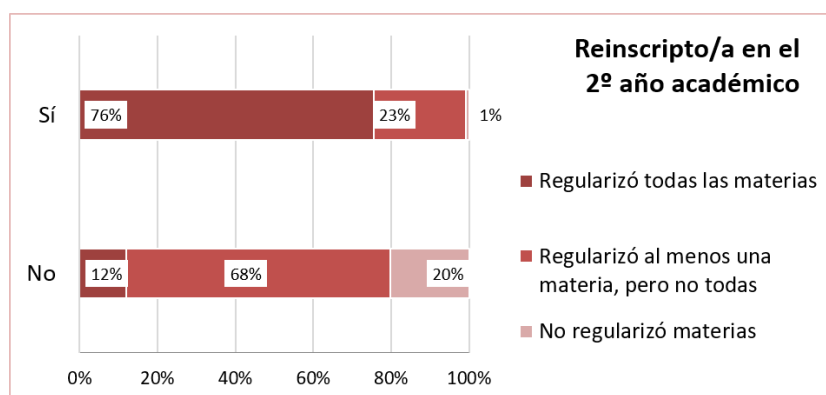
Tabla 75. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico y tipo de gestión de la institución secundaria.
(N=512)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Tipo de gestión de la institución secundaria		Total de INGRESANTES 2025
	Pública	Privada	
Sí	78%	76%	78%
No	22%	24%	22%
Total	100% (293)	100% (219)	100% (512)

Tabla 76. Distribución de INGRESANTES 2025 por reinscripción en el 2º año académico y resultados de la trayectoria de cursado en el 1º año académico.
(N=512)

Reinscripto/a en el 2º año académico	Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año			Total de INGRESANTES 2025
	No regularizó materias	Regularizó al menos una materia, pero no todas	Regularizó todas las materias	
Sí	36%	91%	99%	78%
No	64%	9%	1%	22%
Total	100% (135)	100% (296)	100% (81)	100% (512)

Gráfico 77. Resultados de la trayectoria de cursado en el primer año por reinscripción en el 2º año académico.
(N=512)



7.3.1. INGRESANTES 2025 que se inscribieron en el 2º año académico

Tabla y gráfico 78. Medidas estadísticas de la cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico y de la cantidad de materias en las que se inscriben en el 2º año académico.

(N=397)

Medida estadística		Cantidad de materias acreditadas (*) en el 1º año académico	Cantidad de materias en las que se inscribe en el 2º año académico
Media		2,74	5,75
Mediana		2	6
Moda		1	5
Desvío típico		2,346	1,680
Mínimo		0	1
Máximo		9	10
Percentiles	25	1	5
	50	3	6
	75	4	7

(*) Incluye materias que se aprobaron tanto en la modalidad AD como en la modalidad de examen final (AND).

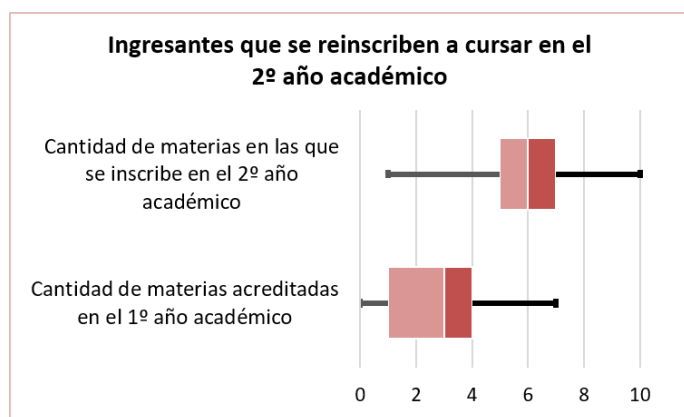


Tabla 79. Promedios de materias acreditadas por los/as INGRESANTES 2025 en el 1º año académico y materias en las que se inscribe en el 2º año académico, por carrera.

(N=397)

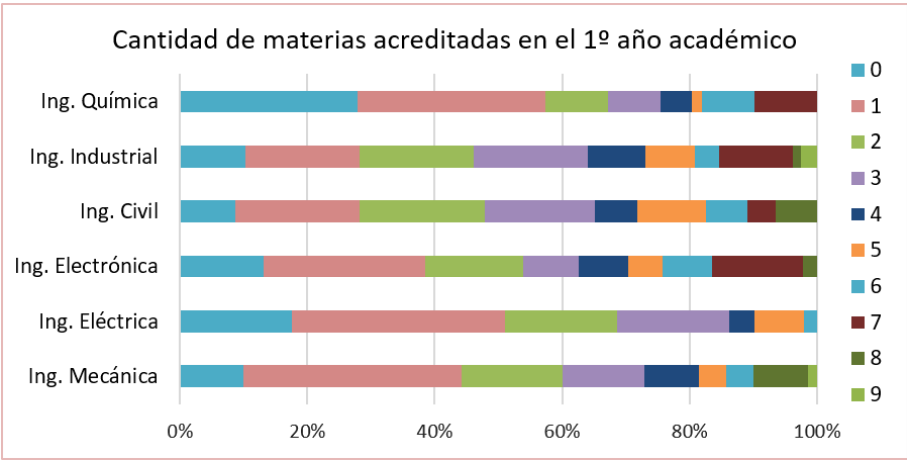
Carrera	Promedio de materias acreditadas en el 1º año académico (*)	Promedio de materias en las que se inscribe en el 2º año académico
Ing. Mecánica	3	6
Ing. Eléctrica	2	5
Ing. Electrónica	3	6
Ing. Civil	3	5
Ing. Industrial	3	6
Ing. Química	2	6
Promedio general	3	6

(*) Incluye materias acreditadas tanto por AD como por examen final.

Tabla y gráfico 80. Distribución de INGRESANTES 2025 inscriptos/as en el 2º año académico por carrera y cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico.
(N=397)

Carrera	Cantidad de materias acreditadas en el 1º año académico (*)										Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Ing. Mecánica	7	24	11	9	6	3	3	0	6	1	70
Ing. Eléctrica	9	17	9	9	2	4	1	0	0	0	51
Ing. Electrónica	12	23	14	8	7	5	7	13	2	0	91
Ing. Civil	4	9	9	8	3	5	3	2	3	0	46
Ing. Industrial	8	14	14	14	7	6	3	9	1	2	78
Ing. Química	17	18	6	5	3	1	5	6	0	0	61
Total	57	105	63	53	28	24	22	30	12	3	397

(*) Incluye materias acreditadas tanto por AD como por examen final.





Anuario Estadístico
UTN Avellaneda
Ingresantes 2025

